

Semakan Skrip Korea · 2026.10.06

Quiz Notebook Pro · Windows · Bahasa Melayu

18 bab · 124 latihan praktikal · Penggunaan oleh pelajar dan guru

Nota web boleh diakses secara umum. Ciri nota baru dalam edisi Pro adalah calon untuk kemas kini, dan semakan manual tidak bermakna kedai itu tersedia sepenuhnya.

Cuba segera semasa membaca

Buka ↗ buku nota ringkas

Membuat ↗ Buku Nota Ralat

Buka Bilik ↗ Belajar Saya

Cari ↗ ciri laman utama

Pintasan dibuka dalam tab baru. Nota ralat web tersedia secara percuma dalam PDF dengan sehingga dua soalan setiap satu.

01 • Dari Nota ke Kad Kajian

Tulis teks anda, ubah maklumat yang diperlukan menjadi kad, dan semak sendiri sambil mengingat apa yang anda perlukan.

Semakan Skrip Korea ini,

Penjelasan baru tentang nota ringkas, penggunaan fail PDF/TXT, nota luaran dan alat suara, sambungan dek, dan sandaran. Tulis nama butang di skrin seperti sedia ada, dan pandu anda melalui keputusan untuk memeriksa pada setiap langkah.

Di mana hendak bermula segera

Laman Utama: <https://quiznotebook.com/ms/>

Di skrin utama, klik 'Apa yang anda mahu lakukan?' dan pilih 'Nota Mudah.' Anda juga boleh menggunakan carian ciri dan bantuan.

Pergi ke Nota: <https://quiznotebook.com/webapp/notes/?lang=ms>

Bilik Belajar: <https://quiznotebook.com/webapp/?lang=ms>

Susunan bacaan

Pada mulanya, ikuti latihan ringkas di halaman 3. Jika anda ingin mengambil nota, baca halaman 5~6, halaman PDF 8~10, halaman teks dan audio 11~12, dan pembinaan dek dari halaman 13~15.

Piawaian yang disemak semula

Disemak semula berdasarkan pelaksanaan web dan notis awam yang disahkan pada 6 Oktober 2026. Windows· Integrasi Mac mengikuti pengenalan ciri baru diikuti dengan 124 latihan khusus ciri. Menu aplikasi yang dipasang mungkin berbeza bergantung pada versi.

Cuba ↗ dalam buku nota

02 · Di mana ia boleh digunakan?

Mempunyai ciri yang disertakan dalam manual dan aplikasi yang dikemas kini di setiap kedai adalah perkara yang berbeza.

Aplikasi Web Awam

Saya semak pen, penyorot, pemadam, simpanan/import PDF, simpanan/import TXT, dan sambungan dek untuk nota mudah di skrin awam. Nota disimpan dalam pelayar ini pada peranti ini.

Windows· Mac·iPad· Android Tablet PRO

Ciri nota ini diintegrasikan ke dalam sumber calon kemas kini di keempat-empat platform. Pada masa semakan ini, pengesahan penuh fail pemasangan baru dan pengedaran stor masih belum selesai. Jika aplikasi yang anda pasang tidak mempunyai menu, sila gunakan aplikasi web awam terlebih dahulu.

'Bina Dek dengan AI Saya' Sedia Ada

Windows, Bezakan antara aliran kerja teks ENEX pada versi Windows dan Mac dengan menu 'Bina Dek dengan AI Saya', dan ciri baru 'Nota Mudah'. Sama ada ciri nota baru dikeluarkan harus diperiksa mengikut versi aplikasi yang anda pasang. Dalam calon Pro, butang kemasukan nota disambungkan ke skrin Home, Create, dan My Set.

Skop penjelasan ini

Ini tidak bermakna ciri Note baru telah ditambah ke versi mudah alih standard. Memeriksa operasi di web tidak bermakna semua aplikasi Apple Pencil, S Pen, atau aplikasi fail pada setiap peranti telah disahkan.

Cuba ↗ dalam buku nota

03 · 5 minit pertama: Satu nota, satu kad

Dek ini bukan slaid pembentangan, tetapi 'koleksi kad pembelajaran' yang mengumpul soalan dan jawapan.

1. Dalam 'Nota Mudah,' tekan '+ Nota Baru.' Taip tajuk 'Ulasan Air.'
2. Dalam 'Masukkan Teks', masukkan 'Formula kimia untuk air ialah H_2O .' dan klik 'Simpan' di bawah. Tandakan label 'Disimpan'.
3. Buka 'Connect with Deck'. Pilih 'Create New Deck' dan namakan dek itu 'Science Review'.
4. Tukar 'soalan bersemuka' kepada 'Apakah formula kimia air?', dan 'jawapan belakang' kepada ' H_2O '. Walaupun tajuk atau badan buku nota diisi secara automatik, jangan anggap itu jawapan yang betul.
5. Baca kotak yang menunjukkan kebenaran untuk menambah bahan ke dek, tandakan, kemudian klik 'Simpan ke Kad'.
6. Tekan 'Open Deck' untuk membuka kad di bilik belajar. Mula-mula, cari jawapan, kemudian periksa dengan 'View Answer'.
7. Kembali ke nota dan muat turun 'Note Backup' untuk periksa sama ada fail-fail itu benar-benar disimpan.

Pengesahan Kejayaan

Pastikan tajuk nota 'Water Review', nama dek 'Science Review', soalan 'Apakah formula kimia air?', dan jawapan ' H_2O ' semuanya sepadan dengan betul.

Cuba ➤ dalam buku nota

04 · Apa yang anda tekan pada skrin?

Medan input teks, kawasan kertas, dan butang simpan masing-masing berfungsi dengan tujuan yang berbeza.



Skrin sebenar aplikasi web awam · Ayat ujian pelbagai bahasa yang ditulis sendiri · Ini bukan skrin peranti yang praktikal untuk aplikasi yang boleh dipasang. Contoh skrin adalah dalam bahasa Korea. Nama butang mungkin berbeza bergantung pada bahasa dan versi yang digunakan.

Atas dan kiri

Di bawah Pemilihan Bahasa, terdapat panduan untuk mengimport nota luaran. Di sebelah kiri, cari Nota Baru, Nota Tersimpan, Sandaran, dan Import PDF. Apabila anda melipat arahan, alat penulisan menjadi lebih kelihatan.

Bahagian Tengah dan Bawah

Di bawah tajuk dan entri teks, terdapat butang TXT dan alat pen/kertas. Jika anda turun ke bahagian bawah kertas, anda akan melihat 'Simpan', 'Dapatkan PDF', 'Nota Sandaran', dan 'Sambung ke Dek'.

Kembali ke bilik belajar

Klik 'Quiz Notebook 2' di bahagian atas nota web akan kembali ke bilik belajar. Sejurus selepas menyimpan kad baru, anda boleh masuk ke dek itu terus dengan klik 'Open Deck'. Simpan nota anda sebelum bergerak.

Cuba ↗ dalam buku nota

05 • Menentukan saiz kertas dan jarak baris

Sebelum menulis, anda boleh memilih kertas tersebut, dan selepas selesai, sembunyikan garis panduan.

1. Daripada bahagian 'kertas' dalam buku nota baru, pilih salah satu daripada A4, A3, atau Letter. Lalai ialah A4.
2. Dengan 'Paparan Garis' diaktifkan, tetapkan 'Jarak Baris (mm)'. Pilih julat 4~20mm, dengan selang 0.5mm.
3. Tulis mengikut garis panduan. Jika anda tidak memerlukan baris selepas selesai nota anda, matikan 'Show Line'.
4. Klik 'Simpan'. Status paparan baris semasa juga akan dipaparkan dalam kad PDF dan imej, jadi sila semak sebelum mengeksport.

Saiz kertas sebenar

A4: 210 × 297mm / A3: 297 × 420mm / Surat: 215.9 × 279.4mm. Milimeter yang dipaparkan pada skrin berbeza bergantung pada pembesaran dan saiz skrin. Semasa mencetak, semak dengan pembesaran 100% sebagai standard.

Apabila anda tidak boleh menukar kertas

Garis pen, foto, Selepas memasukkan PDF, saiz kertas akan ditetapkan. Jika anda memerlukan saiz berbeza, cipta nota baru dahulu dan tetapkan saiznya. Walaupun anda menutup baris, teks tidak akan dipadamkan.

Cuba ➤ dalam buku nota

06 • Pen, penyorot, pemadam, dan foto

Kami hanya menyediakan alat yang anda perlukan untuk menulis.

Pen dan Ketebalan

Pilih 'Pen' dan pilih daripada garis nipis, biasa, atau tebal. Hitam, Merah, Biru, Hijau, dan Kuning tersedia. Fungsi yang berubah ketebalan bergantung pada tekanan pen tidak disertakan.

Penyorot, pemadam, batalkan

'Penyorot' diserlahkan dengan garis kuning lutsinar yang tetap. Lima warna dan tiga tahap ketebalan digunakan pada pen. 'Pemadam' memadam nota yang ditambah dalam nota ini, dan 'Undo' mengembalikan tindakan penulisan terakhir. Latar belakang PDF dan foto tidak boleh dipadam dengan pemadam, dan teks input disunting dalam 'Input Teks'.

Foto dilampirkan

Pilih satu fail WebP menggunakan 'Lampirkan Foto' atau JPG, PNG, dan WebP. Fail asal sehingga 15MB dan mempunyai saiz keseluruhan kurang daripada 50 juta piksel (50MP). Apabila menyimpan ke nota, kecilkan saiz pada peranti anda. Simpan foto asal secara berasingan. Jika anda menambah foto lain, foto semasa akan diganti, jadi buat sandaran dahulu.

Jika anda memerlukan tulisan tangan lanjutan

Jika anda memerlukan pengecaman tulisan tangan, penukaran formula, atau pelbagai berus, gunakan aplikasi Note biasa anda dan import sebagai PDF atau teks. Tiada fungsi untuk menukar tulisan tangan secara automatik dalam nota ini kepada teks atau LaTeX.

Cuba ↗ dalam buku nota

07 · Perbezaan antara 'Simpan' dan 'Sandaran Nota'

Simpan dalam pelayar ini, dan sandaran dalam fail yang anda simpan.

1. Selepas menulis, klik 'Simpan' dan tandakan 'Disimpan'. Jika terdapat penunjuk perubahan yang belum disimpan, jangan tutup skrin.
2. Sebelum beralih ke peranti lain atau membersihkan data pelayar, ketik 'Sandarkan nota'.
3. Periksa sama ada 'Note Title.qn-note.json' benar-benar muncul dalam folder Fail, Aplikasi, dan Muat Turun.
4. Pada peranti yang anda ingin pulihkan, klik 'Muatkan sandaran' di bawah 'Nota Mudah' dan pilih fail ini.
5. Tajuk, teks, garis pen, foto, latar belakang PDF, dan tetapan baris dibandingkan dengan asal. Nota dan sandaran dari peranti asal disimpan sehingga pengesahan selesai.

Apa yang anda sandarkan sekaligus?

'Sandaran Nota' hanya menyimpan satu nota yang sedang dipilih. Ini berbeza daripada membuat sandaran semua nota atau membuat sandaran dek di bilik belajar. Simpan fail untuk setiap nota penting. Oleh kerana sandaran mengandungi nota itu sendiri, jangan simpan dalam folder awam atau pautan kongsi.

Skop penyimpanan peranti

Walaupun pada komputer yang sama, nota yang sama mungkin tidak muncul secara automatik dalam pelayar atau profil yang berbeza. Oleh kerana data mungkin hilang akibat mod penyamaran, pemadaman data pelayar, atau tetapan semula peranti, sila sandarkan fail anda terlebih dahulu.

Cuba ↗ dalam buku nota

08 • Simpan nota siap anda sebagai PDF

Adalah mudah untuk menyimpan kedua-dua PDF untuk tontonan dan cetakan serta nota sandaran untuk disunting semula.

1. Semak tajuk, teks, foto, dan tulisan tangan. Untuk membuang garis, matikan 'Tunjukkan garis'.
2. Klik 'Simpan' dan kemudian pilih 'Dapatkan PDF'.
3. Buka PDF yang disimpan dalam penonton PDF lain untuk memeriksa fon, imej, tulisan tangan, dan saiz halaman.
4. Jika anda perlu mengedit baris pen kemudian, anda juga akan menerima 'sandaran nota' untuk nota yang sama.

Di halaman mana tulisan dan tulisan tangan dipaparkan?

Tajuk dan teks badan yang ditulis dalam 'Masukkan Teks' akan muncul terlebih dahulu pada halaman teks PDF. Jika terdapat tulisan tangan, gambar, atau latar belakang PDF, kertas akan muncul di halaman berasingan di belakang. Teks input dan tulisan tangan tidak secara automatik bertindih pada satu halaman. Teks input yang panjang boleh dibahagikan kepada beberapa halaman.

Apa yang dikekalkan dari segi kualiti imej?

Apabila memulihkan latar belakang PDF yang diimport, ia termasuk teks, vektor, dan sumber imej dari halaman asal. Teks, tulisan tangan, dan foto yang baru dimasukkan dalam nota akan dipaparkan dan dimasukkan ke dalam PDF, jadi tidak semua elemen menjadi vektor yang boleh disunting.

Pemeliharaan asal

Nota foto boleh dikecilkan saiznya, dan saiz paparan latar belakang PDF boleh dilaraskan untuk sepadan dengan kertas yang dipilih. Ini tidak bermakna 'fail asal dan bait adalah sama.' Simpan sandaran berasingan bagi PDF asal, foto, dan fail penyuntingan.

Cuba ➤ dalam buku nota

09 • Dengan latar belakang PDF yang tidak boleh dimusnahkan,

Selepas menukar nota pertama menjadi PDF dan memuat semula, anda boleh menulis nota kedua di atas kandungan itu.

1. Klik 'Import PDF' dan pilih fail PDF.
2. Pilih halaman yang diperlukan dari 'Halaman', pilih kertas, dan kemudian klik 'Import as Note'.
3. Pastikan kandungan asal masuk sebagai latar belakang tetap, kemudian tambah nota di atasnya dengan pen.
4. Jika anda menggunakan pemadam, hanya baris pen yang ditambah dalam nota ini akan dipadamkan. Nota yang sudah termasuk dalam PDF akan kekal.
5. Simpan PDF pertama, sandaran nota semasa, dan PDF kedua secara berasingan di bawah nama berbeza untuk membezakannya.

Syarat Import

PDF Pilih satu halaman dalam maksimum 20MB atau sehingga 1,000 halaman. Beberapa halaman tidak akan digabungkan secara automatik menjadi satu nota. PDF yang disulitkan, rosak, atau tidak disokong mungkin tidak dibuka dengan betul.

PDF Beranotasi

Untuk mengelakkan komen yang hilang, PDF dengan komen lebih kini ditolak. Eksport nota dari aplikasi pengambilan nota sebagai PDF rata termasuk nota dan latar belakang, kemudian import semula. Anda boleh cuba mencipta hanya bahagian yang diperlukan sebagai fail berasingan.

Cuba ↗ dalam buku nota

10 • Menggunakan Aplikasi Nota Lain dan Awan Saya

Pilih dan import fail sendiri, kemudian sandarkan ke lokasi yang anda pilih.

1. Goodnotes• Nota MyScript• OneNote• Eksport nota yang anda perlukan dari Evernote sebagai PDF. Pertama, pastikan nota dan latar belakang anda disertakan.
2. Dalam Quiz Notebook, pilih fail dan halaman dari 'Import PDF'. Baris pen aplikasi asal tidak disunting; sebaliknya, tulisan tangan baru ditambah ke atas PDF.
3. Google Drive• iCloud Drive• OneDrive• Dropbox menyimpan fail sandaran .qn-note.json. Jika pelayar anda tidak meminta lokasi simpanan anda secara langsung, pindahkan fail yang dimuat turun ke folder awan.
4. Dari tetingkap pemilihan fail pada peranti lain, muat turun fail awan dan buka dengan 'Muatkan sandaran'. Lokasi awan yang kelihatan bergantung pada aplikasi yang dipasang dan tetapan peranti.

Tukar fail khusus terlebih dahulu

Tiada fungsi untuk mengimport fail .one, .goodnotes, atau .nebo seperti sedia ada dan mengeditnya mengikut struktur asalnya. PDF untuk mengekalkan penampilan, TXT untuk menggunakan teks input, dan .qn-note.json untuk menyunting semula nota Quiz Notebook .

Auto-sync

Nota-nota ini sendiri tidak dimuat naik ke pelayan kami atau diselaraskan secara automatik. Untuk menyimpannya dalam My Cloud, pengguna mesti menyimpan dan memilih fail secara langsung. Nota tidak akan muncul pada peranti lain hanya dengan log masuk menggunakan akaun.

Cuba ➞ dalam buku nota

11 • Simpan artikel sebagai TXT dan import semula

Edit transkrip atau teks yang disalin untuk menghasilkan fail teks yang sesuai digunakan sebagai bahan pembelajaran.

1. Tulis atau tampil kandungan dalam 'Masukkan Teks' dan periksa ayat, nombor, dan simbol.
2. Klik 'Simpan teks sebagai .txt'. Fail mengandungi kedua-dua tajuk dan teks input dan disimpan dalam format UTF-8.
3. Pilih fail .txt di bawah 'Import Fail Teks'. Import nota semasa sebagai nota baru tanpa menyimpannya.
4. Tajuk nota yang diimport adalah nama fail, dan badan adalah teks penuh fail. Jika anda telah mengimport semula fail yang dieksport, juga periksa tajuk di permulaan teks utama dan ubah mengikut keperluan.
5. Gunakan ia sebagai sumber teks untuk berkongsi soalan dan jawapan dalam 'Connect with Decks' atau untuk ciri PRO 'Build Decks with My AI'.

had import

Badan utama nota sehingga 4,000 aksara. Untuk import TXT, saiz fail mesti 20,000 bait atau kurang, UTF-8, dan jumlah teks mesti 4,000 aksara atau kurang. Jika fail eksport dengan tajuk melebihi had, sila import secara berasingan.

Perkara yang tidak menjadi penulisan

Teks tulisan tangan, foto, dan latar belakang PDF tidak disertakan dalam TXT. Mengimport TXT bukanlah OCR atau penciptaan soalan automatik. Untuk rakaman panjang, sila pisahkan atau gunakan TXT asal terus dari skrin tugas PRO AI.

Cuba ➞ dalam buku nota

12 • Menulis apa yang anda katakan

Diktasi mudah dikendalikan oleh fungsi peranti, manakala rakaman tradisional dikendalikan dengan alat profesional.

Masuk semasa bercakap sekarang

Tekan medan 'Input Text' dalam nota dan gunakan mikrofon atau diktasi pada papan kekunci peranti anda. Baca input dan betulkan nombor, nama, formula, dan ungkapan negatif, kemudian simpan sebagai TXT. Nota ini tidak akan dirakam secara berasingan atau dihantar sebagai audio.

Fail audio sedia ada

.m4a-. Tiada fungsi untuk menukar fail mp3 atau fail serupa secara langsung kepada nota. Anda boleh menyalin atau mengeksport teks yang ditranskripsi dari MacWhisper, Hanya Tekan Rekod, atau Clova Note ke TXT.

Aplikasi untuk digunakan bersama

MacWhisper ialah nama bagi pengedaran langsung Mac. Versi Mac App Store, iPhone, dan iPad dipanggil Whisper Transcription. Just Press Record digunakan pada Mac, iPhone, iPad, dan Apple Watch, dan rakaman yang dirakam oleh Watch dihantar ke iPhone untuk transkripsi. Clova Note menyediakan laluan web untuk PC, Android, dan iOS.

Bahasa dan yuran yang disokong

Sokongan untuk 11 bahasa di skrin nota tidak menjamin pengecaman suara untuk 11 bahasa dalam aplikasi luaran. Semak bahasa yang disokong, yuran, dan status pemprosesan dalam talian dengan setiap perkhidmatan. Akaun aplikasi luaran atau yuran penggunaan tidak termasuk dalam pembelian Quiz Notebook .

Panduan ↗ Menggunakan Alat Suara

13 · Menghubungkan nota kepada kad pembelajaran

Memeriksa nama dek, soalan kepala, dan jawapan ekor boleh membantu mengurangkan kekeliruan.

1. Selepas menyimpan nota, buka bahagian 'Sambung ke Dek' di bahagian bawah kertas.
2. Di web, anda boleh memilih sama ada dek baru atau dek sedia ada. Pautan nota untuk calon kemas kini PRO kini menyediakan laluan untuk mencipta dek baru.
3. Tulis nama dek secara berasingan, seperti 'Ulasan Sains', soalan utama seperti 'Apakah formula kimia air?', dan jawapan belakang seperti 'H₂O'.
4. Tulisan tangan, foto, Jika anda mempunyai PDF, imej nota akan muncul bersama sebagai imej di bahagian hadapan. Ia tidak secara automatik mengenal pasti tulisan tangan sebagai kad teks.
5. Baca kotak semak kebenaran data dan klik 'Simpan ke Kad'. Apabila 'Kad telah disimpan ke dek.' muncul, klik 'Buka Dek'.

Hubungan antara kad dan asalnya

Nota asal kekal utuh. Walaupun anda mengedit nota selepas itu, kad yang telah anda simpan tidak akan dikemas kini secara automatik. Sila semak dan semak kandungan kad.

Penyegerakan dan Saiz Imej

Jika anda menambah imej ke dek yang menyelaraskan di web, tetapan penyegerakan mungkin digunakan pada dek tersebut. Ini berbeza daripada penyegerakan automatik buku nota. Jika imej melebihi had saiz kad, anda akan diminta untuk berhenti menyimpan dan menyimpannya sebagai sandaran PDF atau nota.

[Buka Bilik ➤ Belajar Saya](#)

14 • Cipta soalan untuk disemak bersama AI anda

Minta bahan → → semak, terima pakai, → simpan jawapan AI → ulasan, terima, simpan.

1. Dalam PRO, buka 'Create Your Own Deck' dan 'Build Deck with My AI'. Pertama, periksa sama ada versi pemasangan mempunyai menu ini.
2. Pilih skop kajian daripada bahan yang anda ada kebenaran untuk gunakan, seperti teks TXT atau Evernote ENEX. Pastikan tajuk dan sumber bersama-sama.
3. Cipta permintaan yang mengandungi bilangan soalan yang dikehendaki, tahap kesukaran, dan contoh, dan laksanakan secara langsung menggunakan AI luaran anda sendiri.
4. Import JSON hasil AI dalam format yang ditetapkan ke dalam ruang kerja. Bandingkan dengan teks asal, ubah soalan, jawapan, dan penjelasan, dan hanya 'adopsi' item yang akan digunakan.
5. Selepas klik 'Simpan ke Dek,' aplikasi akan memeriksa bilangan sebenar kad, kandungannya, dan jawapan yang betul. Hanya kerana AI mencadangkannya tidak menjamin jawapan yang betul.

Jangan kelirukan langganan dengan API

Aliran kerja PRO ini adalah kaedah di mana anda menghantar permintaan anda secara langsung kepada AI luaran anda. Ia berbeza daripada permintaan sambungan dan penciptaan API yang berasingan untuk perkhidmatan web. Langganan sembang berbayar tidak secara automatik termasuk yuran penggunaan API.

Pembelajaran Peribadi dan Pengesahan Hak

Kami mengesyorkan menggunakan bahan yang dijana AI untuk tujuan pembelajaran peribadi. Sebelum pendedahan luaran, pengedaran, atau penjualan, semak hak cipta, privasi, dan terma penggunaan bahan dan hasil asal. Notis ini tidak menggantikan kebenaran untuk mendapatkan hak.

[Lihat ↗ Panduan Aplikasi Pro](#)

15 • Sandaran kerja AI dan storan dek siap

Semasa kerja, bahan dan dek yang akan dikaji disimpan di lokasi yang berbeza.

Sandaran kerja

Jika anda ingin membuka semula teks asal, permintaan, calon AI, dan status semakan, dapatkan sandaran skrin tugas AI. Apabila meneruskan tugas yang digantung, pilih fail di bawah 'Pulihkan Sandaran Tugas'. Periksa di mana arkib disimpan, kerana ia mungkin mengandungi teks asal yang sensitif.

Dek Siap

Simpan item 'diadopsi' ke dek anda dan buka dari senarai set aplikasi. Jangan anggap bahawa mempunyai sandaran karya anda secara automatik memulihkan dek aplikasi; periksa bilangan sebenar kad yang anda lihat dan butiran sebelum dan selepas.

Skop Evernote ENEX

ENEX untuk tugas AI adalah tentang menggunakan teks. Ia tidak secara automatik OCR imej, imbasan, atau lampiran. Untuk melihat format nota asal, eksport sebagai PDF dan import ke dalam nota ringkas.

Apabila anda terus gagal

Bezakan antara ralat format dalam keputusan AI, teks asal yang tidak mencukupi, dan ralat kandungan dalam soalan. Simpan fail dan periksa mesej ralat serta versi aplikasi. Jangan lampirkan kunci API, nombor pengesahan, atau fail asal penuh kepada pertanyaan awam.

[Lihat ↗ Panduan Aplikasi Pro](#)

16 • Membezakan antara kunci pemulihan dek dan sandaran nota

Kunci pemulihan adalah kunci kepada penyegerakan dek peribadi, bukan fail sandaran yang mengandungi nota.

Apabila anda memerlukan kunci pemulihan

Jika penyegerakan dek yang disulitkan disediakan di bilik pembelajaran web, log masuk dengan akaun emel yang sama pada peranti lain dan masukkan kunci pemulihan sedia ada untuk membuka kunci penyelarasan. 'Buka kunci segerak' ialah proses membuka kunci untuk menggunakan kandungan dek pada peranti semasa anda.

Apabila anda mula-mula membuatnya dan apabila anda membukanya semula

Apabila menetapkan buat kali pertama, cipta kunci baru dan simpan dalam 'Arkib Fail Kunci Pemulihan.' Apabila membuka semula, tampal kunci sedia ada atau gunakan ciri import fail di skrin. Mencipta kunci baru untuk membuka dek sedia ada bukanlah kaedah pemulihan.

Di mana anda menyimpannya?

Kami mengesyorkan menggunakan pengurus kata laluan atau stor yang disulitkan secara terhad. Apabila menyimpan fail dalam awan anda, periksa tetapan perlindungan akaun dan perkongsian. Hantar kepada diri sendiri melalui emel biasa atau letakkan dalam folder awam/kongsi supaya sesiapa yang mengaksesnya boleh membaca kunci tersebut. Nombor pengesahan emel dan kunci pemulihan adalah berbeza.

Jika anda hilang

Pengendali tidak menyimpan kunci pemulihan. Jika anda kehilangan kedua-dua peranti dengan kunci dan kunci pemulihan, anda tidak boleh memulihkan dek pelayan yang disulitkan. Nota mudah mesti disimpan secara berasingan dalam .qn-note.json, dan nota tidak boleh diambil hanya menggunakan kunci pemulihan dek.

[Buka Bilik ↗ Belajar Saya](#)

17 • Apa yang patut anda simpan dan bawa balik?

Pilih fail yang sesuai dengan tujuan anda.

PDF: Kekalkan bentuk dan tulis semula

Lihat, cetak, dan hantar ke aplikasi nota lain. Apabila anda import semula, latar belakang akan diperbaiki dan anda tidak akan kembali ke baris pen asal untuk penyuntingan individu.

.qn-note.json: Teruskan menyunting nota

Ia mengekalkan tetapan teks, tulisan tangan, foto, latar belakang PDF, dan baris nota semasa. Buka dengan 'Muatkan Sandaran'. Adalah baik untuk meninggalkan salinan beberapa kali dengan menambah tarikh pada nama fail.

TXT: Menukar input anda menjadi alat lain

Hanya tajuk dan teks akan dipindahkan. Foto, tulisan tangan, dan latar belakang PDF tidak akan ditukar kepada teks. Apabila memasukkan semula nota, periksa had teks penuh sebanyak 4,000 aksara.

ENEX• Kerja AI JSON dan sandaran dek

ENEX menggunakan laluan teks nota pada skrin tugas AI, JSON kerja AI untuk laluan pemulihan tugas, dan sandaran dek untuk laluan pemulihan dek dalam bilik belajar atau aplikasi. Walaupun nama berakhir dengan .json, anda tidak boleh menukar format sandaran yang berbeza.

Cuba ➞ dalam buku nota

18 • Periksa dahulu apabila anda tersekat

Sebelum memadam atau menulis ganti fail sedia ada, pastikan anda membuat sandaran fail terlebih dahulu.

Saya tak nampak butang itu.

Pergi ke bawah nota dan cari 'Simpan' dan 'Sambung ke Dek'. Jika anda tidak mempunyai butang TXT terkini, simpan tulisan anda dan segarkan semula. Jika ia adalah aplikasi on-roll, pastikan ciri ini adalah versi yang telah digunakan dan mula menggunakan nota web terlebih dahulu.

Nota tidak muncul pada peranti lain.

Nota disimpan dalam pelayar semasa anda. Terima .qn-note.json dari peranti asal anda dan buka dengan 'Muatkan sandaran' pada peranti lain. Jangan kelirukan log masuk peranti dengan penyelarasan nota automatik.

Saya tidak boleh import PDF atau TXT.

Untuk PDF, periksa saiz, anotasi, dan penyulitan, kemudian ratakan dalam aplikasi asal sebelum disimpan semula. TXT memeriksa UTF-8, saiz fail, dan had 4,000 aksara. Simpan asal dan cuba salinan kecil dahulu.

Ralat penyimpanan atau konflik tetingkap lain

Jika anda melihat 'Simpan Gagal' muncul, anda akan menerima sandaran nota sebelum menutup skrin. Jika anda menyimpan nota yang sama dalam tetingkap yang berbeza, anda mungkin melihat mesej yang menunjukkan ia telah disimpan sebagai nota baru. Bandingkan kedua-dua nota dan teruskan kerja.

Saya letakkan dalam dek saya, tetapi ia tidak berubah secara automatik.

Kad adalah salinan dari masa ia disimpan. Selepas menyunting nota, anda juga mesti memeriksa kad secara berasingan. Ciri ini tidak secara automatik membahagikan keseluruhan buku nota kepada satu kad atau mencipta beberapa kuiz.

Cuba ↗ dalam buku nota

19 • Senarai semak sebelum beralih ke langkah seterusnya

Sila sahkan secara berasingan sama ada fail tersebut wujud dan sama ada kandungannya betul.

1. Nota: Terdapat tanda yang disimpan, dan apabila dibuka semula, tajuk, teks, dan tulisan tangan akan dikekalkan.
2. Kertas: A4• A3• Saiz yang dimaksudkan untuk huruf adalah betul dan status paparan baris adalah betul.
3. PDF: Penonton lain boleh melihat tulisan tangan, ilustrasi, dan teks asal, mengeksportnya, dan kemudian membacanya semula.
4. TXT: Aksara Korea dan simbol khas masih utuh, dan tajuk serta teks disertakan seperti yang dimaksudkan.
5. Sandaran: .qn-note.json fail boleh ditemui di lokasi storan sebenar dan dimuat semula ke dalam nota baru untuk perbandingan.
6. Deck: Nama, soalan, dan jawapan berada dalam kotak yang betul, membolehkan anda menyemak sendiri tanpa menutup jawapan.
7. Hak & Penyimpanan: Kami telah mengesahkan bahawa bahan tersebut boleh dikongsi dan mengetahui lokasi asal serta sandaran peribadi.

Buku nota adalah bahan untuk belajar

Nota yang baik tidak semestinya menjadikan kuiz yang baik. Buat soalan tentang pengetahuan yang perlu anda semak serta-merta, dan cuba ingat sebelum melihat jawapan.

Daripada demonstrasi ringkas

Pada mulanya, berlatihlah dengan satu teks pendek dan kad yang anda buat sendiri. Sebaiknya semak laluan simpan dan pemulihan pada peranti anda sendiri dan kemudian kembangkan ke bahan yang lebih besar.

Cuba ➤ dalam buku nota

20 • Rekod bantuan dan semakan

Ciri, menu, dan status pelaksanaan sebenar mungkin berbeza bergantung pada versi.

Bukti Disahkan Kali Ini

Kami membandingkan skrin nota sebenar aplikasi web awam dengan sumber nota, PDF, TXT, dan dek. Kami mengekalkan sumber PDF asal, saiz kertas, dan memeriksa rekod ujian sintesis sedia ada bersama TXT berbilang bahasa. Tiada jaminan maklumat bebas ralat untuk semua fail pada semua peranti.

Maklumat Berkaitan

Menggunakan aplikasi Note: <https://quiznotebook.com/guides/note-apps/ms/>

Langganan AI• Maklumat API: <https://quiznotebook.com/guides/ai-api/ko/>

Manual Penuh: <https://quiznotebook.com/manuals/ms/>

Maklumat Pelepasan & Pembelian: <https://quiznotebook.com/about/ko/>

Maklumat Rasmi untuk Perkhidmatan Pihak Ketiga

MacWhisper: macwhisper.com

Tekan Rakam: openplanetsoftware.com/just-press-record/

Clovanote: clovanote.naver.com

Goodnotes• Nota MyScript• OneNote• Panduan PDF rasmi Evernote dipautkan ke halaman penggunaan Aplikasi Nota. Ini tidak bermakna mempunyai kaitan rasmi atau jaminan.

Siasatan dan Pindaan Seterusnya

Hubungi: yseedu@naver.com

Sila berikan peranti anda, OS, versi aplikasi, menu bermasalah, atau mesej ralat. Jangan hantar kata laluan, Kunci API, kunci pemulihan, atau maklumat peribadi pelajar. Carian ciri laman web dan pintasan tersedia secara umum. Semak kemajuan secara berasingan untuk mengintegrasikan pemasang Pro baru, memeriksa pemeriksaan peranti sebenar, dan pengedaran kedai.

Versi terintegrasi Windows• Mac yang sedia ada mengikuti panduan ciri baru ini dan manual khusus ciri sebelumnya. Nombor halaman teks utama sebelumnya telah dikekalkan, dan pautan PDF serta penanda buku PDF dalam HTML telah diselaraskan mengikut kedudukan versi terintegrasi.

Cuba ↗ dalam buku nota

Ini adalah 124 latihan berdasarkan sumber arkib untuk Windows dan rekod pengesahan sedia ada. Menyemak dan menyemak dokumen tidak bermakna semua ciri telah diuji sepenuhnya pada semua peranti Windows. Untuk kemas kini mengenai pelancaran ciri nota baru, sila rujuk panduan ciri baru sebelum ini dan kedai rasmi.

124 nombor amalan telah dikekalkan. Skrin dan ciri yang disediakan mungkin berbeza bergantung pada produk dan versi yang dipasang. Nombor halaman PDF dalam panduan ciri baru dan nombor teks utama mengikut ciri di bawah dipautkan kepada pautan PDF dan penanda buku terbina dalam.

Daripada ciri-ciri yang saya perlukan

Pelajar kali pertama

007 Latihan Tiga Soalan → Format Input 010 → Kad Imbas 033 → Sandaran 059

Pelajar yang bersiap sedia untuk peperiksaan

012 Menetapkan Jawapan Salah → 038 Kad Salah → 041 Penutup Imej

Guru menyediakan pelajaran

067 Cetak → 079 Ujian Satu Skrin → 085 Bilik Peperiksaan → 101 Latihan

Pengguna dengan banyak sumber

019 Import Fail → Julat Pemindahan 062 → 108 PDF· OCR

Ibu Bapa dan Fasilitator Pembelajaran

121 Membantu dengan Pilihan dan Kenangan Anda → 007 Latihan Pertama Bersama → Sandaran 059

Kejayaan pertama: Simpan dan semak tiga soalan

1. Buka Set Making in Home dan tulis tajuk 'Practice_Desk Items'.
2. Masukkan tiga baris berikut. Setiap baris mewakili satu kad, sebelah kiri |, soalan adalah jawapan, dan kanan adalah jawapan.
3. Tetapkan Simpan → Semak Pra-simpan → Selepas menyiapkan simpanan anda, buka semula dalam Set Saya.
4. Ingat jawapan yang betul pada kad imbas dan balikkan untuk semak. Selepas selesai, simpan fail sandaran.

Meja | meja

Kerusi | kerusi

Buku Nota | Buku Nota

Tiga kad, meja di atas meja, menyimpan data selepas memulakan semula, dan memeriksa fail sandaran sebenar. Kaedah terperinci boleh didapati dalam Amalan 007 dan 059.

Membezakan nama butang daripada istilah pembelajaran

Laman Utama / Penciptaan / Set Saya / Tetapan

Mulakan / Cipta Data / Buka Data
Disimpan / Persekitaran & Sandaran

Pilihan Berganda / Padanan

Pilih jawapan yang betul / Sambungkan soalan dan jawapan secara berpasangan

Kulit Imej

Sembunyikan nama dalam gambar, kemudian ingat semula dahulu dan kemudian periksa

Lembaran jawapan yang salah / Kad yang salah

Pilihan Berganda Salah / Kad Direkodkan sebagai Salah

Draf / Mohon / Mula / Simpan

Langkah-langkah untuk memeriksa secara berasingan di bilik pemeriksaan

Walaupun anda menukar soalan contoh ke dalam bahasa tempatan, jawapan, pemisah, dan formula dalam bahasa Inggeris tidak akan diterjemahkan secara sewenang-wenangnya. Masukkan contoh asas meja, kerusi, buku nota, dan H₂O seperti sedia ada.

01 • Memulakan

001 • Apa yang patut kita mulakan dengan buku ini?

Objektif

Untuk pengguna kali pertama, mulakan dengan membuat buku nota kecil, semak sendiri, dan kemudian simpan dengan selamat. Buku ini adalah draf praktikal mengikut fungsi untuk edisi desktop Windows.

Ikut ikut

1. Mulakan dengan berlatih 'Buku Hafalan Pertama: Lengkapkan Tiga Soalan.' Meletakkan banyak bahan di satu tempat adalah seterusnya.
2. Apabila mencari butang, periksa dahulu sama ada ia berada di skrin Home, Create, My Set, atau Settings.
3. Pelajar membuat dan mengulas kad, manakala guru meneruskan membaca ujian 1:1 dan ulasan kumpulan di bahagian belakang.
4. Jika anda sudah menulis, cari nama kerja dalam jadual kandungan dan semak hanya bahagian yang diperlukan. Anda tidak perlu membaca semuanya mengikut urutan.

Contoh mencuba sendiri

Tugasan hari ini: Tulis tiga soalan → simpan → sandaran → kad imbas. Tugasan hari berikutnya: Tetapkan jawapan salah → pilihan berganda → semak kad salah.

Pengesahan Penyempurnaan

Jika saya boleh menyebut satu perkara sahaja tentang bahan yang akan saya hasilkan hari ini dan kaedah pembelajaran yang akan saya gunakan, saya sudah bersedia untuk memulakan.

Perkara yang perlu diketahui

Penjelasan berdasarkan sumber arkib yang serasi dengan Windows 10.9.0 dan rekod pengesahan sedia ada. Ini bukan versi ujian akhir yang telah menguji semua ciri pada semua peranti Windows. Jika versi pemasangan berbeza daripada skrin sebenar, periksa nombor amalan yang sepadan dan kandungan yang dipaparkan.

Jika disekat

Anda tidak perlu menyediakan AI, penyelarasan, dan bilik peperiksaan dari awal. Mulakan dengan mencipta dan menyemak set peribadi anda.

002 • Mencari dan memasang aplikasi Windows

Objektif

Bezakan antara laman utama dan aplikasi desktop yang dipasang, serta sahkan produk yang tepat di Microsoft Store.

Ikut ikut

1. Cari Quiz Notebook di Microsoft Store atau lawati pautan panduan pembelian rasmi untuk buku ini.
2. Semak nama produk dan penerangan. Bezakan daripada Wrongnote Maker, iaitu produk yang dikhaskan untuk nota ralat.
3. Baca peranti yang disokong, keperluan sistem, harga, dan syarat pengalaman yang sedang dipaparkan di kedai.
4. Setelah pemasangan selesai, lancarkan aplikasi dari menu Mula Windows. Ini membezakannya daripada laman web yang hanya terbuka.
5. Periksa skrin utama dan cuba buka sampel atau set kecil. Jika berlaku ralat semasa pemasangan, rakam mesej yang dipaparkan.

Contoh mencuba sendiri

Laluan pengesahan produk: <https://apps.microsoft.com/detail/9PPHT7R2B5JS>

Pengesahan Penyempurnaan

Walaupun anda menutup pelayar anda, periksa sama ada anda boleh membuka semula aplikasi Quiz Notebook dari menu Mula.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan kelirukan calon berasingan dengan syarat pemasangan yang disesuaikan untuk Windows 10 dengan keluaran awam sebenar. Dokumen ini tidak menjamin operasi semua peranti Windows 10.

Jika disekat

Daripada menerima dan memasang fail MSIX secara rawak atau mematikan tetapan keselamatan, utamakan penggunaan laluan pengedaran semasa kedai.

003 • Semak syarat pengalaman dan pembelian

Objektif

Kami menyimpan bahan yang dihasilkan semasa pengalaman, memeriksa ciri-ciri yang diperlukan, dan kemudian membuat keputusan untuk pembelian.

Ikut ikut

1. Semak panduan semasa untuk saluran jualan untuk mengesahkan sama ada percubaan percuma tersedia dan berapa lama. Jika tiada petunjuk percubaan, itu tidak bermakna anda boleh menggunakan perkhidmatan tersebut.
2. Jika pengalaman ditawarkan, anda akan menguji penulisan kad, pembelajaran, penyembunyian imej, dan sandaran menggunakan bahan kecil yang anda sediakan sendiri.
3. Jika ciri penggunaan guru diperlukan, masa berasingan diperuntukkan untuk memeriksa sambungan bilik peperiksaan dengan seorang pelajar.
4. Bahan penting disandarkan sebelum pengalaman berakhir. Jangan anggap bahawa penyuntingan dan pengeksportan sentiasa boleh dilakukan walaupun selepas pengalaman tamat.
5. Sebelum pembayaran, semak semula akaun anda dan produk yang anda ingin beli. Ia tidak secara automatik berintegrasi dengan produk pada sistem operasi lain.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda tinggalkan keputusan seperti 'kad boleh diisi / cetak disahkan / akses pelajar tidak ditandakan' dalam rekod pengalaman, ia menjadi lebih mudah untuk membuat keputusan pembelian.

Pengesahan Penyempurnaan

Pecahkan ciri-ciri yang anda perlukan, yang telah anda uji, dan yang belum anda cuba lagi.

Perkara yang perlu diketahui

Tempoh percubaan, harga, dan diskaun adalah berdasarkan paparan semasa di kedai. Kami tidak memaklumkan anda bahawa anda boleh mengulangi pengalaman tersebut dengan memasang semula.

Jika disekat

Penyelesaian pembelian, pemasangan, dan penyelesaian pemulihan data adalah peringkat yang berbeza. Setiap satu diperiksa pada skrin.

004 • Semak Laman Utama, Cipta, Set Saya, dan Tetapan

Objektif

Ketahui di mana hendak memulakan kerja dan di mana untuk membuka semula bahan yang disimpan.

Ikut ikut

1. Di rumah, anda akan mencari titik permulaan untuk tugas yang anda inginkan, seperti membuat set atau menyembunyikan imej.
2. Dalam Cipta, masukkan tajuk dan kandungan serta lakukan pemeriksaan pra-simpan.
3. Dalam Set Saya, buka bahan yang disimpan dan pilih kaedah pembelajaran atau ciri penyuntingan kad.
4. Dalam Tetapan, anda boleh menyemak tetapan khusus peranti seperti mod skrin, sandaran data, dan permintaan bantuan.
5. Sebelum beralih ke skrin lain semasa bekerja, pastikan suntingan anda perlu disimpan.

Contoh mencuba sendiri

Untuk 'edit bahan yang dibuat semalam,' cari tajuk sedia ada dalam set anda sebelum skrin untuk mencipta set baru.

Pengesahan Penyempurnaan

Buka semula bahan dengan tajuk yang sama untuk periksa sama ada bilangan soalan sepadan dengan kandungan. Hanya kerana tajuknya sama tidak bermakna ia set yang sama.

Perkara yang perlu diketahui

Melihat teks pengenalan di halaman utama dan membuka bahan anda dalam aplikasi adalah berbeza. Bahan peribadi pada dasarnya disimpan dalam aplikasi pada peranti anda.

Jika disekat

Apabila anda tersesat di skrin, simpan suntingan anda semasa berjalan, kemudian kembali ke laman utama dan pilih menu yang sesuai dengan tujuan anda.

005 • Memilih Bahasa Skrin dan Bahasa OCR

Objektif

Pilih bahasa untuk menu dan bahasa untuk membaca teks dalam foto dengan sesuai.

Ikut ikut

1. Buka butang pemilihan bahasa di bahagian atas dan pilih bahasa skrin yang anda biasa.
2. Home, Create, dan Pastikan menu utama dalam My Set mudah dibaca.
3. Apabila membaca teks dalam foto, pilih bahasa utama bahan secara berasingan.
4. Apabila mendengar sebutan bahasa asing, periksa juga sama ada suara bahasa tersebut berada di Windows.
5. Jika anda melihat skrin sekunder yang tidak diterjemahkan, catatkan nama skrin dan versi aplikasi untuk bertanya.

Contoh mencuba sendiri

Anda boleh membaca foto perkataan Inggeris semasa menulis menu Korea atau Jepun. Anda boleh menentukan bahasa OCR untuk paparan menu dan bahasa OCR untuk teks dalam foto.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada soalan dan jawapan pada kad anda telah diterjemah secara rawak atau diubah walaupun menukar bahasa menu.

Perkara yang perlu diketahui

Bahasa skrin, bahasa yang disokong OCR, suara bacaan, dan bahasa terjemahan manual adalah julat yang berbeza.

Jika disekat

Panduan pelbagai bahasa menerangkan fungsi yang sama, tetapi beberapa butang skrin sambungan mungkin kekal dalam bahasa Korea atau Inggeris.

006 • Memahami sejauh mana bahan anda disimpan

Objektif

Bezakan antara storan peranti lalai, fail sandaran, penyegerakan terpilih, dan permintaan AI.

Ikut ikut

1. Kad peribadi dan foto disimpan secara lalai pada peranti yang anda gunakan.
2. Membuat sandaran eksport adalah proses membuat salinan di lokasi yang saya pilih.
3. Pautan rekod pembelajaran berkaitan dengan rekod dan berbeza daripada fungsi memindahkan keseluruhan teks kad asal.
4. My Data Sync ialah ciri yang memerlukan log masuk berasingan, pemilihan data, dan pengesahan pemindahan.
5. Permintaan AI ialah tugas berasingan yang meneruskan ayat yang anda sahkan sebagai telah dihantar kepada penyedia yang anda pilih.

Contoh mencuba sendiri

Menyimpan bahan yang mengaburkan imej tidak bermakna ia secara automatik terdedah kepada orang lain atau disimpan di komputer lain.

Pengesahan Penyempurnaan

Jika anda memindahkan bahan ke peranti lain, anda boleh membuka terus item yang diperlukan pada peranti penerima, termasuk tajuk, kad, foto, dan lokasi kajian.

Perkara yang perlu diketahui

'Local Default' tidak bermakna semua ciri pilihan langsung tidak menggunakan rangkaian. Apabila anda mengaktifkan penyegerakan atau AI, anda membaca julat penghantaran yang membimbing anda.

Jika disekat

Bahan yang mengandungi maklumat peribadi hanya dilindungi setakat yang perlu, dan fail sandaran disimpan pada tahap yang sama seperti bahan pembelajaran asal.

007 • Hafalan pertama: Lengkapi tiga soalan

Objektif

Pelajari kawalan asas dengan latihan kecil yang berjaya sekali dari mula hingga akhir.

Ikut ikut

1. Buka Pembuatan Set di Rumah dan tajuk sebagai 'Practice_Desk Items'.
2. Tulis satu baris bagi setiap soalan dan jawapan. Setiap baris terdiri daripada soalan, pemisah, dan jawapan yang betul.
3. Klik Set Simpan dan baca arahan kosong dan pendua semasa pemeriksaan pra-simpanan.
4. Selepas memohon dan menyimpan keputusan pemeriksaan, buka semula fail yang baru anda cipta dalam Set Saya.
5. Pilih kad imbas, hasilkan jawapan, kemudian balikkan. Teruskan ke penghujung dan selesaikan.

Contoh mencuba sendiri

Meja | meja

Kerusi | kerusi

Buku Nota | Buku Nota

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada terdapat tiga soalan, sama ada bahagian belakang meja adalah meja, dan sama ada kandungan kekal apabila set dibuka semula.

Perkara yang perlu diketahui

Ini adalah contoh latihan yang saya tulis sendiri. Anda boleh menulis soalan dalam bahasa yang biasa, tetapi kekalkan meja jawapan betul bahasa Inggeris-chair-notebook dan pemisah | seperti sedia ada. Sebelum menambah data besar, periksa format dengan set kecil.

Jika disekat

Jika tiga item tidak disimpan dengan betul, periksa dahulu sama ada setiap baris mengandungi satu soalan dan sama ada terdapat |.

008 • Kriteria untuk menyediakan bahan pembelajaran

Objektif

Untuk mewujudkan repositori pembelajaran yang tahan lama, peranan asal dan kad dipisahkan.

Ikut ikut

1. Catat nama dan salinan buku teks, buku nota, dan imej yang akan anda gunakan.
2. Tentukan sama ada untuk menghafal ayat panjang penuh, memeriksa istilah dan definisi, atau mengingat lokasi.
3. Kurangkan kandungan yang perlu diperiksa pada satu kad kepada satu perkara. Soalan berasingan yang bertanya pelbagai jawapan serentak.
4. Apabila melengkapkan bahan, mereka merekodkan bahagian asal yang menjadi asasnya.
5. Bahan yang diedarkan atau ditulis bersama untuk peperiksaan mesti disahkan sama ada anda telah menulisnya atau mempunyai kebenaran untuk menggunakannya.

Contoh mencuba sendiri

Anda boleh membuat persediaan dengan membahagikan istilah kepada kad soal jawab dan kad jawapan, menghafal susunan dengan ayat kosong, dan memetakan lokasi dengan penutup imej.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda sepatutnya boleh kembali ke asal untuk memeriksa apa yang ditanya setiap kad dan mengapa jawapannya betul.

Perkara yang perlu diketahui

Fakta bahawa aplikasi itu lulus semakan format tidak bermakna ia telah diperiksa fakta atau hak cipta.

Jika disekat

Adalah lebih baik untuk membezakan antara bahan pembelajaran peribadi dan bahan untuk dikongsi dengan orang lain, bermula dengan nama folder dan fail.

02 · Mencipta Soalan, Jawapan Betul, dan Jawapan Salah

009 · Memilih tajuk set yang mudah difahami

Objektif

Walaupun terdapat banyak bahan, pilih tajuk supaya anda boleh membezakan antara subjek, unit, dan tarikh penulisan.

Ikut ikut

1. Dalam Creating a Set, masukkan tajuk terlebih dahulu.
2. Sebelum tajuk, subjek atau tujuan penggunaan dimasukkan, dan selepas itu, skop dan tarikh atau edisi disertakan.
3. Jika asalnya berubah, tinggalkan ketidaksesuaian dalam tajuk atau rekod penyelenggaraan berasingan.
4. Selepas menyimpan, periksa sama ada kunci itu kelihatan dalam senarai set anda tanpa sebarang klipings.

Contoh mencuba sendiri

Mendedahkan tujuan kursus seperti 'English_Desk_Objects_Basics_20261002', 'Biology_Cell_Structure_Picture_Review', dan 'Law_Core_Concepts_Lecture 3'.

Pengesahan Penyempurnaan

Alangkah baiknya jika saya, seminggu kemudian, dapat mengenal pasti skop hanya dengan melihat tajuk, bukan orang lain.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan sertakan maklumat peribadi yang tidak perlu seperti maklumat hubungan pelajar atau nombor pendaftaran penduduk dalam geran. Hanya menukar geran tidak mengubah butiran kad atau hak pembelian.

Jika disekat

Jika anda mencipta beberapa tajuk yang serupa, periksa bilangan soalan dan soalan utama bersama-sama untuk memilih sasaran penyuntingan.

010 • Masukkan satu soalan dan satu jawapan setiap baris

Objektif

Pelajari format input teks yang paling mudah dan boleh dipercayai.

Ikut ikut

1. Setiap baris dalam kotak input soal jawab digunakan sebagai satu soalan.
2. Tulis soalan, masukkan |, dan kemudian tulis jawapan yang betul.
3. Untuk soalan seterusnya, cipta baris baru dengan Enter dan masukkan baris tersebut.
4. Sebelum klik set simpanan, baca untuk melihat sama ada kedua-dua soalan dan jawapan disertakan.
5. Selepas menyimpan, periksa bahawa bahagian depan dan belakang berada dalam susunan yang dimaksudkan.

Contoh mencuba sendiri

Bilangan sisi segitiga | 3

Berapa minit sejam? Menjawab hanya dengan nombor | 60

Formula Kimia Air | H₂O

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan soalan tidak mengandungi jawapan yang betul dan anda tidak bertanya terlalu banyak soalan sekaligus.

Perkara yang perlu diketahui

| adalah simbol yang membahagikan input. Jika simbol yang sama diperlukan untuk soalan atau jawapan itu sendiri, susunkannya ke dalam ungkapan lain yang mengekalkan makna dan simpan untuk ujian.

Jika disekat

Jika dokumen yang ditampal mempunyai banyak pemisahan baris automatik, periksa sama ada satu soalan dipotong kepada beberapa baris.

011 • Menulis jawapan yang ringkas dan jelas

Objektif

Ia mudah untuk disemak dan menghasilkan jawapan yang jelas walaupun dalam penilaian berasaskan input.

Ikut ikut

1. Tentukan julat jawapan yang diperlukan oleh soalan. Nyatakan dengan jelas apa nama, nombor, atau definisi.
2. Tulis jawapan anda dengan ungkapan utama yang diperlukan.
3. Jika unit itu penting, nyatakan dalam soalan atau sertakan secara konsisten dalam jawapan.
4. Jangan harap pelbagai ungkapan serupa akan betul secara automatik—cuba masukkan sendiri.
5. Bezakan penjelasan panjang daripada jawapan ringkas dan tambah dengan nota asal anda.

Contoh mencuba sendiri

'Berapa minit satu jam?' Jawapan yang betul untuk 'nombor sahaja' ialah '60'. Untuk menuntut '60 minit', tetapkan kriteria untuk soalan dan jawapan.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada orang lain boleh menulis jawapan yang sama semasa membaca soalan.

Perkara yang perlu diketahui

Ciri terbuka ini membandingkan jawapan yang didaftarkan dengan input. Jangan anggap ia sebagai cara untuk memahami dan menilai semua sinonim serta penerangan panjang.

Jika disekat

Jawapan yang sering tidak diproses sebagai betul akan dibandingkan secara bersebelahan dengan yang asal, sama ada disebabkan oleh kesilapan taip atau perbezaan ungkapan.

012 · Menetapkan jawapan pilihan berganda yang salah secara langsung

Objektif

Malahan, anda boleh meletakkan konsep yang mengelirukan sebagai jawapan yang salah untuk mencipta latihan pilihan berganda yang bermakna.

Ikut ikut

1. Selepas satu soalan dan jawapan, tulis jawapan yang salah dengan |.
2. Tinggalkan jawapan yang betul dalam kotak jawapan pertama dan hanya jawapan yang salah selepas itu.
3. Menentukan tiga jawapan salah secara langsung mengurangkan keperluan untuk melengkapkan pilihan dalam set yang sama.
4. Selepas menyimpan, buka soalan pilihan berganda untuk memeriksa sama ada jawapan sebenar dimaksudkan sebagai benar.
5. Kedudukan jawapan mungkin berubah semasa belajar, jadi jawab dengan melihat kandungan dan bukannya kedudukan.

Contoh mencuba sendiri

Buku Nota | Buku Nota | Meja | Kerusi | Lampu

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada hanya buku nota yang menjawab dengan betul dan meja, kerusi, serta lampu tidak bertindih antara satu sama lain.

Perkara yang perlu diketahui

Jika anda memberikan kurang jawapan salah, anda boleh menambah jawapan anda dengan jawapan yang berbeza dari set yang sama. Periksa soalan sebenar untuk memastikan tiada perkataan dari kategori yang benar-benar berbeza.

Jika disekat

Gantikan jawapan salah yang kontroversi dengan ungkapan yang lebih jelas. Kunci kepada jawapan yang disusun dengan baik adalah perbezaan yang jelas berbanding kesukaran.

013 • Membezakan antara jawapan salah yang baik dan buruk

Objektif

Cipta masalah membandingkan konsep dan bukannya meneka jawapan yang betul.

Ikut ikut

1. Pilih jawapan yang salah dalam kategori yang sama dengan jawapan yang betul. Jika anda bertanya tentang sesebuah negara, tulislah dalam format yang sama untuk negara lain.
2. Teka ungkapan supaya anda tidak dapat meneka jawapannya hanya dengan melihat panjang atau bentuk ayat.
3. Cari dan buang atau ubah pilihan jawapan yang salah yang boleh diterima sebagai jawapan betul di bawah syarat yang dinyatakan dalam soalan. Ini tidak bermakna membuang jawapan betul sebenar.
4. Jangan sertakan nama lain atau terjemahan jawapan yang betul sebagai jawapan yang salah.
5. Mari kita terangkan mengapa setiap jawapan salah adalah salah di skrin pilihan berganda sebenar.

Contoh mencuba sendiri

Menggunakan H_2O , CO_2 , O_2 , dan $NaCl$ dalam 'formula kimia untuk air' adalah perbandingan antara formula tersebut. Kategori yang sangat berbeza seperti 'kerusi' berfungsi sebagai petunjuk.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda sepatutnya dapat menerangkan secara ringkas sebab-sebab bagi setiap jawapan yang betul dan salah.

Perkara yang perlu diketahui

Jawapan yang terlalu kabur boleh menghalang pembelajaran. Semakan automatik aplikasi ini tidak mengesahkan kesahihan akademik bagi jawapan yang salah.

Jika disekat

Jangan hanya melihat keputusan satu ujian; perhalusi jawapan anda dengan memeriksa konsep mana yang pelajar salah dan keliru.

014 • Membetulkan apabila pilihan terlalu sedikit atau berganda

Objektif

Kenal pasti sebab mengapa empat soalan pilihan berganda tidak terjawab.

Ikut ikut

1. Baca semula jawapan yang betul dan jawapan salah yang anda masukkan sendiri.
2. Periksa sama ada terdapat jawapan yang betul dan salah.
3. Jika tidak cukup jawapan salah, periksa jika terdapat cukup jawapan betul lain untuk set yang sama.
4. Jika perlu, soalan disusun semula menggunakan teks asal di mana anda memasukkan tiga jawapan salah yang berbeza.
5. Buka semula ujian pilihan berganda untuk memeriksa sama ada nombor dan kandungan pilihan telah berubah.

Contoh mencuba sendiri

'Buku Nota | Buku Nota | Buku Nota | Meja | 'Meja' bukanlah jawapan yang berbeza daripada empat orang yang berbeza. Menghapuskan penduaan boleh memberi anda pilihan.

Pengesahan Penyempurnaan

Jangan hanya kira bilangan pilihan yang dipaparkan di skrin; periksa sama ada ada satu jawapan betul di antara mereka.

Perkara yang perlu diketahui

Tidak semua set secara automatik menjadi pilihan empat pilihan yang betul. Semakin sedikit set latihan, semakin berguna jawapan salah yang anda berikan kepada diri sendiri.

Jika disekat

Jika anda menyimpan data sebelum semakan dan menukar setiap item satu persatu, mudah untuk mencari di mana pendua mungkin berlaku.

015 • Bacaan semak automatik sebelum disimpan

Objektif

Sebelum menyimpan, periksa format, kekosongan, dan maklumat berganda untuk mengurangkan ralat input.

Ikut ikut

1. Selepas memasukkannya, klik Set Simpan.
2. Sebelum menyimpan, pemeriksaan automatik membaca bilangan item yang boleh disimpan dan item yang perlu dibaiki.
3. Jika ada soalan yang hilang atau jawapan yang betul, kembali dan lawati semula skrin input dengan pembetulan.
4. Selepas semakan, semak semula dan periksa sama ada bilangan item sepadan dengan jangkaan anda.
5. Setelah pengesahan selesai, keputusan pemeriksaan akan digunakan dan disimpan.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda tampil sepuluh baris dan hanya sembilan item boleh disimpan, tandakan dahulu jawapan betul kosong, kategori salah, dan arahan pendua.

Pengesahan Penyempurnaan

Bandinkan bilangan item yang diperiksa pada skrin senarai semak dengan bilangan item yang disimpan dalam set anda.

Perkara yang perlu diketahui

Fungsi ini adalah pemeriksaan format tempatan. Ia tidak dikira sebagai memeriksa undang-undang terkini, pengetahuan perubatan, atau fakta sehingga tengah hari.

Jika disekat

Walaupun pemeriksaan automatik lulus, biasakan diri membaca soalan dan jawapan pada kad pertama, tengah, dan terakhir secara langsung.

016 • Mencipta Ruang Kosong dalam Ayat

Objektif

Biarkan konteks tidak diucapkan, cipta soalan yang mengingatkan anda kepada istilah atau ungkapan utama.

Ikut ikut

1. Pilih Isi ruang kosong dalam pilihan Cipta.
2. Tampil ayat atau perenggan pendek untuk berlatih.
3. Ketik Pemilihan Perkataan untuk mengenal pasti calon yang akan dilindungi.
4. Pilih perkataan yang anda mahu hafal sendiri. Walaupun ada cadangan, nilai sama ada ia sesuai dengan tujuan anda.
5. Selepas menyimpan set kosong, anda boleh menyemak ayat dan jawapan di skrin pembelajaran sebenar.

Contoh mencuba sendiri

Dalam 'Air terdiri daripada hidrogen dan oksigen,' kita merangkumi 'hidrogen' atau 'oksigen' dan menggunakan konteks yang tinggal untuk mendapatkan jawapan.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada kekosongan terlalu panjang untuk menyukarkan ayat difahami, atau siasatan terlalu mudah untuk disembunyikan.

Perkara yang perlu diketahui

Mencipta banyak kekosongan tidak selalu berkesan. Tentukan konsep untuk diperiksa segera dan pilih yang lebih masuk akal.

Jika disekat

Apabila mencipta kekosongan berbeza dalam ayat yang sama, tinggalkan dalam tajuk atau rekod asal konsep yang anda ingin bezakan.

017 • Memperhalusi konteks soalan kosong

Objektif

Kurangkan tabiat menjawab dengan lokasi sebaik sahaja anda melihat ayat dan sahkan konsep tersebut.

Ikut ikut

1. Baca hanya bahagian yang tidak diliputi di skrin pembelajaran terlebih dahulu.
2. Saya tertanya-tanya sama ada mungkin untuk mempunyai beberapa jawapan kosong.
3. Jika ayat asal tidak jelas, jelaskan syarat atau skop.
4. Perenggan panjang dibahagikan kepada unit makna dan bermula dengan set latihan yang kecil.
5. Selepas mengesahkan jawapan, baca ayat yang telah siap itu dengan kuat atau secara mental sekali lagi.

Contoh mencuba sendiri

Daripada 'Ibu kota ialah ____.' menjelaskan julat jawapan yang betul, 'Ibu kota Perancis ialah ____.'

Pengesahan Penyempurnaan

Walaupun seseorang yang membaca ayat buat kali pertama sepatutnya dapat memahami niat soalan itu dan dapat menerangkan rasional jawapannya.

Perkara yang perlu diketahui

Jika anda menghafal jawapan hanya berdasarkan panjang kosong, susunan ayat, atau pendedahan berulang, ia berbeza daripada memahami konsep sebenar.

Jika disekat

Dengan mencipta kad berasingan yang mengesahkan konsep yang sama dalam konteks berbeza, anda boleh memeriksa sama ada anda hanya bergantung pada representasi.

018 • Semakan akhir set yang anda masukkan

Objektif

Bezakan antara penyempurnaan penyediaan dan penilaian bahawa bahan tersebut telah menjadi boleh digunakan.

Ikut ikut

1. Buka data baru dalam My Set dan semak tajuk serta bilangan soalan.
2. Baca semua soalan dan jawapan serta bandingkan dengan yang asal.
3. Jika pilihan berganda diperlukan, jawapan betul yang anda tetapkan sendiri dan jawapan sebenar akan disemak.
4. Selepas belajar hingga ke penghujung, periksa skrin keputusan dan aksi ulang tayang.
5. Betulkan soalan yang salah, cipta sandaran, dan gunakan untuk kajian berskala penuh.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda merekodkan '20 entri / 20 perbandingan asal / 20 pengesahan pilihan berganda / 2 pembetulan,' kemajuannya jelas.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda boleh melihat semua soalan yang dijangka dan apabila jawapan dan pilihan yang betul dipaparkan, pemeriksaan asas untuk set itu selesai.

Perkara yang perlu diketahui

Kualiti set yang disahkan kali ini tidak dipertingkatkan oleh ketepatan set atau peranti lain.

Jika disekat

Apabila mengemas kini bahan ke edisi baru, jangan padam bahan sedia ada serta-merta; simpan bahan tersebut supaya anda boleh membandingkan skop semakan.

03 · Fail·Foto· Bermula dengan PDF

019 · Mengimport fail TXT

Objektif

Cipta set soal jawab yang disediakan dalam notepad tanpa menaip semula.

Ikut ikut

1. Semak perbezaan antara baris soalan tunggal dan soalan dan jawapan dalam fail teks.
2. Buka bahagian Import Fail aplikasi dan pilih fail TXT.
3. Periksa sama ada kandungan yang dibaca termasuk dalam medan input soal jawab.
4. Jika aksara Korea atau khas rosak, periksa pengekodan simpanan fail asal dan cuba lagi dengan salinan UTF-8.
5. Tetapkan tajuk dan semak sebelum menyimpan sebelum menyimpan.

Contoh mencuba sendiri

Dalam fail notepad, tulis 'meja | meja' dan 'kerusi | kerusi' dalam dua baris dan uji dahulu.

Pengesahan Penyempurnaan

Baris pertama dan terakhir mesti lengkap, dan bilangan soalan mesti sepadan dengan yang asal.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan anggap set akhir disimpan sebaik sahaja anda memilih fail. Memeriksa kandungan yang diimport dan menyimpan set adalah langkah berasingan.

Jika disekat

Jika anda memisahkan salinan 'asal' dan 'import' tanpa menimpa salinan asal, lebih mudah untuk membalikkan kesilapan penukaran.

020 • CSV• Mengimport fail TSV

Objektif

Bawa soalan dan jawapan yang disusun dalam jadual dengan selamat.

Ikut ikut

1. Semak kedudukan lajur soalan dan jawapan dalam jadual asal.
2. Pertama, cipta salinan CSV atau TSV yang hanya mengandungi dua atau tiga baris.
3. Selepas membaca import fail, periksa sama ada lajur dibahagikan dengan betul.
4. Jika jawapan mengandungi koma, tab, atau pemisahan baris, kami akan memeriksa secara khusus sama ada tanda petikan dan pemisahan baris dikekalkan.
5. Setelah fail kecil muat, import keseluruhan fail dan periksa sebelum menyimpan.

Contoh mencuba sendiri

Bermula dengan dua lajur data dalam bentuk 'meja TAB]' yang dibahagikan oleh tab memudahkan pemeriksaan klasifikasi lajur.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada soalan ada dalam kotak jawapan atau jika jawapan tidak dipotong kepada beberapa lajur.

Perkara yang perlu diketahui

Koma dalam CSV boleh menjadi kandungan dan pemisah. Untuk sel kompleks, eksport dari program jadual ke CSV biasa sebelum digunakan.

Jika disekat

Jadual dengan nombor siri atau lajur penerangan disusun mengikut dua lajur yang diperlukan selepas menyemak hasil import.

021 • Menyediakan dan Mengimport Fail Excel

Objektif

Periksa struktur helaian dan lajur pertama bahan XLSX dan pindahkan ke kad.

Ikut ikut

1. Cipta dan import salinan buku kerja asal.
2. Periksa bahawa helaian pertama menyusun soalan dan jawapan dengan jelas.
3. Periksa bagaimana baris pengepala, sel gabungan, baris kosong, dan hasil pengiraan muncul dalam kandungan sebenar.
4. Pilih XLSX untuk import fail dan semak soalan dan jawapan yang telah dibaca.
5. Bandingkan bilangan soalan dan simpan set.

Contoh mencuba sendiri

Sediakan tiga baris dengan soalan dalam lajur A dan jawapan betul dalam lajur B. Jangan sertakan keseluruhan jadual pengurusan dari awal, yang mengandungi banyak warna, penggabungan, dan formula.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada nilai yang dipaparkan dalam Excel sepadan dengan yang ada dalam aplikasi, terutamanya sama ada nombor, tarikh, atau sifar sebelum itu telah berubah.

Perkara yang perlu diketahui

Ini bukan fungsi import yang menghasilkan semula semua helaian dan hiasan meja dengan tepat. Fail Excel asal disimpan secara berasingan.

Jika disekat

Keputusan dibuat berdasarkan kandungan sebenar helaian pertama dan hasil import, bukannya nama fail yang dipilih.

022 · Membelah dan membawa masuk bahan panjang

Objektif

Apabila masalah timbul, data dibahagikan kepada unit yang memudahkan pengenalan punca.

Ikut ikut

1. Bahagikan bahan mengikut kriteria yang bermakna, seperti unit, topik, dan halaman asal.
2. Ambil sedikit batch pertama dan semak format serta arah jawapan.
3. Gunakan format yang anda sahkan betul kepada kumpulan lain juga.
4. Tetapkan tajuk yang menunjukkan skop setiap kumpulan dan rekodkan bilangan soalan.
5. Bandingkan jumlah keseluruhan dengan bilangan bundel untuk memeriksa kekurangan dan pendua.

Contoh mencuba sendiri

Untuk 300 penggal, uruskan mengikut bab dalam versi asal. Ini adalah contoh unit kerja yang disyorkan dan tidak bermaksud had aplikasi terhadap bilangan soalan.

Pengesahan Penyempurnaan

Jika mana-mana kad mempunyai ralat, anda sepatutnya boleh kembali ke bundle asal.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan anggap jika anda mengimport kandungan yang sama berkali-kali, ia akan bergabung secara automatik menjadi satu.

Jika disekat

Jika anda menggunakan ciri soalan soalan bersama-sama merentasi beberapa set, anda boleh mengelompokkan julat semakan tanpa menggabungkan soalan asal menjadi satu set besar.

023 • Membaca teks dalam foto dengan imbasan halaman

Objektif

Semak terus surat yang anda baca dalam gambar dan susun menjadi bahan pembelajaran.

Ikut ikut

1. Pilih Page Scan di halaman utama dan buka foto.
2. Pilih bahasa teks yang anda gunakan terutamanya dalam foto.
3. Tunggu sehingga pengiktirafan lengkap dan kemudian periksa ayat yang dibaca.
4. Bandingkan dengan pengabaian asal dan betul, jarak, simbol, serta susunan baris.
5. Susun soalan dan jawapan atau ayat kosong dan kemudian simpan.

Contoh mencuba sendiri

Mulakan dengan foto kecil di mana dua atau tiga perkataan jelas kelihatan, kemudian periksa halaman panjang dengan membahagikannya kepada zon.

Pengesahan Penyempurnaan

Adalah lebih penting untuk memastikan teks asal sepadan dengan keputusan daripada menunjukkan bahawa OCR telah lengkap.

Perkara yang perlu diketahui

Foto kabur, huruf condong, jadual yang rumit, dan formula boleh menyebabkan kesilapan. Jangan gunakan hasil sebagai jawapan yang betul.

Jika disekat

Penyediaan komponen OCR yang diperlukan untuk penggunaan pertama dan ketepatan mengenal pasti kandungan foto diperiksa secara berasingan.

024 • Menyediakan foto yang sesuai untuk OCR

Objektif

Sediakan bahan input yang jelas supaya anda boleh mengesahkan semula bahan asal.

Ikut ikut

1. Ambil gambar supaya keseluruhan teks muncul dalam foto. Pastikan tepi tidak memotong teks.
2. Mengurangkan pantulan cahaya, bayang-bayang tangan, dan kecondongan yang teruk.
3. Halaman dengan beberapa bahagian dibahagikan kepada bahagian dengan susunan bacaan yang jelas.
4. Selepas mengekalkan gambar asal, ia cuba mengenal pasti dengan salinan bahagian yang diperlukan.
5. Semak keputusan pengenalan untuk memastikan tajuk, teks utama, dan nota kaki tidak bercampur.

Contoh mencuba sendiri

Jika ayat pada baris kiri dan kanan bercampur, periksa kawasan dan susunan bacaan sebelum mencari model OCR yang lebih besar.

Pengesahan Penyempurnaan

Besarkan superskrip dan subskrip formula O serta O , 1 dan huruf kecil Inggeris l , dan bandingkan superskrip dan subskrip formula.

Perkara yang perlu diketahui

Hanya kerana ia dibaca dengan jelas tidak bermakna hubungan ayat dan struktur jadual ditafsirkan dengan tepat.

Jika disekat

Menyimpan rakaman asal bersama teks yang telah diperbetulkan memudahkan pemeriksaan ralat dalam jawapan kemudian.

025 · Apabila mengimport teks dari PDF

Objektif

Bezakan antara PDF dengan teks dan PDF dengan foto, dan periksa hasil import.

Ikut ikut

1. Periksa sama ada anda boleh seret dan lepas teks dalam penonton PDF untuk memilih atau menyalinnya.
2. Buka fail dari laluan import PDF yang disokong dalam aplikasi.
3. Semak bagaimana perenggan, lajur, dan sempadan halaman dihubungkan dalam kandungan yang dibaca.
4. Susun semula kandungan yang diperlukan kepada soalan dan jawapan, atau perhalusi kepada ayat pembelajaran kosong.
5. Selepas menyimpan, periksa bahawa nombor jadual, formula, dan item tidak salah.

Contoh mencuba sendiri

Malah PDF Q&A yang mudah dengan aksara terpilih boleh mempunyai pemisah baris dan tajuk, jadi lihat kedua-dua halaman pertama dan terakhir.

Pengesahan Penyempurnaan

Susunan dan simbol ayat yang dipaparkan di skrin mesti sepadan dengan ayat yang diekstrak.

Perkara yang perlu diketahui

Fungsi mengimport PDF dan keupayaan untuk menganalisis soalan ujian secara automatik adalah berbeza. Jangan harap setiap formula dan kertas ujian berperingkat menjadi dek yang sempurna.

Jika disekat

Jika foto itu adalah PDF, anda mungkin perlu mengesahkan imej asal dan menjalani pembetulan OCR. Pertama, periksa format yang disokong dalam tettingkap pemilihan fail.

026 • Pesanan untuk memeriksa kegagalan import

Objektif

Sambil mengekalkan yang asal, kami memeriksa format fail, kandungan, dan langkah penyimpanan secara berasingan.

Ikut ikut

1. Pastikan fail asal dibuka dengan betul dalam program lain.
2. Saya membaca mesej ralat di skrin, sama ada disebabkan penyulitan, kompromi, atau kebenaran akses.
3. Cipta fail kecil dalam format yang disokong dan import dari laluan yang sama.
4. Jika fail kecil berfungsi tetapi yang asal bukan yang asal, saya akan periksa struktur helaian asal, lajur, teks, dan halaman.
5. Jika anda mempunyai kandungan yang diimport tetapi tiada set tersedia, periksa sama ada anda telah melengkapkan proses simpanan akhir.

Contoh mencuba sendiri

Jangan hanya tukar sambungan fail kepada .csv untuk memperbaiki kegagalan XLSX. Gunakan salinan yang dieksport dalam format CSV sebenar dari program asal.

Pengesahan Penyempurnaan

Bezakan dan catat 'kegagalan pembukaan fail,' 'ralat pemisahan kandungan,' dan 'tetapkan kegagalan simpan.'

Perkara yang perlu diketahui

Untuk menghapuskan ralat, ia tidak memadam kandungan asal secara pukal atau memadam semua data aplikasi.

Jika disekat

Apabila membuat pertanyaan, berikan format, saiz, tahap kejadian, dan teks ralat, dan periksa secara berasingan hanya skop minimum yang diperlukan bagi data itu sendiri.

04 · Pengurusan Set dan Penyuntingan Kad Saya

027 · Temui semula set yang disimpan

Objektif

Cari bahan yang telah dibuat dengan tepat dan teruskan pembelajaran atau penyuntingan.

Ikut ikut

1. Semak tajuk dan bilangan soalan dalam My Set.
2. Jika terdapat beberapa tajuk yang serupa, bezakan melalui soalan pertama dan jawapan wakil.
3. Buka set untuk melihat kaedah pembelajaran yang diperlukan dan senarai kad.
4. Jika data dari peranti lain tidak kelihatan, ia membezakan sama ada data itu dari peranti semasa atau sasaran penyegerakan.

Contoh mencuba sendiri

Jika terdapat dua bahagian 'basics_English', bandingkan bukan sahaja tarikh tetapi juga bilangan soalan antara 20 dan 30, serta unit asal.

Pengesahan Penyempurnaan

Selepas mengesahkan bahawa bahan yang anda ingin sunting adalah betul, mula menyunting kad.

Perkara yang perlu diketahui

Hanya kerana anda mempunyai akaun log masuk yang sama tidak bermakna semua set tempatan yang tidak dipilih akan tiba secara automatik.

Jika disekat

Semak fungsi carian dan susunan paparan mengikut versi pemasangan, dan daripada membuang masa mencari menu yang hilang, pastikan peraturan tajuk konsisten.

028 • Sunting soalan dan jawapan

Objektif

Betulkan kad yang salah tanpa buat semula keseluruhan set.

Ikut ikut

1. Buka set dari My Set.
2. Kembangkan pengubahsuaian/padam kad dan pilih kad pengubahsuaian yang anda ingin baiki.
3. Soalan dan jawapan yang betul supaya sepadan dengan yang asal.
4. Selepas klik Simpan, periksa semula perubahan dalam senarai dan pada skrin pembelajaran.
5. Jika anda menggunakan bahan penyelarasan, periksa skop pantulan dan bandingkan kandungan yang diperlukan dengan peranti lain.

Contoh mencuba sendiri

'notebook | Selepas menukar jawapan daripada 'notebok' kepada notebook, periksa bahagian belakang kad imbas dan penilaian jawapan jenis input.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa bahawa bahagian depan dan belakang tidak terbalik, dan kad asal tidak diduplikasi.

Perkara yang perlu diketahui

Ia tidak mengandaikan terdapat fungsi penyuntingan pilihan ralat yang tidak tersedia dalam tettingkap suntingan utama. Jika perlu, ia mengubah dan mengurus sesi soal jawab asal untuk import.

Jika disekat

Sebelum mengubah beberapa kad, buat sandaran supaya anda boleh membandingkannya dengan keadaan sebelumnya.

029 • Menambah imej ke kad biasa

Objektif

Cipta kad umum yang melihat soalan dan gambar bersama untuk mengenal pasti kaedah pembelajaran yang disokong.

Ikut ikut

1. Pada skrin penyuntingan kad, pilih ciri penambahan imej yang sedang dipaparkan, seperti menambah JPG.
2. Pilih imej yang jelas menunjukkan kandungan.
3. Jika perlu, laraskan dengan menukar atau memadam imej.
4. Selepas menyimpan, periksa sama ada teks dan imej kelihatan pada kad.
5. Uji pembelajaran sebenar dengan memadamkan kad imbas.

Contoh mencuba sendiri

Masukkan imej ringkas bentuk yang anda lukis ke dalam soalan dan tulis jawapannya sebagai 'segitiga.'

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan imej tidak terputus dan bersambung dengan soalan.

Perkara yang perlu diketahui

Kad imej umum dan penutupan imej adalah jenis yang berbeza. Di bawah piawaian semasa, pilihan subjektif dan pilihan berganda untuk set umum dengan imej mungkin terhad.

Jika disekat

Foto dengan saiz fail besar meningkatkan ruang storan dan saiz sandaran. Gunakan salinan yang sesuai yang disimpan secara berasingan dan boleh dibaca secara berasingan.

030 • Membezakan Kad dan Set Penyingkiran

Objektif

Semak dengan tepat skop pemadaman dan pastikan bahan yang diperlukan sebagai keutamaan.

Ikut ikut

1. Apabila hanya mengeluarkan satu kad, gunakan Padam kad itu.
2. Apabila membuang keseluruhan set, baca laluan pemadaman set dan mesej pengesahan dalam senarai.
3. Semak bilangan soalan untuk melihat sama ada anda telah memilih set lain dengan tajuk yang serupa.
4. Bahan penting disandarkan terlebih dahulu dan kemudian dipadam.
5. Semak bilangan kad yang tinggal dan senarai set selepas dipadamkan.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda memadam 1 kad daripada 20, ia akan memeriksa sama ada masih ada 19 kad yang tinggal. Jika set itu sendiri hilang, anda telah memilih laluan pemadaman yang lain.

Pengesahan Penyempurnaan

Teruskan apabila anda dapat menerangkan sasaran, skop, dan lokasi sandaran untuk dipadamkan.

Perkara yang perlu diketahui

Memadam semua data bukanlah penyelesaian untuk memperbaiki satu kad sahaja. Juga periksa sejauh mana pemadaman kad yang diselaraskan memberi kesan kepada peranti lain.

Jika disekat

Jika anda melakukan kesilapan, periksa sandaran anda dan simpan keadaan semasa secara berasingan sebelum meneruskan suntingan baru.

031 • Memilih julat ulasan untuk kad penting dan tidak betul

Objektif

Fokus pada kad yang anda perlukan tanpa mengulangi keseluruhan kandungan setiap kali.

Ikut ikut

1. Buka set dan periksa julat kad yang akan dikeluarkan.
2. 'Keseluruhan' merujuk kepada keseluruhan set, 'Penting' merujuk kepada kad yang ditandakan secara langsung, dan 'Jawapan Salah' digunakan untuk mengesahkan sasaran semakan bagi rekod berkenaan.
3. Selepas menandakan kad penting, periksa sama ada ia benar-benar muncul dalam julat kritikal.
4. Selepas mendapat kesilapan, periksa julat ralat atau ulang tayang soalan yang salah untuk soalan yang berkaitan.
5. Selepas menyemak, kembali ke julat penuh untuk menguji sama ada anda mengingatnya dalam konteks.

Contoh mencuba sendiri

Daripada 30 kata kunci, tandakan 5 istilah penting dan ulang kaji secara berasingan, kemudian pelajari semula 3 kad yang sukar itu.

Pengesahan Penyempurnaan

Jika bilangan kad dalam julat yang dipilih berbeza daripada jangkaan, periksa status paparan dan rekod.

Perkara yang perlu diketahui

Di sini, 'jawapan salah' merujuk kepada julat kad yang direkodkan sebagai salah oleh pelajar. Ini membezakannya daripada 'pilihan jawapan salah,' iaitu pilihan salah dalam soalan pilihan berganda. Oleh kerana statistik ralat kumulatif dan kawasan semakan semasa juga mungkin berbeza, periksa nama julat dan rekod di skrin.

Jika disekat

Daripada menjadikan keputusan tiada jawapan salah sebagai jaminan bahawa pembelajaran telah diselesaikan, cuba ingat semula secara langsung.

032 • Cabar beberapa set bersama

Objektif

Semak beberapa julat bersama tanpa menggabungkan set asal.

Ikut ikut

1. Saya jumpa ciri soalan bersama dalam beberapa set dalam set saya.
2. Pilih hanya set untuk disemak kali ini.
3. Semak bilangan pilihan dan jenis pembelajaran yang tersedia.
4. Mulakan belajar dan lihat jika set kad yang berbeza keluar dalam julat yang diingini.
5. Selepas selesai, periksa bahawa setiap set asal kekal utuh.

Contoh mencuba sendiri

Sambil mengekalkan 'Konsep Unit 1' dan 'Konsep Unit 2' secara berasingan, saya mengulas kedua-dua bahagian bersama pada hujung minggu.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda sepatutnya boleh membezakan antara pembelajaran yang menggabungkan skop dan menggabungkan set asal itu sendiri.

Perkara yang perlu diketahui

Bergantung pada jenis bahan, seperti menyembunyikan imej atau Post-it, julat soalan yang boleh disertakan mungkin berbeza. Semak arahan sebenar di skrin pemilihan.

Jika disekat

Walaupun namanya serupa dengan ciri bilik peperiksaan di mana orang lain boleh mengakses bersama, ciri ini membolehkan anda belajar dengan menggabungkan beberapa kumpulan individu.

05 · Semak dengan cara yang sesuai untuk anda

033 · Fikirkan dahulu tentang kad imbas

Objektif

Berlatih untuk mencari jawapan sendiri sebelum melihat jawapan yang betul.

Ikut ikut

1. Daripada set, pilih julat hari ini dari Semua, Penting, atau Jawapan Salah.
2. Buka kad imbas dan baca soalan di bahagian depan.
3. Sebelum terus membalik, katakan atau tulis jawapan untuk mendapatkannya.
4. Tekan kad untuk periksa bahagian belakang dan bandingkan dengan jawapan anda.
5. Bergerak ke kad seterusnya dan pilih Tamat dari hujung.

Contoh mencuba sendiri

Lihat pada 'buku nota,' fikirkan sebuah buku nota, kemudian balikkan. Membaca jawapan dan merasa biasa berbeza daripada memikirkannya secara langsung.

Pengesahan Penyempurnaan

Jika anda bertanya lagi dengan jawapan tersembunyi, pastikan anda boleh menjawab.

Perkara yang perlu diketahui

Bilangan kad yang diserahkan atau tanda penyelesaian tidak menjamin hafalan jangka panjang.

Jika disekat

Jika jawapannya panjang, ringkaskan perkara utama dalam satu ayat dan bahagikan kad-kad tersebut secara berasingan untuk meminta butiran.

034 • Melengkapkan pembelajaran dengan kad sebelumnya/seterusnya

Objektif

Apabila melangkau atau mengganggu kad, ia jelas menyatakan julat semasa dan kedudukan kemajuan anda.

Ikut ikut

1. Semak nombor kad semasa dan jumlah keseluruhan anda.
2. Untuk mengulangi kandungan sebelumnya, kembali ke yang sebelumnya.
3. Lain kali anda bergerak ke hadapan, periksa diri anda sama ada anda sudah menjawab soalan itu.
4. Di belakang kad terakhir, anda boleh menyemak skrin penyelesaian atau prosedur penyempurnaan.
5. Apabila anda belajar semula, lihat bagaimana lokasi belajar yang disimpan atau pilihan untuk bermula dari awal sebenarnya kelihatan.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda berhenti pada kad ke-6 daripada 10, anda boleh terus memeriksa kad mana yang muncul apabila anda membukanya semula untuk mengelakkan kekeliruan dengan rekod pembelajaran anda.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada menutup skrin dan menamatkan pembelajaran boleh dibezakan, dan jika hasil yang diperlukan masih kekal.

Perkara yang perlu diketahui

Menghubungkan lokasi kajian adalah ciri berasingan yang berkaitan dengan penyegerakan data. Ia tidak secara automatik bermakna skrin yang sama dibuka pada semua peranti.

Jika disekat

Apabila berhenti belajar, daripada menutup aplikasi secara paksa, gunakan prosedur penyelesaian di skrin.

035 • Tulis jawapan anda sendiri dalam format subjektif.

Objektif

Sebelum melihat jawapan, tulislah jawapan anda dalam kata-kata untuk memeriksa ingatan anda.

Ikut ikut

1. Pilih subjek daripada set teks.
2. Semak unit dan ungkapan yang diperlukan oleh soalan.
3. Masukkan jawapan anda dan klik 'Sahkan Jawapan.'
4. Bandingkan jawapan anda dengan jawapan betul yang didaftarkan dan periksa mengapa ia salah.
5. Teruskan ke soalan seterusnya dan belajar sehingga selesai.

Contoh mencuba sendiri

'Berapa minit satu jam?' Masukkan 60 untuk 'hanya nombor'. Jika jawapannya 60 tetapi anda tulis 'enam puluh minit,' hasilnya mungkin berbeza walaupun maksudnya sama.

Pengesahan Penyempurnaan

Kesilapan ejaan, perbezaan dalam ungkapan, dan kes di mana anda tidak faham konsep direkodkan secara berasingan.

Perkara yang perlu diketahui

Pemarkahan AI bukan tentang memahami maksud pernyataan panjang. Ia menyatukan format jawapan sebelum menggunakannya untuk peperiksaan penting.

Jika disekat

Untuk bahan kompleks seperti formula atau ayat undang-undang, input dan penandaan diperiksa terlebih dahulu dengan contoh kecil.

036 • Membezakan konsep yang mengelirukan dengan pilihan berganda

Objektif

Bandingkan jawapan yang serupa dan salah untuk mengetahui kriteria membezakan.

Ikut ikut

1. Pilih pilihan berganda daripada set.
2. Sebelum membaca soalan dan melihat pilihan, cuba fikirkan jawapan bila boleh.
3. Pilih salah satu paparan dan semak hasilnya.
4. Jika anda salah, bandingkan jawapan yang salah dengan jawapan asal untuk menjelaskan mengapa ia berbeza.
5. Cuba selesaikan jawapan dalam susunan berbeza supaya anda tidak menghafal jawapan yang betul.

Contoh mencuba sendiri

Pilih jawapan yang betul daripada buku nota, meja, kerusi, dan lampu, kemudian terangkan maksud perkataan yang tinggal.

Pengesahan Penyempurnaan

Bersama-sama kita mengesahkan pemahaman kita bahawa kita boleh membezakan antara jawapan yang betul dan yang salah.

Perkara yang perlu diketahui

Jawapan yang ditambah secara automatik terjejas oleh konfigurasi set yang sama. Untuk kontras penting, ia secara langsung menentukan jawapan yang salah dan memeriksa paparan sebenar.

Jika disekat

Jika jawapannya kelihatan seperti dua, periksa syarat dan pilihan soalan sebelum membuat kesimpulan bahawa ia adalah kesilapan pelajar.

Bacaan skrin pilihan berganda

← 내 세트

책상 위 사물·직접 만든 예시

4 문항 · 이 기기에 저장됨

출제할 카드

전체 4

★ 중요 0

🔄 오답 0

학습 방식 선택

🔄 플래시카드

앞면과 뒷면을 넘겨 보세요

▣ 주관식

키보드로 정답을 입력하세요

✓ 객관식

선지에서 정답을 고르세요

↔ 짝 맞추기

질문과 정답을 연결하세요

4문제 중 1번

조명

👂 듣기

desk

lamp

notebook

chair

▶ 카드 수정·삭제

Skrin sebenar sumber produk tempatan · Contoh yang ditulis sendiri · Antara muka Korea. Ini bukan foto peranti asli versi pemasangan Windows; mungkin terdapat perbezaan bergantung pada versi.

1. Selepas memilih kaedah pembelajaran anda, semak pilihan soalan dan jawapan.
2. Soalannya ialah cahaya, dan jawapannya ialah lampu. Kekeliruan diperiksa dengan jawapan yang anda pilih secara langsung.
3. Bezakan antara julat keseluruhan, penting, dan ralat serta nombor soalan semasa.

037 • Menghubungkan soalan dan jawapan melalui padanan

Objektif

Sambungkan soalan dan jawapan yang bercampur untuk belajar cara bertindak balas dengan berkesan.

Ikut ikut

1. Pilih Pasangan daripada set.
2. Pilih satu soalan dan kemudian pilih jawapan yang betul yang sepadan.
3. Periksa sambungan yang betul dan item yang tinggal.
4. Jika anda membuat sambungan yang salah, periksa perbezaan antara kedua-dua item dan teruskan.
5. Teruskan ke kumpulan seterusnya atau skrin penyempurnaan.

Contoh mencuba sendiri

Sambungkan meja, kerusi, dan buku nota anda ke meja, kerusi, atau buku nota anda. Jika anda mempunyai pelbagai jawapan dengan makna yang sama, ia boleh menjadi mengelirukan soalan mana yang perlu dihubungkan.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada semua pasangan disambungkan dan apakah pasangan yang mengelirukan.

Perkara yang perlu diketahui

Dalam set di mana jawapan betul yang sama diulang, ungkapan masalah dibuat khusus untuk mengurangkan kekaburan.

Jika disekat

Kad imej standard juga boleh digunakan dalam skop yang disokong, tetapi kaedah pembelajaran berbeza daripada set penutupan imej.

Memadankan pembacaan skrin

← 내 세트

책상 위 사물 · 직접 만든 예시

4 문항 · 이 기기에 저장됨

출제할 카드

전체 4

★ 중요 0

🕒 오답 0

학습 방식 선택

🕒 플래시카드

앞면과 뒷면을 넘겨 보세요

≡ 주관식

키보드로 정답을 입력하세요

✓ 객관식

선지에서 정답을 고르세요

↔ 짝 맞추기

질문과 정답을 연결하세요

각 질문에 맞는 정답을 연결하세요

의자

책상

공책

조명

lamp

notebook

desk

chair

▶ 카드 수정 · 삭제

Skrin sebenar sumber produk tempatan · Contoh yang ditulis sendiri · Antara muka Korea. Ini bukan foto peranti asli versi pemasangan Windows; mungkin terdapat perbezaan bergantung pada versi.

1. Pilih sepasang soalan di sebelah kiri dan jawapan yang betul di sebelah kanan.
2. Empat pasang objek yang ditulis sendiri. Periksa sama ada jawapan yang betul boleh dibezakan antara satu sama lain.
3. Walaupun anda berhubung dengan cepat, anda boleh mengelak jawapan dan memeriksa semula sama ada anda boleh bercakap.

038 • Semak hanya kad yang salah

Objektif

Semak semula kandungan yang sukar dan susun mengapa anda tersilap.

Ikut ikut

1. Selepas belajar, pilih 'Main semula soalan yang salah' atau buka julat ralat dalam set.
2. Periksa sama ada kad yang dikeluarkan semula sebenarnya adalah soalan yang salah.
3. Sebelum melihat jawapan yang betul, mari kita jawab sekali lagi.
4. Jika anda berulang kali silap, periksa kekaburan dalam soalan dan jawapan atau kesilapan dalam pilihan jawapan.
5. Selepas menyemak jawapan yang salah, konsep akan dikaji semula di seluruh skop.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda keliru antara kerusi dan meja, bandingkan bukan sahaja maksud kedua-dua perkataan tetapi juga gambar mudah atau ayat penggunaan.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada jawapan hanya betul dengan ungkapan yang sama, dan sama ada anda boleh menjawab dengan menyusun semula ungkapan dan susunan.

Perkara yang perlu diketahui

Membersihkan senarai jawapan yang salah bukanlah tujuan pembelajaran. Nota adalah bahan tambahan untuk memilih ulasan seterusnya.

Jika disekat

Jika anda kekurangan masa, ulang semula soalan yang salah dan tetapkan tarikh semakan anda sendiri.

039 • Membaca dengan kuat dan menggunakan kamus

Objektif

Semak aksara, sebutan, dan maksud bersama-sama, serta fahami skop sokongan untuk setiap peranti.

Ikut ikut

1. Periksa sama ada kad memaparkan fungsi mendengar atau kamus.
2. Tekan dengar untuk semak sebutan, bahasa dan kelantangan.
3. Jika anda tidak mempunyai suara yang diingini, periksa tetapan suara dan bahasa Windows yang telah dipasang.
4. Bandingkan maksud bahan yang dibuka dalam kamus dengan konteks kad.
5. Jika anda menemui salah sebutan atau maksud yang berbeza, periksa kandungan kad dan bahasa yang anda pilih.

Contoh mencuba sendiri

Walaupun perkataan dengan ejaan yang sama mempunyai makna yang berbeza bergantung pada konteks. Kamus tidak secara automatik menukar makna pertama kepada jawapan yang betul pada kad.

Pengesahan Penyempurnaan

Bezakan sama ada perkataan itu benar-benar kedengaran dan sama ada bahasanya sepadan.

Perkara yang perlu diketahui

Menukar bahasa skrin tidak secara automatik memasang suara dalam bahasa tersebut. Kamus luaran mungkin merupakan laman yang berasingan.

Jika disekat

Jika anda ingin menggunakannya semasa kelas, uji fon telinga, pembesar suara, dan kelantangan terlebih dahulu, serta tutup tingkap yang mendedahkan maklumat peribadi orang lain.

040 • Menyambungkan keputusan ulasan ke sesi kajian seterusnya

Objektif

Gunakan rekod anda sebagai bahan untuk menentukan pembelajaran seterusnya dan bukannya pertandingan skor.

Ikut ikut

1. Semak bilangan soalan yang betul dan salah.
2. Bezakan antara konsep yang anda tidak tahu pada mulanya, kesilapan taip mudah, dan soalan yang samar.
3. Apabila pilihan seperti 'belajar,' 'sedikit sukar,' atau 'ingat' muncul, saya memilih berdasarkan pengalaman sebenar saya.
4. Sesuaikan hari semakan yang dicadangkan mengikut jadual anda sendiri.
5. Dalam pelajaran seterusnya, kita akan mengkaji semula bahagian yang sukar terlebih dahulu.

Contoh mencuba sendiri

Walaupun anda menjawab 8 daripada 10 soalan dengan betul, jika anda sering terlepas 2 konsep penting, adalah lebih baik untuk melengkapkan kedua-duanya secara berasingan.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda perlu dapat menentukan bukan sahaja nombor tetapi juga satu perkara seterusnya untuk dilakukan.

Perkara yang perlu diketahui

Kami tidak menerima peringkat pembelajaran dan rekod lawatan/jawapan sebagai penilaian yang menjamin kebolehan individu atau penyelesaian hafalan.

Jika disekat

Jika ciri penyimpanan rekod terasa membebankan, hiduapkan sahaja bantuan yang diperlukan dan pelajari cara anda sendiri.

06 · Cara menggunakan penutup imej dalam fokus

041 · Situasi di mana anda memilih untuk menyembunyikan imej anda

Objektif

Pilih kaedah pembelajaran yang paling sesuai dengan bahan yang anda ingin hafal, dengan melihat kedudukan dan hubungan.

Ikut ikut

1. Tentukan nama atau lokasi yang hendak dihafal daripada peta, carta, atau rajah.
2. Anda tentukan sama ada anda patut mengingatnya dengan melihat gambar itu sendiri atau teks sahaja sudah memadai.
3. Buka pilihan sembunyikan imej di Laman Utama.
4. Pilih imej yang jelas bagi bahan tersebut.
5. Bayangkan bahagian yang perlu disembunyikan dan petunjuk yang perlu disimpan.

Contoh mencuba sendiri

Ia digunakan untuk mengingat lokasi dalam hubungan keseluruhan, seperti nama dalam rajah anatomi, nama tempat pada peta, atau nama bahagian dalam rajah litar.

Pengesahan Penyempurnaan

Walaupun selepas penutup, anda sepatutnya dapat memahami apa yang ditanya oleh lukisan itu.

Perkara yang perlu diketahui

Ia berbeza daripada kad biasa yang disertakan dengan gambar. Image masking ialah sejenis bahan yang menutupi sebahagian gambar secara langsung untuk membantu anda mencari jawapan.

Jika disekat

Latihan pertama bermula dengan tiga bentuk mudah dan tag nama yang anda lukis, membolehkan anda mempelajari alat-alat tersebut tanpa risau tentang hak bahan atau struktur lukisan yang kompleks.

042 • Pemilihan foto dan penyesuaian skrin

Objektif

Selepas memeriksa keseluruhan imej, besarkan ke saiz yang diperlukan untuk mencipta kawasan tersembunyi.

Ikut ikut

1. Buka bahan dengan memilih foto atau imej.
2. Pada mulanya, anda melihat tepi dan julat penuh dengan skrin dilaraskan.
3. Jika teks kecil, gunakan + atau kawalan zum yang disokong.
4. Dalam mod gerakan foto, bergerak ke kawasan yang dikehendaki.
5. Kembali melukis kawasan berbayang dan mula menyunting.

Contoh mencuba sendiri

Dalam imej menegak yang panjang, jangan hanya lihat bahagian atas apabila anda mula; juga periksa penunjuk tajuk, legenda, dan jawapan di bahagian bawah.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan keseluruhan dokumen adalah betul dan orientasi serta resolusi imej adalah mencukupi.

Perkara yang perlu diketahui

Pertama, periksa alat semasa anda untuk mengelakkan melukis skrin baru apabila cuba memindahkan foto.

Jika disekat

Jika anda sesat selepas zum terlalu besar, ia kembali ke padanan skrin dan kembali ke posisi semasa anda.

043 • Menutup tag nama dengan petak

Objektif

Cipta masalah dengan menutup huruf atau gambar kecil menggunakan segi empat tepat.

Ikut ikut

1. Pilih alat segi empat.
2. Seret dari luar watak untuk bersembunyi ke sudut bertentangan.
3. Pastikan beberapa huruf tidak menonjol.
4. Jika perlu, alihkan kawasan atau tetapkan sempadan dengan pemegang yang diubah saiz.
5. Begitu juga, tetapkan satu tag nama yang berbeza setiap satu.

Contoh mencuba sendiri

Apabila menutup perkataan 'Seoul,' tinggalkan sedikit margin supaya sebahagian aksara terakhir tidak kelihatan. Ia tidak merangkumi nama tempat lain yang berdekatan.

Pengesahan Penyempurnaan

Petunjuk untuk menjawab jawapan tidak sepatutnya bocor keluar dari skrin, dan lukisan sekeliling yang diperlukan harus kekal.

Perkara yang perlu diketahui

Jika anda membincangkan terlalu luas, petunjuk yang diperlukan untuk soalan lain mungkin hilang. Tutup keseluruhan jawapan tetapi biarkan maklumat sekeliling diperlukan untuk memahami soalan.

Jika disekat

Untuk versi yang memaparkan alat kurungan, pilih bentuk yang sepadan, tetapi selepas menyimpan, pastikan ia muncul seperti yang dimaksudkan pada skrin pembelajaran sebenar.

044 • Pindahkan, ubah saiz, dan padam kawasan tersembunyi

Objektif

Laraskan kawasan lukisan awal dengan tepat supaya sepadan dengan asal.

Ikut ikut

1. Pilih kawasan yang ingin diperbaiki.
2. Seret kawasan tersebut untuk melaraskan kedudukannya.
3. Tukar saiz dengan pemegang sudut.
4. Gunakan penghapusan boleh pilih untuk kawasan yang anda tidak perlukan.
5. Jika anda melakukan kesilapan, gunakan Undo untuk memeriksa kawasan yang tinggal.

Contoh mencuba sendiri

Jika dua nombor dilampirkan dan anda mahu menjadikannya masalah berbeza, cuba bahagikan kepada dua kawasan kecil dan bukannya satu kawasan besar.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada hanya kawasan yang anda ingin padam telah hilang dan kedudukan kawasan bersebelahan tidak berubah.

Perkara yang perlu diketahui

Brush Partial Erase ialah alat yang berbeza daripada memadam semua petak. Gunakan fungsi yang sesuai dengan jenis sasaran.

Jika disekat

Apabila selesai penyuntingan, jangan hanya melihat skrin yang diperbesar; kembali ke padanan penuh dan periksa semula susun atur semua kawasan.

045 • Menutup kawasan tidak teratur dengan berus

Objektif

Bentuk yang sukar ditutup dengan segi empat sama dicat beberapa kali untuk mengelompokkannya menjadi satu masalah.

Ikut ikut

1. Pilih untuk menutup dengan berus.
2. Pilih ketebalan yang sepadan dengan saiz bahan: nipis, sederhana, atau tebal.
3. Cat bahagian yang diperlukan. Anda boleh keluarkan tetikus dan teruskan mengecat.
4. Jika semua bahagian yang akan dikelompokkan mengikut satu masalah diliputi, tekan Sahkan kawasan tersembunyi ini.
5. Semak arahan penyelesaian dan kawasan di mana anda akan diselamatkan.

Contoh mencuba sendiri

Lukis di sepanjang tag nama di sebelah anak panah melengkung atau kumpulkan dua jawapan betul yang berasingan ke dalam satu kawasan berwarna.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan tanda yang dicat tidak kekal sementara dan dianggap sebagai satu kawasan tetap.

Perkara yang perlu diketahui

Jika anda mengumpulkan beberapa jawapan betul dalam satu bidang, ia boleh dianggap sebagai satu masalah semasa belajar. Pertama, tentukan unit soalan.

Jika disekat

Selepas menukar nisbah zum skrin, saya menguji semula ketebalan berus pada bahagian kecil untuk melihat sama ada ia memenuhi tujuan.

046 • Padamkan sebahagian cat berus dan input pen

Objektif

Baiki bahagian yang terlalu tertutup dan gunakan pen sokongan dengan selesa.

Ikut ikut

1. Pilih Padam sebahagian berus.
2. Gosok penutup berus pemadam untuk menghidupkan semula hanya bahagian yang diperlukan.
3. Jika anda ingin membatalkan keseluruhan tugas, gunakan Undo.
4. Pada peranti Windows yang menyokong pen, tandakan pilihan Finger+Pen atau Pen Only.
5. Sebelum menyimpan, periksa sekali lagi jika jawapan asal tidak muncul.

Contoh mencuba sendiri

Padamkan hanya kawasan yang melintasi garisan supaya imej sekeliling kelihatan semula, dan sembunyikan teks yang betul.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada pemadam telah membetulkan bentuk topeng, bukan foto asal.

Perkara yang perlu diketahui

Tekanan pen dan pembezaan tapak tangan berbeza bergantung pada sokongan peranti. Panduan Apple Pencil tidak digunakan sebagai ciri terjamin Windows Pen.

Jika disekat

Jika tetikus tidak melukis dalam mod pen, periksa terlebih dahulu mod input.

047 • Meliputi semua dan hanya meliputi sebahagian

Objektif

Pilih kaedah pembelajaran anda berdasarkan kesukaran ingatan dan petunjuk yang ingin anda simpan.

Ikut ikut

1. Meliputi semuanya dan meneka satu persatu digunakan untuk mengingati manakala tag nama lain juga dilindungi.
2. Meliputi hanya satu bahagian dan meneka digunakan untuk memeriksa sesuatu kawasan dengan melihat papan nama berdekatan sebagai petunjuk.
3. Dalam bahan awal, kita mulakan dengan melihat bagaimana untuk melihat hubungan di sekeliling kita.
4. Setelah anda biasa, periksa sama ada anda boleh menjawab walaupun cuba menyembunyikan lebih banyak petunjuk.
5. Selepas menyimpan, periksa sama ada kaedah yang anda pilih pada skrin pembelajaran sebenar telah digunakan.

Contoh mencuba sendiri

Tahap mempelajari lokasi sebuah bandar di peta dan tahap menentukan nama setiap bandar secara berasingan memerlukan petunjuk yang berbeza.

Pengesahan Penyempurnaan

Walaupun dengan bahan yang sama, anda sepatutnya boleh menerangkan apa yang tersembunyi dan apa yang kekal dalam kedua-dua cara.

Perkara yang perlu diketahui

Meningkatkan bilangan skrin tidak secara automatik meningkatkan keberkesanan pembelajaran. Laraskan tahap kesukaran dalam julat soalan yang mudah difahami.

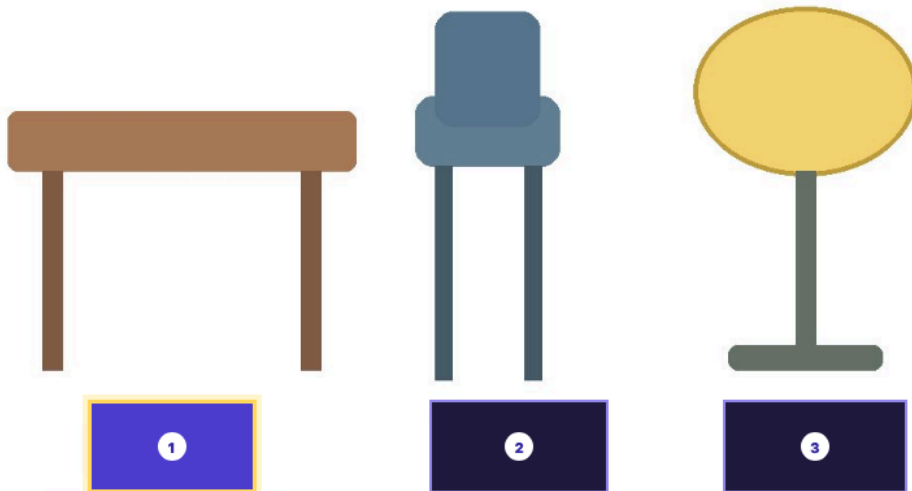
Jika disekat

Nama kawasan adalah pilihan, tetapi apabila menguruskan pelbagai kawasan, menulis nama pendek memudahkan pemeriksaan.

Gambar yang sama, keadaan panggilan balik yang berbeza

J: Tutup semua dan teka satu persatu

Study room objects

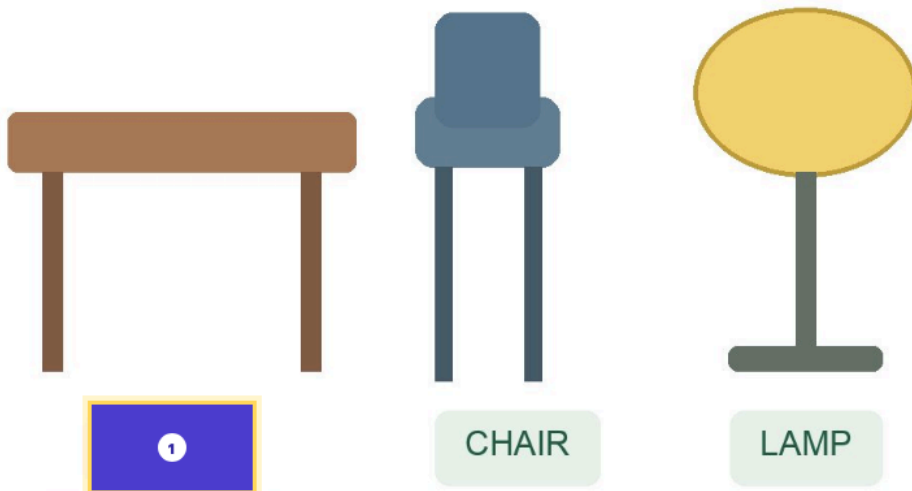


Original illustration made for Quiz Notebook usage guidance

Saya menyembunyikan jawapan kepada domain semasa, walaupun dengan nama lain disembunyikan.

B: Meliputi hanya satu bahagian dan meneka dengan betul

Study room objects



Original illustration made for Quiz Notebook usage guidance

Tinggalkan nama sekeliling sebagai petunjuk dan fokus pada kawasan semasa.

Skrin sebenar sumber produk tempatan · Contoh yang ditulis sendiri · Antara muka Korea. Ini bukan foto peranti asli versi pemasangan Windows; mungkin terdapat perbezaan bergantung pada versi.

048 • Mempelajari bahagian tersembunyi dan penilaian sendiri

Objektif

Selepas mencari dan menyemak jawapannya, anda merekodkan status ingatan anda sendiri.

Ikut ikut

1. Buka set penutup imej yang anda simpan.
2. Periksa apa yang kawasan yang diliputi sekarang tanya dan jawab dahulu.
3. Klik pada bahagian yang berbayang atau lihat jawapan yang betul untuk menyemak asal.
4. Jika ia muncul, pilih keadaan sebenar dari Knowing, Guessing, atau Wrong.
5. Tutup kawasan yang sama sekali lagi atau teruskan ke kawasan seterusnya dan habiskan di tempat terakhir.

Contoh mencuba sendiri

Anda tidak boleh mengatakannya sebelum melihat jawapannya, tetapi jika anda mengenalinya selepas melihatnya, anda boleh membezakannya daripada 'mengetahui dan memadankan' dan merekodkan keadaan anda sendiri.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa bahawa huruf-huruf tersebut tidak kelihatan di skrin dan teks asal boleh dibaca selepas jawapan didedahkan.

Perkara yang perlu diketahui

Penilaian sendiri berbeza daripada penilaian automatik pilihan berganda. Anda tidak menilai bahawa anda tahu jawapan yang betul hanya berdasarkan tangkapan skrin yang anda lemparkan melalui skrin.

Jika disekat

Selepas menutupnya semula, anda boleh menjawab sekali lagi untuk memeriksa sama ada anda hanya bergantung pada jawapan betul yang baru anda baca.

049 • Menyunting semula imej dan skrin yang disimpan

Objektif

Tambah kawasan yang hilang atau betulkan penutup yang salah.

Ikut ikut

1. Buka fail kulit imej dalam Set Saya.
2. Pilih Edit Imej atau Kawasan Bayang-bayang.
3. Tambah, pindahkan, atau padam kawasan, dan jika perlu, tukar nama atau kaedah pembelajaran.
4. Simpan semula dan buka set untuk memeriksa perubahan.
5. Jika anda sedang menyelaraskan, periksa secara berasingan sama ada ia dipaparkan pada peranti lain.

Contoh mencuba sendiri

Pada mulanya, hanya nukleus rajah sel yang diliputi, tetapi kemudian membran sel dan sitoplasma ditambah untuk meluaskan julat tersebut.

Pengesahan Penyempurnaan

Semak gambaran penuh untuk memastikan kawasan sebelumnya tidak hilang dan bilangan kawasan baru sepadan.

Perkara yang perlu diketahui

Menggantikan imej asal boleh menyebabkan kedudukan kawasan sedia ada dan imej baru menjadi tidak sejajar. Tidak diandaikan bahawa koordinat sedia ada secara automatik mengikuti maksudnya.

Jika disekat

Sebelum penyuntingan besar, anda membuat sandaran dan menyimpan imej asal secara berasingan.

050 • Imej yang merangkumi amalan dan penyelesaian masalah

Objektif

Semak keseluruhan aliran penciptaan, penyuntingan, dan ulasan dengan lukisan sendiri yang ringkas.

Ikut ikut

1. Lukis segitiga, segi empat, dan bulatan di atas kertas atau alat lukisan, dan tulis nama setiap bentuk.
2. Pilih foto tersebut dan tentukan di mana untuk menyembunyikan nama setiap bentuk.
3. Dua kawasan ditetapkan sebagai segi empat, dan satu kawasan ditetapkan dengan berus untuk memuktamadkannya.
4. Simpan dan pelajari meliputi semua dan meliputi satu bahagian secara berasingan.
5. Selepas mengubah satu kawasan, buka semula untuk memeriksa keputusan.

Contoh mencuba sendiri

Senarai semak: 3 kawasan / Imej asal dipaparkan / Jawapan tersembunyi / Jawapan boleh dipaparkan / Pembetulan dan simpanan dibenarkan.

Pengesahan Penyempurnaan

Bezakan antara fakta bahawa fungsi telah dilaksanakan dan penilaian bahawa kedudukan di mana jawapan betul tersembunyi adalah sesuai.

Perkara yang perlu diketahui

Jika foto tidak bergerak, gerakkan foto; jika tiada topeng baru, gunakan alat lukisan; jika berus tidak disimpan, periksa kawasan terlebih dahulu.

Jika disekat

Walaupun bidangnya berbeza, seperti perubatan, geografi, atau litar, susunan 'panggilan balik → pengesahan asal → penamaan kawasan' adalah sama, dan petunjuk yang diperlukan berbeza bergantung pada bahan.

07 · Post-it dan papan tulisan tangan

051 · Pilih papan kosong atau latar belakang foto

Objektif

Cipta ruang untuk mengatur nota pendek dan tulisan tangan pada satu skrin.

Ikut ikut

1. Buka papan Post-it atau penciptaan bar Post-it di skrin utama.
2. Anda tentukan sama ada mahu menggunakan papan kosong seperti sedia ada atau menggunakan foto sebagai latar belakang.
3. Buka bahan yang diperlukan dengan memilih foto latar belakang.
4. Bayangkan tajuk dan kedudukan nota yang akan digunakan.
5. Tambah Post-it pertama dan masukkan pos anda.

Contoh mencuba sendiri

Bahagikan tiga konsep yang akan anda kaji hari ini ke papan kosong, atau letakkan nota penjelasan pada carta yang anda cipta.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan latar belakang tidak mengganggu nota bacaan dan kawasan yang diperlukan kelihatan.

Perkara yang perlu diketahui

Menambah latar belakang foto tidak secara automatik menukar memo teks kepada nota teks.

Jika disekat

Daripada membuat banyak post-it dari awal, kami melengkapkan proses menyimpan dan membuka semula papan kecil.

052 • Mengatur Pergerakan, Saiz, dan Warna Post-it

Objektif

Susun nota mengikut susunan dan saiz yang baik semasa membaca.

Ikut ikut

1. Tambah Post-it dan tulis topik dalam nota.
2. Seret bahagian atas untuk menggerakkan kedudukan.
3. Laraskan saiz dengan pemegang kanan bawah.
4. Pilih warna untuk membezakan topik atau status kemajuan.
5. Gunakan Fold & Unfold untuk mengesahkan susunan akhir.

Contoh mencuba sendiri

Biru mewakili konsep, kuning titik kekeliruan, dan merah jambu mewakili soalan, membolehkan anda menetapkan piawaian mudah anda sendiri.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan nota tidak bertindih dan mengaburkan aksara penting.

Perkara yang perlu diketahui

Jika sukar untuk membezakan maksud hanya berdasarkan warna, tulis perkataan seperti 'konsep' atau 'soalan' dalam tajuk.

Jika disekat

Jika papan menjadi rumit, ia lebih mudah dibaca dengan membahagikannya mengikut topik daripada memaksa semuanya mengecil.

053 • Gunakan pemadam tulisan tangan dan penulisan

Objektif

Tulis tanda atau lukisan ringkas yang sukar ditulis dalam huruf.

Ikut ikut

1. Pilih alat tulisan tangan.
2. Tulis secara ringkas dengan tetikus atau pen yang disokong untuk memeriksa ketebalan.
3. Apabila input tapak tangan dicampur, ia memeriksa mod pen sahaja yang disokong.
4. Gunakan pemadam penulisan untuk memadam atau membatalkan baris yang diperlukan.
5. Apabila memindahkan nota teks, anda kembali ke alat Move & Text.

Contoh mencuba sendiri

Garis bawah kata kunci, lukis anak panah yang menunjukkan hubungan, dan lukis rajah konsep yang ringkas.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada baris tulisan tangan kekal walaupun anda membuka semula selepas menyimpan.

Perkara yang perlu diketahui

Tulisan tangan tidak secara automatik menukarnya kepada teks yang boleh disunting. Anda juga harus memeriksa secara berasingan keupayaan untuk mengimport semua format dokumen secara langsung dari aplikasi nota lain.

Jika disekat

Dengan memeriksa mod input dan papan yang sedang dipilih, mudah untuk membezakan antara 'garis tidak dilukis' dan 'nota sedang bergerak.'

054 • Simpan papan dan gunakan semula keesokan harinya

Objektif

Anda akan terus menggunakan nota yang telah anda ambil dalam pelajaran seterusnya.

Ikut ikut

1. Klik Simpan papan Post-it.
2. Buka semula tajuk yang anda simpan dalam set anda.
3. Ubah papan Post-it untuk menukar fon, kedudukan, dan tulisan tangan.
4. Simpan semula dan periksa perubahan.
5. Buat sandaran sebelum menggantikan papan penting.

Contoh mencuba sendiri

Pada hari pertama, tulis tiga soalan, dan pada hari kedua, tambah jawapan dan penjelasan tambahan untuk menandakan kemajuan pembelajaran anda.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan latar belakang, surat nota, warna, dan tulisan tangan dipelihara mengikut keperluan.

Perkara yang perlu diketahui

Hanya menyambungkan rekod pembelajaran tidak memindahkan nota asal dari papan ke peranti lain.

Jika disekat

Apabila memindahkan ke peranti lain, periksa julat sokongan sandaran dan penyegerakan untuk jenis data tersebut dan buka pada peranti penerima.

08 • Pelan Kajian dan Semakan Hari Ini

055 • Hidupkan hanya alat bantu belajar yang diperlukan

Objektif

Pilih tahap sokongan yang sesuai dengan gaya pembelajaran anda.

Ikut ikut

1. Buka bahagian Learning Assistant dalam Tetapan.
2. Pilih bantuan secara senyap, ringan, sebagai pembantu pembelajaran, atau pilih mengikut keperluan anda.
3. Periksa apa yang baru dipaparkan dalam alur.
4. Item yang membebankan akan diselaraskan dalam pemilihan langsung.
5. Selepas menukar tetapan, periksa bahawa set dan rekod sedia ada kekal utuh.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda tidak memerlukan pelan, gunakan sahaja penciptaan set dan pembelajaran, dan hidupkan bantuan tambahan apabila anda memerlukan panduan tarikh semakan.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda sepatutnya boleh menerangkan apa yang dihidupkan dan sama ada fungsinya membantu pembelajaran anda.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan fikir meminta bantuan bermakna memadam bahan pembelajaran yang telah dibuat. Bezakan ia daripada menu padam sebenar.

Jika disekat

Daripada mengubah kajian anda mengikut cadangan aplikasi, laraskan paparan aplikasi mengikut matlamat dan jadual anda.

056 • Tambah Kajian Hari Ini

Objektif

Semak dalam aplikasi dan belajar di luar aplikasi sebagai tugas untuk hari yang sama.

Ikut ikut

1. Selepas menghidupkan Pembantu Pembelajaran, buka Kajian Hari Ini.
2. Tambahkan set ini ke dalam pembelajaran hari ini.
3. Di luar aplikasi, seperti membaca buku, anda boleh menambah pembelajaran umum tambahan.
4. Tetapkan tarikh dan jumlah sebenar yang akan diambil.
5. Merekodkan tugas yang telah selesai sebagai selesai dan memeriksa tugas yang tinggal.

Contoh mencuba sendiri

Tulis secara berasingan tentang tugas di dalam dan di luar aplikasi, seperti 'Ulasan Set Bahasa Inggeris' dan '10 Soalan Buku Kerja Matematik.'

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sendiri sama ada jumlah kerja yang anda boleh lakukan hari ini benar-benar boleh dilakukan.

Perkara yang perlu diketahui

Menambah tugas tidak bermakna anda telah selesai belajar. Bilangan tugas yang telah selesai tidak ditafsirkan sebagai skor kemahiran.

Jika disekat

Apabila terlalu banyak rancangan bertimbun, mulakan dengan satu atau dua perkara penting dan laraskan selebihnya tarikh.

057 • Keutamaan, Penangguhan, Langkau

Objektif

Kekalkan aliran pembelajaran sambil menyesuaikan rancangan dengan realiti.

Ikut ikut

1. Kenal pasti tugas penting dalam pembelajaran hari ini.
2. Jika keutamaan tetap atau bergerak ke atas atau ke bawah dipaparkan, susunan akan diselaraskan.
3. Perkara yang sukar dilakukan hari ini ditangguhkan ke esok atau dijadualkan semula.
4. Pilih untuk langkau acara yang tidak perlu.
5. Selepas perubahan, periksa julat baki untuk hari ini.

Contoh mencuba sendiri

Utamakan subjek semasa peperiksaan dan tangguhkan semakan jangka panjang ke hari lain. Anda tidak perlu ikut susunan asal aplikasi.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan jadual sebenar sepadan dengan tarikh yang disenaraikan dalam aplikasi.

Perkara yang perlu diketahui

Anda tidak perlu menilai motivasi anda untuk belajar hanya kerana anda menangguhkan rancangan anda. Gunakan ia sebagai cadangan yang boleh dilaraskan.

Jika disekat

Untuk tugas yang mengekalkan penangguhan, periksa sama ada kandungan terlalu banyak dan pecahkan kepada unit latihan yang lebih kecil.

058 • Baca hari ulasan seterusnya dan peringkat pembelajaran

Objektif

Anda tentukan berdasarkan penilaian sendiri tentang masa ulasan yang dicadangkan oleh aplikasi.

Ikut ikut

1. Selepas melengkapkan pembelajaran set, pilih status memori semasa anda.
2. Lihat cadangan tarikh ulasan berikut.
3. Tulis seperti sedia ada, tukar ke tarikh lain, atau langkau ulasan seterusnya.
4. Petunjuk peringkat seperti permulaan, pembelajaran, dan penguatan memori difahami sebagai ringkasan rekod.
5. Dalam ulasan seterusnya, periksa sama ada anda benar-benar boleh menjawab dan menyesuaikan diri.

Contoh mencuba sendiri

Walaupun anda memilih 'Ingat,' jika anda ada peperiksaan minggu depan, tetapkan tarikh sendiri supaya anda boleh ulang semula sebelum itu.

Pengesahan Penyempurnaan

Jika petunjuk tahap berbeza daripada apa yang anda benar-benar ingat, utamakan pengalaman anda sendiri.

Perkara yang perlu diketahui

Kitaran semakan ini tidak bermakna cadangan automatik sahaja akan menghafal jawapan secara automatik. Anda memerlukan aktiviti yang mengingati jawapan tanpa melihatnya.

Jika disekat

Saya rasa aplikasi itu tidak tahu dan menilai segala-galanya dari kajian buku yang tidak direkodkan hingga kelas.

09 · Sandaran, Pemulihan, dan Sambungan Peranti

059 · Eksport fail sandaran

Objektif

Buat salinan bahan semasa sebelum menukar peralatan atau membuat pengubahsuaian besar.

Ikut ikut

1. Dalam Tetapan, pilih Eksport Sandaran.
2. Pilih folder storan anda sendiri dan gunakan nama yang mengandungi tarikh.
3. Selepas penyimpanan selesai, periksa sama ada fail benar-benar terletak di lokasi yang betul.
4. Pastikan saiz fail tidak terlalu kecil.
5. Pastikan anda memahami prosedur pemulihan dan skop penyertaan tanpa memadam bahan asal.

Contoh mencuba sendiri

Sertakan tarikh seperti 'QuizNotebook_Backup_20261002' dan simpan salinan berasingan sebelum dan selepas semakan penting.

Pengesahan Penyempurnaan

Jangan hanya tutup tettingkap simpanan; periksa kewujudan sebenar dan saiz fail sandaran dalam folder yang ditetapkan.

Perkara yang perlu diketahui

Ia tidak mengandaikan bahawa kunci API atau semua kebenaran perkhidmatan luaran disertakan dalam sandaran. Lesen deck berbayar adalah berasingan daripada penyalinan fail.

Jika disekat

Oleh kerana sandaran boleh mengandungi bahan pembelajaran peribadi, anda tidak secara tidak sengaja menyimpannya dalam pautan awam atau folder kongsi.

060 • Persediaan Sebelum Membawa Sandaran

Objektif

Kami memelihara bahan sedia ada dan akan datang serta bersedia untuk pemulihan.

Ikut ikut

1. Membuat sandaran data semasa secara berasingan daripada komputer yang hendak dipulihkan.
2. Semak tarikh, sumber, peranti, dan kapasiti storan sandaran yang akan diimport.
3. Dalam aplikasi, pilih Import sandaran.
4. Baca arahan penggabungan dan pemulihan yang dipaparkan dan periksa sama ada keputusan sepadan dengan hasil yang dijangka.
5. Selepas kerja selesai, periksa bilangan set dan bahan wakil dengan membukanya.

Contoh mencuba sendiri

Apabila memindahkan sandaran dari Notebook A ke Notebook B, fail terkini yang dibuat pada Notebook B akan disimpan terlebih dahulu.

Pengesahan Penyempurnaan

Bandingkan secara langsung bagaimana data asal dari B dan data yang diambil dari A dikendalikan.

Perkara yang perlu diketahui

Menukar nama fail sandaran tidak mengubah format kepada borang yang serasi. Ia tidak memulihkan fail yang asalnya tidak jelas.

Jika disekat

Jika berlaku ralat, simpan fail sandaran dan fail semasa semasa merakam mesej ralat. Jangan cuba menyelesaikannya dengan inisialisasi berulang.

061 • Semak kandungan selepas pemulihan

Objektif

Selepas tanda kejayaan pemulihan, periksa sama ada data sebenar dibuka dengan betul.

Ikut ikut

1. Bandingkan bilangan set dan tajuk sebelum dan selepas pemulihan.
2. Semak soalan dan jawapan pertama, tengah, dan terakhir dalam set teks.
3. Buka kad imej dan bahan kulit imej untuk memeriksa gambar dan kawasan.
4. Semak rekod pembelajaran penting atau papan secara berasingan.
5. Tinggalkan sandaran baru apabila semua item yang diperlukan sudah betul.

Contoh mencuba sendiri

Rekod item mengikut item, seperti 'kejayaan bacaan fail / padanan jumlah set / 3 imej diperiksa / pengesahan sejarah ujian.'

Pengesahan Penyempurnaan

Untuk mengelakkan kes yang terlepas di mana hanya nombor yang sama tetapi kandungan berbeza, kami juga melihat soalan dan gambar wakil.

Perkara yang perlu diketahui

Bahan yang memerlukan hak pembelian mungkin memerlukan pengesahan kebenaran tambahan dari akaun yang sama. Pemulihan tidak menghasilkan pembelian baru.

Jika disekat

Sandaran asal tidak dipadam atau ditulis ganti sehingga pengesahan akhir selesai.

062 • Membezakan antara menghubungkan rekod pembelajaran dan menyelaraskan bahan

Objektif

Pilih ciri sambungan yang diperlukan dengan tepat.

Ikut ikut

1. Tentukan sama ada anda mahu menggerakkan soalan, jawapan, atau gambar itu sendiri atau hanya menggabungkan hasil pembelajaran.
2. Menyambungkan rekod pembelajaran antara peranti menggabungkan hasil ke dalam folder peribadi atau fail rekod.
3. My Materials & Study Location Sync menghubungkan kandungan dan lokasi kajian set yang dipilih ke akaun yang sama.
4. Baca item pemindahan dan pengecualian dalam penerangan setiap ciri.
5. Pastikan item yang diperlukan benar-benar kelihatan pada peranti penerima.

Contoh mencuba sendiri

Jika komputer lain langsung tiada dek, hanya mengimport fail rekod pembelajaran tidak akan menjana teks kad asal.

Pengesahan Penyempurnaan

Tandakan 'Tetapkan Ketibaan', 'Gabungkan Rekod', dan 'Sambungkan Posisi Kajian' secara berasingan.

Perkara yang perlu diketahui

Melengkapkan simpanan dalam folder peribadi tidak bermakna muat naik sudah selesai untuk perkhidmatan luaran seperti Drive atau penerimaan diselesaikan pada peranti lain.

Jika disekat

Lalai adalah storan tempatan. Apabila anda perlu mesambung, pilih dan gunakan hanya fungsi ini.

063 • Menghubungkan Rekod Pembelajaran ke Folder Peribadi

Objektif

Gabungkan hasil pembelajaran daripada pelbagai komputer anda.

Ikut ikut

1. Buka Pautan Rekod Pembelajaran antara peranti dalam tetapan.
2. Pilih folder dengan hanya rekod peribadi anda dalam pilihan folder peribadi.
3. Anda juga boleh menyediakan folder anda sendiri di komputer lain.
4. Klik Sambung sekarang untuk menyemak status dan keputusan pemprosesan akhir.
5. Jika perlu, hidupkan auto-connect semasa aplikasi dibuka.

Contoh mencuba sendiri

Selepas menyemak di komputer A, simpan rekod, dan selepas mengesahkan fail benar-benar sampai ke B, sambungkan.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan profil pengguna anda adalah milik anda sendiri, dan dek yang sama tersedia di kedua-dua peranti.

Perkara yang perlu diketahui

Teks kad, foto, nota, tugas, Kunci API, dan kebenaran pembelian tidak tertakluk kepada penghantaran sambungan rekod ini. Sambungan mudah alih juga disahkan secara berasingan.

Jika disekat

Jika berlaku ralat akses folder, ia tidak bermakna secara automatik tiada rekod. Ia memeriksa status sambungan luaran, kebenaran tulis, dan folder penyegerakan terlebih dahulu.

064 • Mengeksport dan Mengimport Fail Rekod

Objektif

Pindahkan rekod pembelajaran apabila diperlukan tanpa menyambung folder yang dikongsi.

Ikut ikut

1. Pilih Eksport fail rakaman.
2. Periksa lokasi storan dan nama fail.
3. Pindahkan fail ke komputer anda yang lain.
4. Pilih Import Fail Rakaman dari Peranti Anda.
5. Semak keputusan dan sama ada rekod sedia ada dipelihara.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda tidak sentiasa mahu menyambungkan komputer sekolah dan rumah anda ke folder yang sama, anda boleh memindahkan hanya fail rekod secara manual apabila diperlukan.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan fail yang anda hantar dan terima adalah sama, dan sasaran adalah profil anda.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan campurkan rekod ramai orang atau tetapkan folder kepada pengguna lain. Apabila notis konflik muncul, jangan paksa menulis semula.

Jika disekat

Jika anda mengimport fail tetapi tidak dapat melihat dek, periksa sama ada ia keliru dengan sandaran penuh yang mengandungi kandungan data.

065 • Selaraskan bahan terpilih dengan lokasi kajian

Objektif

Hanya set peribadi yang diperlukan digunakan pada peranti dengan akaun yang sama.

Ikut ikut

1. Buka log masuk dan pengurusan akaun dalam 'Selaraskan lokasi bahan/fail kajian saya'.
2. Pastikan semua komputer yang anda sambungkan menggunakan akaun emel yang sama.
3. Pilih set untuk disambungkan sendiri dan sahkan pilihan yang digunakan.
4. Apabila anda mengaktifkan sambungan automatik bahan yang dipilih, julat dalam tettingkap pengesahan pemindahan akan dibaca.
5. Selepas belajar dan menyunting, kembali ke Home atau My Set untuk memeriksa keputusan penyelarasan.

Contoh mencuba sendiri

Pilih hanya set Bahasa Inggeris peribadi anda dan elakkan nota peribadi sensitif, tetapkan skop dengan sewajarnya.

Pengesahan Penyempurnaan

Di komputer penerima, anda boleh semak kad, gambar, dan lokasi belajar yang diperlukan.

Perkara yang perlu diketahui

Bahan terpilih akan dihantar ke pelayan penyelarasan. Teks rasmi dek berbayar dan hak pembelian tidak akan dipindahkan bersama penyegerakan ini. Anda mesti mengesahkan kandungan sebenar pada akaun atau peranti sebenar anda apabila menerimanya.

Jika disekat

Anda mesti memilih set baru itu sendiri. Apabila diberitahu bahawa akaun anda berbeza, tandakan kotak sumber dan emel log masuk terlebih dahulu.

066 • Mengendalikan konflik, perubahan akaun, dan pemutusan sambungan

Objektif

Bahan yang disunting di kedua-dua belah akan dipelihara tanpa secara tidak sengaja menyimpannya.

Ikut ikut

1. Apabila anda menerima notis semakan atau konflik pada peranti lain, selesaikan penyuntingan yang sedia ada terlebih dahulu.
2. Bandingkan kandungan pengubahsuaian pada setiap peranti yang digunakan.
3. Sebelum memilih pengubahsuaian untuk digunakan, tinggalkan sandaran yang diperlukan.
4. Apabila mematikan auto-connect, baca arahan untuk menyimpan data peranti dan pelayan.
5. Sebelum bertukar ke akaun lain, tandakan kotak sumber semasa dan akaun yang dipautkan.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda membetulkan jawapan dalam A dan menukar imej dalam B, anda hanya melihat tarikh terkini dan tidak menulis semula satu sisi tanpa syarat.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa pengubahsuaian apa yang telah diterapkan, versi yang disimpan, dan apa yang tinggal pada setiap peranti.

Perkara yang perlu diketahui

Memadam satu set penuh dan memadam kad atau foto dalam satu set akan dipaparkan secara berbeza. Memutuskan pautan dan memadam akaun bukanlah proses yang sama.

Jika disekat

Kegagalan sambungan pelayan tidak bermakna pemadaman data tempatan. Semak status rangkaian dan akaun anda sambil mengekalkan data semasa anda.

10 · Mencetak Kertas Ujian, Kad, dan Senarai

067 · Meja kerja output dek terbuka

Objektif

Tukar kad teks yang disimpan menjadi kertas peperiksaan atau bahan pembelajaran.

Ikut ikut

1. Buka set yang anda ingin cetak dan pilih kertas ujian, kad, atau output senarai.
2. Tentukan tajuk output. Pastikan tajuk itu untuk pelajar lihat.
3. Pilih format daripada kertas ujian kosong, kad lipat, atau senarai hadapan dan belakang.
4. Tetapkan skop dan bilangan maksimum soalan.
5. Klik Cipta Pratonton Baru untuk melihat bentuk output sebenar.

Contoh mencuba sendiri

Dengan set 'item meja' yang sama, anda boleh membuat 'kertas ujian penukaran' yang berasingan, kad hafalan boleh lipat, dan jadual perbandingan soalan-jawapan.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa item mana yang disasarkan untuk output dan mana yang dikecualikan.

Perkara yang perlu diketahui

Meja kerja ini berasaskan teks untuk soalan. Kad yang hanya mengandungi imej dan soalan atau jawapan kosong boleh dikecualikan, dan ini bukan tugas untuk mengubah set asal.

Jika disekat

Jika anda tidak dapat melihat butang tersebut, periksa sama ada ia adalah skrin tetap, aplikasi desktop, atau versi yang mengandungi ciri-ciri berkaitan.

068 • Menetapkan arah Depan, Belakang, dan Kosong

Objektif

Tentukan apa yang hendak ditonton dan apa yang hendak ditulis.

Ikut ikut

1. Pilih format kertas ujian.
2. Bahagian belakang kosong ialah kaedah di mana anda melihat bahagian depan dan menulis jawapan di bahagian belakang.
3. Blank menghadap ke atas adalah kaedah di mana anda melihat bahagian belakang dan menulis jawapan menghadap ke atas.
4. Jika anda bergilir-gilir atau bersilang secara rawak, anda campurkan kedua-dua arah.
5. Semak arah dan jawapan soalan sebenar dalam pratonton.

Contoh mencuba sendiri

Jika bahagian depan adalah perkataan Inggeris dan bahagian belakang bermaksud begitu, bahagian belakang kosong adalah soal menulis maksudnya. Untuk set dengan bahagian depan dalam bahasa Korea atau Jepun, ikut arahan sebenar bahagian depan dan belakang yang disimpan.

Pengesahan Penyempurnaan

Ujian diperiksa berdasarkan bahagian depan dan belakang kad anda, bukannya bahasa contoh di skrin.

Perkara yang perlu diketahui

Pemilihan arah bukanlah pengesanan terjemahan atau bahasa automatik. Ia adalah ciri yang menukar dua halaman yang disimpan.

Jika disekat

Dalam ujian campuran, arah jawapan yang betul untuk setiap nombor mungkin berbeza, jadi helaian jawapan dengan pratonton yang sama digunakan.

069 • Menetapkan Skop, Bilangan Soalan, dan Kocokan

Objektif

Hanya kandungan yang diperlukan dipilih, dan susunan kertas ujian serta helaian jawapan dipadankan.

Ikut ikut

1. Pilih julat dari Semua, Paparan Semak, Paparan Ralat Kumulatif, atau Tanda Penting.
2. Menetapkan bilangan maksimum soalan. Walaupun terdapat lebih banyak kad yang memenuhi syarat, tidak akan ada soalan langsung.
3. Jika perlu, hidupkan susunan soalan.
4. Cipta pratonton baru dan periksa bilangan serta susunan soalan.
5. Simpan kedua-dua kertas ujian dan helaian jawapan bersama dalam pratonton yang sama.

Contoh mencuba sendiri

Walaupun anda menetapkan sehingga 20 kad kunci dalam set 8 kad, anda mesti terlebih dahulu memeriksa julat kad penting yang disediakan.

Pengesahan Penyempurnaan

Bandingkan soalan wakil untuk mengelakkan kekeliruan antara nombor asal dan nombor bercetak.

Perkara yang perlu diketahui

Selepas menukar tetapan, anda perlu mencipta pratonton baru. Jangan cetak pratonton sebelumnya seperti sedia ada.

Jika disekat

Menjalankan semula shuffle mungkin mengubah susunan. Jangan campurkan kertas ujian lama dengan helaian jawapan baru.

070 · Simpan kertas ujian dan helaian jawapan bersama-sama

Objektif

Soalan pelajar dan jawapan gred guru disimpan dalam format yang sama.

Ikut ikut

1. Pilih julat output kertas ujian: kertas ujian, kertas jawapan, kertas ujian + helaian jawapan berasingan.
2. Bergilir-gilir antara kertas ujian susunan yang sama dan helaian jawapan yang betul dalam susunan yang sama.
3. Anda boleh melihat medan nama/tarikh, soalan panjang, dan ruang jawapan.
4. Tekan Cetak dan pilih Pencetak atau Simpan PDF dalam kotak dialog Cetak Windows.
5. Buka fail yang disimpan terus untuk memeriksa susunan dan halaman mereka.

Contoh mencuba sendiri

Bezakan antara nama fail seperti 'Unit1_Student' dan 'Unit1_AnswerSheet', dan rekodkan masa penciptaan yang sama.

Pengesahan Penyempurnaan

Bandingkan soalan dan jawapan untuk nombor 1 dan nombor terakhir untuk melihat sama ada ia betul.

Perkara yang perlu diketahui

Kejayaan menyimpan PDF dan penyempurnaan output pencetak sebenar adalah berbeza. Anda mesti memeriksa output kertas sehingga hasilnya datang dari pencetak.

Jika disekat

Jika pemotongan berlaku bergantung pada margin atau pembesaran pencetak, laraskan dalam pratonton cetakan dan uji dari satu sisi.

071 • Mencipta kad boleh lipat dan senarai kajian

Objektif

Semak dengan bahan yang sama walaupun di luar skrin.

Ikut ikut

1. Pilih kad boleh lipat dan cipta pratonton.
2. Pastikan bahagian depan dan belakang berada bersebelahan pada satu helaian.
3. Selepas mencetak di atas kertas, periksa arah untuk memotong dan melipat.
4. Jika anda memerlukan jadual perbandingan, pilih senarai hadapan dan belakang.
5. Periksa setiap halaman untuk memastikan tiada kad teks panjang yang terputus.

Contoh mencuba sendiri

Lipat kad perkataan dan maksud dan lihat hanya satu sisi, atau tutup lajur jawapan dalam senarai dengan kertas dan jawapan.

Pengesahan Penyempurnaan

Selepas dilipat, soalan dan jawapannya mesti kekal pada kad yang sama.

Perkara yang perlu diketahui

Ini berbeza daripada penjajaran halaman depan dan belakang untuk pencetakan dwipleks automatik. Pertama, periksa susun atur kad semasa.

Jika disekat

Definisi panjang memeriksa sama ada makna dikekalkan sebelum memendekkan ayat, dan jika perlu, dibahagikan kepada kad berasingan.

072 • Pemeriksaan akhir sebelum mencetak

Objektif

Periksa maklumat yang hilang, had masa, dan pendedahan jawapan yang betul sebelum pendedaran.

Ikut ikut

1. Periksa bahawa skop dan bilangan item adalah konfigurasi yang diminta.
2. Periksa sama ada jawapan yang betul tidak kelihatan bersama pada kertas ujian.
3. Lihat ruang kosong di halaman terakhir dan pecahan baris dalam soalan panjang.
4. Pastikan helaian jawapan dan kertas peperiksaan disusun dalam urutan yang sama.
5. Nama fail dan folder storan dibezakan antara penggunaan pelajar dan guru.

Contoh mencuba sendiri

Tinggalkan senarai semak ringkas seperti '30 soalan / nombor semak 1~30 / sepadan dengan helaian jawapan / Hangul betul / semak margin.'

Pengesahan Penyempurnaan

Kami akan membuka semula PDF sebenar yang disimpan untuk memeriksa dan kemudian meneruskan. Hanya dengan memeriksa pratonton, kami tidak membuat kesimpulan bahawa hasil fail adalah sama.

Perkara yang perlu diketahui

Periksa sama ada set imej dikecualikan dan bilangan item telah berkurang. Jumlah keseluruhan soalan dalam dek asal dan bilangan output mungkin berbeza.

Jika disekat

Selepas pengubahsuaian, cipta fail baru dan susun kertas ujian lama serta helaian jawapan untuk mengelakkan ia bercampur dalam folder pendedaran.

11 • Mencipta PDF Buku Nota Ralat

073 • Kriteria untuk memilih tugas buku nota ralat

Objektif

Bezakan antara buku nota output kad teks dan buku ralat yang memotong soalan asal.

Ikut ikut

1. Jika anda perlukan kertas ujian untuk kad soal jawab, gunakan meja kerja output dek.
2. Untuk mengekalkan format soalan dalam PDF asal, tandakan 'Create Error Notebook PDF'.
3. Ia menampilkan menghubungkan soalan yang salah dalam dek dan membezakan laluan untuk mengendalikan kertas ujian luaran PDF.
4. Sediakan bahan asal dan bilangan soalan yang akan dibuat.
5. Selepas memeriksa syarat sokongan pada skrin semasa, uji dengan data kecil.

Contoh mencuba sendiri

Untuk soalan peperiksaan yang mengandungi jadual dan rajah, adalah lebih baik untuk mengekalkan kawasan asal, manakala ujian terminologi pendek mempunyai output teks yang mudah.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda sepatutnya boleh membezakan sama ada hasil kerja ini adalah PDF baru atau set kad baru.

Perkara yang perlu diketahui

Bab ini menerangkan laluan yang disertakan dalam desktop. Wrongnote Maker berasingan tidak mengandaikan ciri, sekatan, atau lesen terkini aplikasi.

Jika disekat

Jangan beritahu mereka bahawa ciri auto-trim terkini juga tersedia pada papan lama yang disertakan; nilai berdasarkan skrin pemasangan sebenar.

074 • Membezakan PDF Digital daripada PDF yang Diimbis

Objektif

Secara automatik membezakan antara bahan yang mudah dibaca dan yang memerlukan pengesahan manual.

Ikut ikut

1. Pastikan anda boleh memilih dan menyalin teks dari PDF.
2. Walaupun aksara dipilih, periksa sama ada nombor item dan struktur lajur tersusun dengan baik.
3. Halaman yang terdiri daripada foto atau imbasan diperbesar untuk mengesahkan asal.
4. Jika keputusan pemilihan automatik tidak tepat, gunakan laluan manual yang disokong.
5. Tentukan skop di mana soalan, kenyataan jawapan, gambar, dan petikan bersama mesti dimasukkan bersama.

Contoh mencuba sendiri

Walaupun dengan kertas peperiksaan yang sama, dokumen elektronik dan gambar telefon bimbit mempunyai struktur dalaman yang berbeza. Kejayaan tidak dijamin hanya oleh nama fail atau penyedia sahaja.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa maklumat apa yang dibaca dalam bahan semasa dan bahagian mana yang perlu dinyatakan secara langsung.

Perkara yang perlu diketahui

Bezakan antara perbezaan dalam struktur dokumen dan ralat aplikasi. Tidak membuat kesimpulan bahawa semua fail EBS adalah format yang sama.

Jika disekat

Jika anda melihat hasil automatik, walaupun mudah, bandingkan asal dan kawasan sebelum menyimpan.

075 • Menentukan secara langsung kawasan soalan

Objektif

Ia merangkumi semua soalan yang diperlukan—teks, jawapan, dan ilustrasi.

Ikut ikut

1. Buka PDF asal dan pilih nombor soalan yang diperlukan.
2. Buka ciri spesifikasi kawasan langsung atau spesifikasi manual pada skrin semasa.
3. Periksa sama ada nombor soalan sepadan dengan versi asal.
4. Tentukan sempadan luar soalan dengan menyeret atau memilih sudut berpandu.
5. Selepas menerapkan sempadan, bandingkan dengan teks asal dalam pratonton.

Contoh mencuba sendiri

Apabila memilih 5 pilihan kiri pada kertas ujian 2-peringkat, periksa bahawa 10 di sebelah kanan tidak dicampur. Jika petikan disenaraikan secara berasingan di atas, adalah perlu juga untuk mengesahkan keperluannya.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa setiap nombor item, teks utama, semua jawapan, gambar, dan petikan bersama yang diperlukan satu persatu.

Perkara yang perlu diketahui

Jika sambungan antara beberapa halaman atau kawasan yang berasingan tidak disokong, ia tidak akan memaksa penyempurnaan ke satu kawasan sahaja.

Jika disekat

Jika anda menyambungkan nombor pemilihan ke kawasan dengan salah, kandungan akan menjadi normal tetapi item lain akan disimpan. Bandingkan nombor-nombor tersebut juga.

076 • Menyediakan penempatan PDF dan ruang penulisan

Objektif

Beri ruang untuk membuka semula dan menulis.

Ikut ikut

1. Semak semua soalan yang dipilih dalam pratonton.
2. Bandingkan susunan soalan A4 yang tersedia sekarang, halaman bertulis berasingan, halaman khusus soalan, dan koleksi A4.
3. Jika anda perlukan penyelesaian panjang, pilih ruang penulisan yang besar.
4. Dengan tetapan margin, anda boleh memeriksa arah dan jarak yang dikehendaki.
5. Selepas menyimpan, anda boleh melihat saiz sebenar dan jarak baris sekali lagi dalam PDF.

Contoh mencuba sendiri

Untuk masalah pengiraan panjang, pertimbangkan untuk meletakkan halaman bertulis berasingan selepas satu soalan, dan untuk pemeriksaan konsep mudah, pertimbangkan untuk mengumpul beberapa soalan.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan huruf-huruf itu tidak terlalu kecil dan ada ruang kolam yang cukup untuk gam yang diperlukan.

Perkara yang perlu diketahui

Had penempatan dan saiz yang boleh dipilih mungkin berbeza bergantung pada versi nota ralat yang disertakan. Ia tidak membimbing anda untuk mencari pilihan yang tidak berada di skrin.

Jika disekat

Jika anda merancang untuk menulis di tablet, anda akan membawa fail ke dalam aplikasi pengambilan nota sebenar dan zum masuk serta memeriksa posisi penulisan.

077 · Sambungkan PDF yang disimpan anda dengan aplikasi pencatat nota

Objektif

Semak nota ralat yang dijana sebagai fail untuk kajian sebenar.

Ikut ikut

1. Lengkapkan muat turun atau simpan.
2. Buka PDF yang disimpan dalam Explorer.
3. Semak jumlah keseluruhan, susunan, pemendekan, dan halaman kosong semua soalan.
4. Buka fail secara langsung menggunakan fungsi import aplikasi pencatat nota seperti Goodnotes.
5. Tulis pada satu halaman untuk memeriksa kebolehbacaan dan ruang penulisan.

Contoh mencuba sendiri

Jika fail telah dicipta tetapi belum dipindahkan ke peranti lain, ia hanya diselesaikan sehingga 'penjanaan PDF selesai'.

Pengesahan Penyempurnaan

Fail mesti dibuka pada peranti dan aplikasi yang anda sedang belajar untuk melengkapkan pengesahan pemindahan.

Perkara yang perlu diketahui

Quiz Notebook tidak menganggap bahawa mencipta PDF secara automatik menghantarnya ke Goodnotes atau nota baru dijana secara automatik.

Jika disekat

Kedua-dua PDF asal dan PDF yang dipotong dikekalkan, dan apabila membuat perubahan, bezakan fail mana yang hendak dibuka semula.

078 · Cari teks asal nota yang dibuat dalam dek

Objektif

Semak pautan antara nota PDF dan item dek asal.

Ikut ikut

1. Kaedah ini menggunakan kaedah yang menukar soalan yang salah dari dek kepada buku nota ralat.
2. Simpan PDF yang dijana dan kekalkan dek asal.
3. Buka Find Original Deck dalam Note PDF dan pilih fail tersebut.
4. Semak status seperti dipautkan, kandungan dek diubah, tiada asal, atau kebenaran diperlukan.
5. Ia sebenarnya dibuka untuk melihat sama ada ia membawa kepada semakan soalan asal yang dipilih.

Contoh mencuba sendiri

Selepas membuat buku nota, jika anda membetulkan jawapan dalam dek anda, anda boleh membezakan antara arahan untuk menyemak kandungan semasa dan kandungan yang dicetak dalam nota dari masa itu.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa bahawa soalan bukan sahaja item berbeza dengan nombor yang sama, tetapi juga kad dari sumber yang sama.

Perkara yang perlu diketahui

Ini bukan fungsi untuk memulihkan sumber dari semua PDF luaran. Anda memerlukan maklumat sambungan yang dibuat dengan ciri ini serta maklumat asal dan kebenaran peranti berkaitan.

Jika disekat

Jika anda tidak mempunyai yang asal, jangan sewenang-wenangnya pautkan ke dek lain hanya berdasarkan nombor soalan. Sahkan bahan asal dan akaun pengguna.

12 • Peperiksaan satu lawan satu dijalankan di satu skrin

079 • Membezakan antara ujian 1:1 dan ujian pelbagai peranti

Objektif

Pilih ciri ujian yang sepadan dengan bilangan pelajar dan kaedah pentadbiran.

Ikut ikut

1. Jika guru dan pelajar melihat skrin yang sama, mereka memilih ujian bersama 1:1.
2. Apabila pelajar menghantar jawapan dalam pelayar mereka, semak ciri Bilik Peperiksaan bersama-sama.
3. Ia juga berbeza daripada fungsi mengkaji beberapa set individu secara bersama-sama.
4. Tentukan matlamat konsultasi atau kelas ini dan bagaimana untuk menyimpan hasilnya.
5. Daripada pelajar sebenar, anda akan diuji sehingga ke akhir dengan nama amalan.

Contoh mencuba sendiri

Kaunseling, di mana guru bertanya secara lisan dan jawapan pelajar dinilai, adalah aliran satu-satu, manakala peperiksaan, di mana lima pelajar setiap seorang memasukkan jawapan mereka, adalah bilik di mana kelulusan penyertaan dan penyerahan jawapan diperlukan.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda mesti dapat menerangkan siapa yang memasukkan jawapan, siapa yang menilainya, dan peranti mana ia dirakam.

Perkara yang perlu diketahui

Hanya kerana anda mengaktifkan mana-mana ciri tidak secara automatik bersedia untuk sambungan video rangkaian luaran.

Jika disekat

Apabila menunjukkan skrin fasilitator kepada pelajar yang mengetahui jawapannya, periksa skop pendedahan.

080 • Persediaan Pelajar, Tarikh Peperiksaan, dan Set

Objektif

Catatkan dengan jelas keputusan ujian pelajar mana untuk pelajar mana.

Ikut ikut

1. Tulis nama pelajar atau mana-mana nama panggilan yang boleh dikenali dalam ujian 1:1.
2. Semak tarikh ujian.
3. Pilih set yang ingin digunakan.
4. Pilih salah satu format ujian yang tersedia.
5. Sebelum peperiksaan bermula, baca semula pelajar, tarikh, dan tetapkan tajuk.

Contoh mencuba sendiri

Jika terdapat nama yang berbeza, gunakan pengecam dalaman sebagai ganti maklumat peribadi yang tidak perlu dan pautkan kepada rekod pengurusan yang berasingan.

Pengesahan Penyempurnaan

Bertukar set dengan pelajar untuk memastikan tiada kesilapan direkodkan.

Perkara yang perlu diketahui

Papan Penutup Imej dan Post-it mungkin tidak sesuai untuk ujian 1:1 seperti set soal jawab biasa. Semak julat yang disokong dalam senarai pilihan.

Jika disekat

Dalam set umum dengan gambar, input dan soalan pilihan berganda adalah terhad, dan kad imbas serta padanan mungkin disediakan.

081 • Mendengar jawapan lisan dan membuat penilaian sendiri

Objektif

Dalam ujian kad imbas, guru memeriksa jawapan pelajar.

Ikut ikut

1. Peperiksaan bermula menggunakan kad imbas.
2. Tunjukkan soalan dan tunggu pelajar itu menjawab.
3. Selepas mendedahkan jawapan yang betul, bandingkan dengan jawapan yang diberikan oleh pelajar.
4. Keputusan disahkan oleh butang penilaian moderator, seperti sama ada skrin betul atau salah.
5. Teruskan dengan soalan seterusnya dan semak keputusan akhir.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda diminta untuk menerangkan definisi istilah, guru akan menentukan sama ada keperluan utama telah dipenuhi. Kriteria penilaian ditetapkan sebelum peperiksaan.

Pengesahan Penyempurnaan

Selepas melihat jawapan yang betul, bezakan antara apa yang pelajar baca dengan kuat dan apa yang dijawab sebelum pengumuman awam.

Perkara yang perlu diketahui

Respons lisan direkodkan secara automatik, ditranskripsi, dan tidak dijelaskan sebagai penilaian AI. Proses ini disahkan oleh hos.

Jika disekat

Sentiasa tentukan terlebih dahulu sama ada pelajar akan mengakui jawapan yang mereka betulkan sendiri.

082 • Periksa penghakiman jenis input dan pilihan berganda

Objektif

Guru menyemak cadangan penilaian aplikasi dan beralih ke soalan seterusnya.

Ikut ikut

1. Dalam jenis input, tulis jawapan anda dan klik sahkan.
2. Dalam soalan pilihan berganda, anda memilih salah satu pilihan.
3. Bandingkan jawapan saya, jawapan yang betul, dan keputusan yang dicadangkan.
4. Jika terdapat perbezaan dalam ekspresi, fasilitator akan dinilai mengikut kriteria kelas.
5. Teruskan dengan soalan-soalan berikut.

Contoh mencuba sendiri

Jika jawapan yang betul untuk pendaftaran ialah '60' tetapi pelajar menulis '60 minit,' bezakan sama ada mereka tidak memahami konsep itu atau telah menulisnya dengan cara yang berbeza.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada penilaian akhir guru sepadan dengan keputusan yang akan disimpan di skrin.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan kelirukan peraturan penilaian automatik jawapan ringkas ujian LAN dengan aliran pengesahan penstrim satu-ke-satu pada satu skrin.

Jika disekat

Jika anda menemui kesilapan dalam jawapan anda di tengah jalan, anda harus menyemak soalan itu sendiri terlebih dahulu sebelum mentafsir keputusan peperiksaan.

083 • Menyimpan Keputusan Khusus Pelajar dan CSV

Objektif

Selepas tamat peperiksaan, anda boleh menyimpan skor dan rekod ujian supaya anda boleh mencarinya.

Ikut ikut

1. Teruskan ke soalan terakhir dan periksa skrin penyempurnaan.
2. Lihat bilangan jawapan betul dan jumlah keseluruhan soalan.
3. Semak nama, tarikh ujian, set, dan kaedah anda dalam senarai keputusan khusus pelajar.
4. Gunakan eksport CSV untuk menyimpan salinan hasil.
5. Buka CSV yang disimpan dalam program jadual untuk memeriksa pemisahan Korea dan lajur.

Contoh mencuba sendiri

Jika pelajar yang sama mengambil ujian sekali lagi minggu berikutnya, bandingkan tarikh dan tetapkan julat bersama.

Pengesahan Penyempurnaan

Jangan hanya bandingkan skor; periksa sama ada skop peperiksaan, bilangan soalan, dan format adalah sama.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan anggap semua teks asal dan semua rekod terperinci disimpan dalam CSV. Semak lajur sebenar dan item yang disimpan.

Jika disekat

Keputusan adalah rekod ujian dan tidak secara automatik menilai kebolehan keseluruhan pelajar.

084 • Menyediakan emel untuk dihantar kepada ibu bapa

Objektif

Sediakan teks penyampaian berdasarkan keputusan yang disahkan oleh seorang pelajar.

Ikut ikut

1. Buka draf emel ibu bapa pelajar yang tepat dari senarai keputusan.
2. Ibu bapa akan mengesahkan alamat emel dan tarikh ujian mereka secara langsung.
3. Tulis komen guru yang diperlukan.
4. Dalam Pratonton, baca pelajar, nama peperiksaan, skor, dan label jawapan salah, kemudian pilih kotak semak.
5. .eml Simpan draf atau salin kandungan, semak dalam program mel anda sendiri, dan hantar terus.

Contoh mencuba sendiri

'Dua soalan yang salah mengelirukan maksud perkataan. Saya akan ulang semula ungkapan itu lain kali.' Tulis fakta yang anda perhatikan dan aktiviti berikut.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada maklumat daripada pelajar lain telah bercampur dan perbezaan susunan rekod serta nombor dokumen asal.

Perkara yang perlu diketahui

Menyimpan draf dan menghantarnya adalah berbeza. Tetingkap ini tidak mempunyai fungsi penghantaran automatik, penyempurnaan penghantaran, atau pengesahan resit.

Jika disekat

Jika anda telah mengubah penerima atau kandungan, cipta dan sahkan pratonton sekali lagi.

13 · Ambil peperiksaan bersama - Hos

085 · Memahami aliran keseluruhan bilik peperiksaan

Objektif

Dari membuka bilik hingga menyimpan hasil, anda boleh meneruskan tanpa terlepas sebarang langkah.

Ikut ikut

1. Sediakan soalan dan skop penggunaan.
2. Sahkan penyediaan rangkaian dan sijil untuk kedua-dua peranti hos dan peranti yang mengambil bahagian.
3. Buka bilik dan gunakan soalan yang telah disediakan ke dalam bilik.
4. Selepas meluluskan permohonan penyertaan anda, peperiksaan akan bermula.
5. Selepas penutupan penghantaran jawapan, jawapan dan penjelasan akan dikeluarkan apabila perlu.
6. Selepas menyimpan dan memeriksa fail keputusan, tutup bilik tersebut.

Contoh mencuba sendiri

Persediaan → Bilik Pembukaan → Permohonan Soalan → Kelulusan Peserta → Peperiksaan Bermula → Tamat Pendaftaran → Simpan Keputusan → Tutup Bilik.

Pengesahan Penyempurnaan

Fahami bahawa drafting, aplikasi bilik, permulaan sebenar, dan penjimatan hasil masing-masing berada dalam keadaan yang berbeza.

Perkara yang perlu diketahui

Jawapan Bilik Kemajuan disimpan dalam memori aplikasi. Jika anda menutup aplikasi atau komputer terlebih dahulu, anda tidak menjangka kemajuan anda akan dipelihara.

Jika disekat

Pada mulanya, seorang fasilitator, seorang peserta, dan tiga soalan yang ditulis sendiri digunakan untuk berlatih keseluruhan aliran.

086 • Menyediakan soalan, jawapan, dan penjelasan

Objektif

Bersedia untuk ujian yang akan ditunjukkan kepada pelajar sebelum meneruskan.

Ikut ikut

1. Tulis nama peperiksaan anda.
2. Bezakan sama ada bahan tersebut dicipta sendiri atau diperoleh daripada permit penggunaan peperiksaan bersama, dan berikan bukti sokongan anda.
3. Masukkan soalan, jawapan yang betul, dan sebarang penjelasan yang diperlukan.
4. Jika ia pilihan berganda, tulis satu pilihan untuk setiap baris.
5. Selepas menambah soalan, semak susunan dan jawapan yang betul dalam senarai.
6. Semak jumlah keseluruhan soalan dan anggaran tempoh.

Contoh mencuba sendiri

Soalan 'Apakah itu 1+1?' / Pilihan '1, 2, 3' / Jawapan yang betul ialah pilihan nombor 2. Ikuti peraturan input di skrin dan isi setiap medan dengan sewajarnya.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada nombor jawapan menunjuk kepada nombor pilihan dan sama ada huruf jawapan itu sendiri adalah betul.

Perkara yang perlu diketahui

Hanya menambah draf tidak bermakna ia akan dihantar kepada pelajar. Satu prosedur diperlukan untuk menerapkan soalan ke dalam bilik.

Jika disekat

Ujian dalam sumber standard ini terdiri daripada 1~100 soalan. Ujian besar ini berdasarkan bidang amalan sebenar pada peranti pelajar.

087 • Peraturan jawapan pendek dan pilihan berganda

Objektif

Standardkan format input supaya keputusan penilaian tidak berbeza daripada jangkaan.

Ikut ikut

1. Jika anda memasukkan pilihan berganda, anda bersedia dengan jawapan pilihan berganda; jika anda menulis jawapan yang betul tanpa pilihan, sediakan dengan jawapan pendek.
2. Pilihan berganda memeriksa bilangan pilihan jawapan yang betul.
3. Jenis jawapan ringkas menetapkan jawapan pendaftaran yang tepat dengan cara yang ringkas.
4. Ruang dan unit, Hangul, serta ungkapan nombor diuji dalam pelayar pelajar sebenar.
5. Sebelum peperiksaan, maklumkan kepada pelajar tentang format jawapan mereka.

Contoh mencuba sendiri

'Masukkan hanya nombor: Berapa minit sejam?' Tetapkan jawapan pendaftaran kepada 60 dan serahkan 60.

Pengesahan Penyempurnaan

Hantar satu jawapan betul dan satu jawapan salah untuk membandingkan keputusan.

Perkara yang perlu diketahui

Jenis jawapan pendek LAN ini berdasarkan perbandingan aksara, tidak termasuk ruang depan ke belakang. Saya rasa ia tidak menyokong pengendalian jawapan betul berganda yang sama, pemarkahan AI berasaskan makna, dan jarak.

Jika disekat

Jika terdapat banyak jawapan yang salah, periksa dahulu sama ada ungkapan masalah dan format jawapan adalah punca dan bukannya kekurangan pengetahuan.

088 • Memilih soalan dari dek dan bahagian pembelajaran

Objektif

Sediakan draf peperiksaan dengan menentukan skop bahan sedia ada.

Ikut ikut

1. Buka bahagian penciptaan soalan dalam bahagian dek dan pembelajaran.
2. Pilih dek peribadi anda dan bahagian yang tersedia untuk percubaan.
3. Tentukan bilangan dan format soalan.
4. Calon disahkan dengan memilih soalan mengikut syarat.
5. Jika perlu, lukis semula di bawah syarat yang sama dan pilih pengesahan draf dengan konfigurasi ini.
6. Selepas memeriksa kebenaran, jawapan, dan bilangan soalan, terapkan pada bilik.

Contoh mencuba sendiri

Lima soalan dipilih daripada skop Unit 1 yang disediakan dan digunakan sebagai ujian latihan. Langkah mengesahkan dan memuktamadkan calon adalah penting.

Pengesahan Penyempurnaan

Bezakan antara menukar dek asal dan memilih draf peperiksaan.

Perkara yang perlu diketahui

Dek yang dijual secara rasmi mungkin memerlukan sambungan kebenaran peperiksaan bersama yang berasingan. Pembelian individu tidak segera ditafsirkan sebagai kebenaran peperiksaan berkumpulan.

Jika disekat

Jika anda menambah atau memadam item terus selepas pengesahan atau perubahan kepada JSON, sambungan segmen mungkin terputus, jadi jika perlu, sahkan semula segmen tersebut.

089 • Menyediakan rangkaian dan sijil anda

Objektif

Sediakan syarat untuk pelayar pelajar menyambung dengan selamat ke PC fasilitator.

Ikut ikut

1. Pastikan PC hos dan peranti yang mengambil bahagian berada dalam rangkaian yang boleh berkomunikasi antara satu sama lain.
2. Pilih rangkaian yang ingin digunakan dan sahkan alamat penyertaan.
3. Sediakan sijil pelayan yang sepadan dengan alamat dan kunci peribadi yang sepadan.
4. Pastikan peranti yang mengambil bahagian mempercayai sijil dengan betul.
5. Uji sama ada alamat dibuka tanpa amaran pada seorang peserta.

Contoh mencuba sendiri

Walaupun anda melihat nama Wi-Fi yang sama, peranti mungkin tidak bersambung kerana rangkaian tetamu atau pengasingan AP.

Pengesahan Penyempurnaan

Jangkauan alamat, kesahihan sijil, dan kepercayaan peranti yang mengambil bahagian diperiksa secara berasingan.

Perkara yang perlu diketahui

Kod bilik sahaja tidak dapat menggantikan penyediaan rangkaian dan sijil. Aplikasi ini tidak mengeluarkan sijil secara automatik atau mengubah tetapan router.

Jika disekat

Jika anda tidak mempunyai sijil yang disediakan, baca dahulu bab persediaan sambungan kemudian dan tetapkan terma untuk alamat, pengeluaran, dan kepercayaan dengan pentadbir rangkaian.

090 • Memohon Pembukaan Bilik dan Soalan

Objektif

Ujian yang tepat diletakkan dalam bilik di mana pelajar boleh meminta penyertaan.

Ikut ikut

1. Semak alamat penyertaan rangkaian dan sijil yang akan digunakan.
2. Masukkan kapasiti penyertaan dan masa penyelenggaraan bilik.
3. Selesaikan pemilihan fail sijil dan kunci peribadi.
4. Kami mengesahkan kebolehpercayaan kesiapsiagaan peranti yang mengambil bahagian mengikut keadaan sebenar mereka.
5. Tekan 'Open Room' dan semak status bilik serta alamat penyertaan.
6. Tetapkan masa peperiksaan dan tekan 'Terapkan soalan ini ke dalam bilik'.

Contoh mencuba sendiri

Apabila membuat persediaan untuk peperiksaan 5 orang, kami terlebih dahulu menguji seorang pelajar secara individu. Input kuota tidak menjamin tahap prestasi sambungan sebenar yang sama.

Pengesahan Penyempurnaan

Semak notis bahawa bilik dibuka dan notifikasi bahawa soalan telah digunakan.

Perkara yang perlu diketahui

Antara muka standard menerima input untuk kapasiti 1~100 orang dan tempoh penyelenggaraan serta ujian bilik 1~180 minit. Bilangan operator disahkan secara berasingan oleh peranti dan rangkaian.

Jika disekat

Jika butang Mula dilumpuhkan, periksa status bilik dan sama ada soalan telah digunakan.

091 • Hantar alamat penyertaan anda, Kod QR, atau kod bilik

Objektif

Pandu peserta ke bilik yang tepat yang mereka minta.

Ikut ikut

1. Selepas membuka bilik, semak alamat peserta dan kod bilik yang dipaparkan di skrin.
2. Pertama, peserta dimaklumkan tentang rangkaian yang mereka ingin sambungkan.
3. Anda akan dibimbing untuk mengimbas QR atau memasukkan alamat penyertaan anda terus ke dalam pelayar anda.
4. Mohon penyertaan menggunakan nama dan kod bilik anda.
5. Jika kod QR tidak dibaca, ejaan, port, dan laluan alamat akan diperiksa seperti sedia ada.

Contoh mencuba sendiri

Arahan: Sambungan rangkaian → membuka alamat penyertaan → memasukkan kod bilik dan alias → memohon penyertaan → menunggu kelulusan.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan peserta melihat skrin kemasukan bilik peperiksaan, bukan hanya laman web.

Perkara yang perlu diketahui

QR adalah cara untuk menyimpan alamat anda. Ia tidak menggantikan sambungan Wi-Fi, sijil dipercayai, kelulusan penyertaan, atau akses rangkaian luaran.

Jika disekat

Jika anda telah menukar rangkaian dan membuka bilik baru, alamat sebelumnya, kod QR, dan kod bilik tidak akan digunakan lagi.

092 · Mulakan ujian selepas kelulusan pelajar

Objektif

Peperiksaan bermula dengan hanya pelajar yang dimaksudkan turut serta.

Ikut ikut

1. Semak nama atau nama panggilan pelajar dalam senarai permintaan penyertaan.
2. Permintaan yang diperlukan diluluskan, dan permintaan yang salah ditolak.
3. Periksa kakitangan yang diluluskan dan mereka yang bersedia.
4. Pastikan seorang pelajar melihat skrin penyelesaian kelulusan.
5. Selepas mengesahkan soalan dan masa, tekan mula ujian.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda melihat enam permintaan dalam kelas 5 orang, periksa sama ada ia log masuk berganda atau orang lain sebelum mula.

Pengesahan Penyempurnaan

Sebelum bermula, semua peserta yang diperlukan akan disahkan untuk diluluskan.

Perkara yang perlu diketahui

Permintaan penyertaan baru akan dihadkan selepas permulaan. Jangan anggap bahawa 'pelajar akan masuk secara automatik hanya kerana mereka tiba sedikit lewat.'

Jika disekat

Jika peserta dikeluarkan, hak akses mereka akan berakhir. Untuk mengelakkan pengusiran mereka secara tidak sengaja, semak semula nama sasaran.

093 · Kemajuan ujian, pendaftaran ditutup, dan pelepasan ulasan

Objektif

Peperiksaan dijalankan dengan membezakan antara status kemajuan dan apa yang didedahkan kepada pelajar.

Ikut ikut

1. Pilih soalan yang anda ingin paparkan dan periksa sama ada ia muncul di skrin penyertaan.
2. Pandu pelajar untuk menghantar jawapan dan mengesahkan status penyelesaian.
3. Teruskan dengan soalan yang diperlukan mengikut urutan.
4. Apabila peperiksaan tamat, klik Tamatkan Penyerahan Jawapan.
5. Pilih 'Dedahkan' apabila anda ingin menunjukkan jawapan atau penjelasan.
6. Buka paparan Hasil Hos untuk melihat agregat.

Contoh mencuba sendiri

Apabila pendaftaran selesai dan anda bersedia untuk menerangkan, penjelasan akan dikeluarkan. Penutupan pendaftaran dan pengumuman jawapan bukanlah butang yang sama.

Pengesahan Penyempurnaan

Pelajar ditanya bagaimana skor yang diterbitkan serta jawapan dan penjelasan yang betul terhadap soalan yang dikemukakan.

Perkara yang perlu diketahui

Pembetulan selepas menghantar jawapan tidak disokong. Anda tidak boleh memohon semula soalan selepas permulaan.

Jika disekat

Jika kesilapan komunikasi disyaki, status sebenar akan diperiksa dengan pemeriksaan status baru dan tugas yang sama tidak diulang secara membuta tuli.

094 • Menutup bilik selepas menyimpan keputusan

Objektif

Simpan hasil bilik mudah meruap dengan selamat dan putuskan sambungan.

Ikut ikut

1. Dapatkan keputusan terkini ujian yang telah selesai.
2. Semak bilangan penyertaan, bilangan jawapan betul, jawapan salah, dan tidak dihantar untuk setiap pelajar.
3. Pilih Simpan Fail Hasil dan periksa lokasi muat turun sebenar.
4. Buka fail simpanan untuk memeriksa nama peperiksaan, pelajar, dan skor.
5. Sediakan draf berasingan emel ibu bapa untuk pelajar yang diperlukan.
6. Pilih Tutup Bilik, semak status ditutup, dan tutup aplikasi.

Contoh mencuba sendiri

Urutan keluar adalah: lihat hasil → simpan fail → buka semula fail, → tutup bilik. Ia tidak bermula dengan menutup aplikasi.

Pengesahan Penyempurnaan

Sahkan bahawa bilik telah ditutup dan fail keputusan masih ada.

Perkara yang perlu diketahui

Tidak diasumsikan bahawa sejarah ujian 1:1 dan keputusan ujian LAN secara automatik digabungkan ke dalam senarai yang sama.

Jika disekat

Jika anda hanya melihat arahan permintaan simpanan, cari fail tersebut dalam Explorer. Jangan tutup aplikasi apabila fail simpanan; simpan hasilnya.

14 · Ambil peperiksaan bersama - Peserta

095 · Masuk melalui telefon bimbit, tablet, atau PC

Objektif

Akses bilik pemeriksaan hos dari peranti anda sendiri.

Ikut ikut

1. Sambungkan ke rangkaian yang dipandu oleh fasilitator.
2. Buka alamat entri anda dalam pelayar yang disokong atau imbas kod QR.
3. Pastikan skrin kemasukan bilik pemeriksaan terbuka.
4. Jika anda mempunyai PC, tampal alamat yang anda terima dengan tepat.
5. Jika terdapat amaran keselamatan atau ralat sambungan, kandungan akan dikomunikasikan kepada hos.

Contoh mencuba sendiri

Peserta PC boleh memasukkan alamat penyertaan yang sama ke dalam pelayar PC mereka tanpa perlu mengimbas kod QR menggunakan telefon mereka.

Pengesahan Penyempurnaan

Sama ada halaman penyertaan telah dibuka dan menerima soalan sebenar adalah langkah yang berbeza. Seterusnya, kelulusan penyertaan diperlukan.

Perkara yang perlu diketahui

Dokumen ini tidak menjamin penyelesaian ujian untuk semua kombinasi pelayar/peranti. Berlatih pada peranti sebelum kelas.

Jika disekat

Walaupun skrin penyertaan menyatakan tiada pemasangan aplikasi diperlukan, persediaan kepercayaan rangkaian dan sijil masih diperlukan.

096 • Tunggu nama, kod bilik, dan kelulusan

Objektif

Ini membolehkan fasilitator mengenal pasti permintaan siapa dan meluluskannya.

Ikut ikut

1. Masukkan kod bilik.
2. Masukkan nama yang akan dikenali oleh hos atau alias yang dipersetujui.
3. Klik Minta untuk Menyertai.
4. Sementara menunggu kelulusan, pastikan tetingkap yang sama terbuka.
5. Kami menunggu kelulusan selesai dan permulaan peperiksaan.

Contoh mencuba sendiri

Jika terdapat rakan sekelas dengan nama yang sama, gunakan nama panggilan yang dipilih oleh hos. Jangan masukkan maklumat yang tidak perlu seperti maklumat hubungan.

Pengesahan Penyempurnaan

Bezakan antara petunjuk bahawa permintaan telah dihantar dan kelulusan telah selesai.

Perkara yang perlu diketahui

Jika anda membuka beberapa tetingkap dan meminta ulangan, ia menjadi sukar bagi fasilitator untuk membezakan penyertaan yang berganda.

Jika disekat

Jika permintaan tamat tempoh atau ditolak, daripada meneka kod dan terus memasukkannya, hos akan memeriksa status semasa.

097 · Hantar jawapan pilihan berganda

Objektif

Periksa sama ada jawapan yang dipilih telah diterima di pelayan.

Ikut ikut

1. Baca soalan dan pilihan terkini.
2. Pilih satu jawapan.
3. Klik Hantar Jawapan.
4. Periksa tanda penyempurnaan penghantaran.
5. Apabila fasilitator bertukar ke soalan seterusnya, soalan baru akan diperiksa.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda hanya menekan butang pilihan tetapi tidak menekan butang hantar, mungkin ia belum diterima lagi.

Pengesahan Penyempurnaan

Bezakan antara pemilihan jawapan, permintaan penghantaran, dan penyelesaian penghantaran.

Perkara yang perlu diketahui

Menukar jawapan anda selepas penghantaran tidak disokong. Sila semak pilihan anda dan hantar.

Jika disekat

Jika keputusan tidak jelas, periksa sama ada pengesahan tersedia, dan jangan hantar jawapan yang sama berulang kali dalam tettingkap baru.

098 • Hantar jawapan ringkas

Objektif

Masukkan jawapan anda dalam format yang ditetapkan dalam soalan.

Ikut ikut

1. Baca syarat soalan untuk lihat sama ada ia hanya nombor atau unit.
2. Masukkan ungkapan yang ditentukan dalam medan input jawapan.
3. Periksa jika ada kesilapan ejaan dan penjelasan yang tidak perlu.
4. Klik Hantar Jawapan dan tandakan tanda penyelesaian.
5. Menunggu isu seterusnya.

Contoh mencuba sendiri

Untuk soalan yang meminta anda menulis hanya nombor, gunakan '60'. Ayat seperti 'Jawapan betul ialah 60 minit' mungkin berbeza daripada jawapan yang didaftarkan.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada teks dalam balasan anda dimasukkan seperti yang dimaksudkan dan sama ada ia telah diubah oleh pembetulan automatik papan kekunci.

Perkara yang perlu diketahui

Walaupun maksudnya sama, penilaian tidak mengiktiraf semua ungkapan lain sebagai jawapan yang betul. Jika format jawapan tidak jelas, tanya fasilitator sebelum penghantaran.

Jika disekat

Jika medan input tidak kelihatan, periksa sama ada soalan adalah pilihan berganda, telah dihantar, atau jika ujian telah berakhir.

099 • Apabila sambungan diputuskan atau penghantaran tidak jelas

Objektif

Kami akan mengekalkan status penyertaan sedia ada anda dan mengesahkan penerimaan anda.

Ikut ikut

1. Pastikan anda disambungkan ke rangkaian yang sama.
2. Jika boleh, kekalkan pelayar dan tettingkap sedia ada.
3. Sambung semula ke alamat yang sama dan tunggu status semasa.
4. Gunakan jika anda perlu sahkan penerimaan dan buat semula.
5. Jika masih tidak jelas, nombor soalan dan frasa yang dipaparkan akan diberikan kepada hos.

Contoh mencuba sendiri

Jika jawapan terhenti seketika selepas penghantaran, itu tidak semestinya bermakna ia tidak diterima. Oleh kerana jawapan mungkin sudah dihantar, periksa dahulu statusnya.

Pengesahan Penyempurnaan

Bandingkan penyelesaian penyerahan antara skrin dan keputusan fasilitator.

Perkara yang perlu diketahui

Memadam data pelayar, memasukkan berulang kali di pelbagai peranti, atau meminta entri baru secara rawak boleh menyukarkan semakan status sedia ada.

Jika disekat

Jika anda menukar rangkaian semasa peperiksaan, alamat anda mungkin tidak lagi dihubungi. Ikuti arahan fasilitator.

100 • Semak keputusan anda dan keluar

Objektif

Semak keputusan yang diterbitkan dan tamatkan penyertaan anda.

Ikut ikut

1. Tunggu sehingga fasilitator selesai menghantar jawapan anda.
2. Selepas jawapan dan penjelasan didedahkan, periksa skor anda dan penjelasan yang diberikan.
3. Bezakan antara isu yang tidak dihantar dan isu yang salah.
4. Soalan yang diperlukan diserahkan kepada fasilitator bersama nombor soalan.
5. Selepas notis keluar, pilih 'Keluar dari bilik peperiksaan.'

Contoh mencuba sendiri

Jangan hanya melihat skor; periksa sama ada jawapan yang salah adalah kekeliruan konsep atau isu format input.

Pengesahan Penyempurnaan

Fahami bahawa skrin ini bukan untuk mencari jawapan atau skor pelajar lain, tetapi untuk memeriksa keputusan anda sendiri.

Perkara yang perlu diketahui

Meninggalkan bilik tidak bermakna jawapan yang telah dihantar akan dipadam dari rekod hos.

Jika disekat

Skrin penyertaan bukanlah persidangan video menggunakan kamera dan mikrofon. Panggilan video berasingan memerlukan persediaan untuk sambungan ke perkhidmatan berasingan.

15 · Ambil peperiksaan bersama untuk mendalami dan menyelesaikan masalah

101 · Berlatih sehingga habis dengan tiga soalan sebelum kelas

Objektif

Selepas memeriksa kedua-dua skrin guru dan pelajar, gunakannya dalam kelas sebenar. Daripada mengisi banyak soalan, adalah lebih baik untuk melengkapkan keseluruhan kursus dari log masuk hingga menyimpan keputusan sekali.

Ikut ikut

1. Sediakan PC guru dan satu peranti peserta. Sediakan rangkaian peribadi yang sama dan pengesahan HTTPS mengikut syarat dalam bahagian sebelumnya.
2. Anda akan menyemak jawapan dan penjelasan dengan memasukkan dua soalan pilihan berganda dan satu soalan jawapan pendek yang anda cipta sendiri.
3. Selepas menggunakan kertas ujian, buka alamat panduan pada peranti peserta dan hantar permintaan penyertaan. Guru hanya akan meluluskan peserta sahaja.
4. Selepas bermula, dua soalan pertama dihantar dengan betul, dan soalan terakhir disengajakan secara salah. Ini adalah amalan untuk memeriksa fungsi.
5. Selepas menghantar jawapan, jawapan dan penjelasan yang betul akan dikeluarkan. Rekod guru dan keputusan peserta akan dibandingkan untuk melihat sama ada kedua-duanya dua pertiga.
6. Simpan hasil, buka semula bilik, dan tutup. Catat peringkat mana yang tersekat dan selesaikan sebelum kelas sebenar.

Contoh mencuba sendiri

(1) Nilai $2+3$: 5 (2) Ibu kota Republik Korea: Seoul (3) Formula kimia air: H_2O . Jika anda menghantar jawapan terakhir sebagai H_2 , keputusan penggredan mesti salah.

Pengesahan Penyempurnaan

Penyertaan, kelulusan, paparan soalan, penghantaran jawapan, skor 2/3, penjelasan, dan fail hasil yang disimpan diperiksa secara berasingan.

Perkara yang perlu diketahui

Contoh ini adalah prosedur latihan pengguna. Dokumen ini tidak bermakna anda telah melengkapkan peperiksaan rangkaian bilik darjah sebenar semasa proses penciptaan.

Jika disekat

Lihat kedua-dua markah penyerahan pelajar dan rekod penerimaan guru secara bersama-sama. Hanya menekan butang tidak mengesahkan penerimaan.

102 · Mencari kegagalan sambungan dalam empat peringkat

Objektif

Satu-satunya simptom 'tidak' disempitkan dengan menangani isu: alamat, rangkaian, pengesahan, dan kelulusan peserta.

Ikut ikut

1. Jika alamat tidak dibuka, periksa sama ada bilik peperiksaan pada PC guru terbuka dan keseluruhan alamat panduan adalah betul.
2. Periksa sama ada pelajar disambungkan ke Wi-Fi lain atau data telefon mudah alih. Walaupun Wi-Fi dengan nama yang sama mungkin menyekat sambungan peranti.
3. Apabila amaran sijil muncul, semak alamat, nama sijil, tarikh luput, dan tetapan kepercayaan peranti dengan pentadbir.
4. Jika skrin penyertaan dibuka tetapi anda masih menunggu, semak nama, kod bilik, dan status kelulusan guru.
5. Jika tiada soalan selepas kelulusan, periksa sama ada kertas ujian telah digunakan, sama ada guru sudah mula, dan sama ada ujian sudah berakhir.

Contoh mencuba sendiri

'Tidak dapat membuka halaman' dan 'menunggu kelulusan guru' adalah berbeza. Yang terakhir berada di alamat, jadi daripada sentiasa menukar Wi-Fi, semak senarai kelulusan.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda boleh menyampaikan frasa di skrin ralat dan langkah gagal kepada guru dengan tepat.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan matikan keseluruhan firewall atau abaikan amaran pengesahan untuk menyelesaikan isu. Hanya sahkan julat akses yang diperlukan dengan wakil rangkaian anda.

Jika disekat

Hanya kerana laman web boleh dibuka dengan baik di PC guru tidak bermakna peranti pelajar boleh mengakses bilik peperiksaan.

Cari tahu di mana anda berhenti dahulu

1. Alamat tidak dibuka

Bilik Terbuka · Alamat penuh · Rangkaian peribadi yang sama · Komunikasi antara peranti

2. Amaran Sijil

Padanan hos · Tempoh sah · Kepercayaan peranti yang mengambil bahagian

3. Kelulusan sedang menunggu

Nama · Kod bilik · Senarai kelulusan guru

4. Tiada soalan

Permohonan kertas ujian · Status mula · Status tamat

5. Status penerimaan tidak diketahui

Kekalkan pelayar yang sama · Sahkan semula penerimaan · Bandingkan rekod hos

Rajah ini adalah ilustrasi yang dibuat untuk menggambarkan aliran penyelesaian masalah dan bukan skrin aplikasi sebenar.

103 · Menyampaikan persediaan pengesahan HTTPS kepada orang yang bertanggungjawab

Objektif

Guru yang tidak biasa dengan tetapan sijil mesti menyampaikan syarat yang diperlukan dengan jelas dan mengelakkan memulakan kelas dalam persekitaran yang tidak bersedia.

Ikut ikut

1. Pertama, tentukan alamat rangkaian peribadi untuk PC guru dan nama hos untuk membimbing pelajar.
2. Minta kunci peribadi yang dipadankan dengan sijil pelayan yang sepadan dengan nama hos atau IP tersebut.
3. Sijil mesti sah untuk tempoh sahnya dan mesti sepadan dengan tujuan pengesahan pelayan dan hos yang digunakan. Jangan gunakan sijil pihak berkuasa sijil sendiri sebagai ganti sijil pelayan.
4. Periksa kedua-dua semakan sijil aplikasi dan pengesahan kepercayaan pelayar pelajar. Walaupun aplikasi lulus, peranti pelajar mungkin tidak dipercayai.
5. Selepas mengesahkan bahawa peranti sebenar yang mengambil bahagian boleh mengakses tanpa amaran, masukkan alamat, peranti, dan tarikh pengesahan.

Contoh mencuba sendiri

Minta wakil rangkaian menyediakan 'sijil pelayan HTTPS dipercayai dari pelayar pelajar, sijil SAN dan PEM hos serta kunci peribadi, dan pengesahan akses rangkaian peribadi ke PC guru.'

Pengesahan Penyempurnaan

Alamat yang akan anda tunjukkan kepada pelajar ke sijil sepadan dengan penerima, dan peranti yang anda sediakan akan mengesahkan akses.

Perkara yang perlu diketahui

Aplikasi ini bukan alat yang secara automatik melengkapkan pengeluaran sijil atau konfigurasi rangkaian sekolah. Jika anda tidak bersedia, gunakan kaedah seperti peperiksaan satu lawan satu pada satu skrin terlebih dahulu.

Jika disekat

Kunci peribadi tidak diedarkan kepada pelajar atau dipaparkan dalam bilik sembang kumpulan. Tetapan kepercayaan pelayar dan perkongsian kunci peribadi pelayan adalah perkara yang berbeza.

104 • Membezakan antara masa penyelenggaraan bilik dan masa pemeriksaan

Objektif

Ini mengelakkan situasi di mana masa menunggu yang lebih lama menyebabkan masa peperiksaan sebenar tidak mencukupi.

Ikut ikut

1. Apabila membuka bilik, tetapkan masa menunggu yang termasuk menunggu peserta dan menjalankan peperiksaan.
2. Apabila memulakan peperiksaan sebenar, peruntukkan masa untuk menyelesaikan soalan.
3. Sediakan senarai dan kertas ujian terlebih dahulu supaya semua pelajar boleh mula sebaik sahaja menyertai.
4. Jika kelas tertunda, periksa masa pengekalan bilik yang tinggal. Jangan anggap masa peperiksaan berterusan selepas tempoh tamat bilik.
5. Beri masa untuk menyimpan fail hasil sebelum keluar.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda mengekalkan bilik yang ringkas dan menghabiskan sebahagian besar masa untuk panduan akses pelajar, anda mungkin tidak dapat menamatkan peperiksaan dengan mencukupi. Masa persediaan diukur semasa latihan sebelum kelas sebenar.

Pengesahan Penyempurnaan

Guru membezakan masa yang diperlukan untuk menunggu, maju, mengakhiri, dan menyimpan hasil.

Perkara yang perlu diketahui

Jika PC dimatikan atau aplikasi ditutup, tiada jaminan bilik akan kekal utuh. Jangan matikan atau matikan PC guru semasa proses.

Jika disekat

Bahan di bilik peperiksaan berbeza daripada set bahan simpanan individu dan kaedah penyimpanan. Keputusan peperiksaan penting disimpan secara berasingan sebelum selesai.

105 • Memahami mengapa jawapan yang anda hantar tidak berubah

Objektif

Bezakan antara semakan pra-penghantaran dan pengesahan selepas penghantaran.

Ikut ikut

1. Peserta akan menyemak dan menghantar nombor soalan serta jawapan mereka sekali lagi.
2. Selepas penghantaran, periksa tanda penyempurnaan. Ia tidak menganggap anda boleh menukar jawapan anda sekali lagi seperti buku nota yang boleh diubah.
3. Jika sambungan terputus, periksa status sekali lagi dalam pelayar yang sama.
4. Guru membezakan antara kesilapan dalam frasa soalan dan kesilapan input pelajar, serta menerangkan mengikut piawaian operasi.
5. Apabila memeriksa keputusan, semak kedua-dua jawapan asal yang dihantar dan jawapan yang betul, dan tulis secara berasingan sebarang panduan tambahan yang diperlukan.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda menetapkan 'Seoul' sebagai jawapan ringkas dan cuba menerima 'Seoul City' juga, anda harus menyemak soalan dan kriteria jawapan sebelum peperiksaan. Perbandingan automatik mudah tidak menentukan kesetaraan makna.

Pengesahan Penyempurnaan

Pastikan anda faham bahawa 'membetulkan sebelum penghantaran' dan 'memeriksa resit selepas penghantaran' adalah tindakan yang berbeza.

Perkara yang perlu diketahui

Jika anda berulang kali mengakses peperiksaan dengan tettingkap atau peranti baru, mudah untuk mengelirukan jawapan sedia ada dengan status penyertaan anda. Pertama, maklumkan kepada pengajar.

Jika disekat

Untuk soalan dengan banyak format jawapan betul, beralih kepada pilihan berganda atau menyatakan dengan jelas format jawapan dalam soalan adalah lebih stabil.

106 • Menjadikan jawapan pendek stabil

Objektif

Kurangkan soalan yang dianggap salah kerana perbezaan notasi walaupun sudah mengetahui pengetahuan.

Ikut ikut

1. Masukkan panjang, unit, dan kaedah notasi jawapan yang diperlukan untuk setiap soalan.
2. Soalan yang sukar ditentukan dengan satu rentetan jawapan betul dibahagikan kepada item yang lebih kecil.
3. Saya akan berlatih menghantar dengan menukar kes besar, jarak dalaman, dan simbol.
4. Apabila menggunakan kandungan yang sama dalam ujian 1:1 dan LAN, peraturan perbandingan untuk kedua-dua kaedah tidak dianggap sama.
5. Sebelum kelas sebenar, kami mengesahkan frasa jawapan dan panduan pelajar bersama-sama.

Contoh mencuba sendiri

Tetapkan H₂O sebagai jawapan yang betul kepada 'Tulis formula kimia untuk air dalam huruf besar dan nombor'. Ia tidak membimbing anda untuk sentiasa menganggap H₂O dan H2O sebagai jawapan yang sama.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda boleh terangkan kepada pelajar 'pengetahuan apa dan dalam format apa mereka harus menjawab.'

Perkara yang perlu diketahui

Jenis jawapan ringkas LAN diperiksa berdasarkan rentetan yang mengatur ruang depan dan belakang. Ia tidak menerangkan menggunakan penilaian makna bahasa semula jadi atau pengecaman automatik pelbagai ungkapan.

Jika disekat

Untuk soalan esei dan penjelasan dengan pelbagai jawapan betul, jangan hanya bergantung pada skor automatik untuk penilaian; gunakan semakan lisan berasingan atau ulasan guru.

107 · Semak fail keputusan dan draf panduan induk

Objektif

Selepas peperiksaan, anda akan menyimpan keputusan anda dan mengesahkan apa yang akan anda sampaikan supaya tidak bercampur dengan maklumat pelajar lain.

Ikut ikut

1. Simpan fail keputusan dan sertakan tarikh kelas serta nama peperiksaan dalam nama fail.
2. Periksa fail yang disimpan untuk memastikan peserta, jawapan yang dihantar, dan skor sepadan.
3. Periksa sama ada draf panduan individu hanya mengandungi nama, skor, dan kandungan soalan pelajar.
4. Apabila menggunakan draf emel, periksa alamat penerima dan tarikh, maklum balas guru, dan lampiran.
5. Jika anda menukar mesej atau penerima, periksa pratonton sekali lagi. Program mel akan memeriksa hasil penghantaran sebenar secara berasingan.

Contoh mencuba sendiri

'Item pertama' dalam senarai ralat mungkin berbeza daripada 'Soalan 1' dalam ujian asal. Jangan kelirukan nombor soalan asal dengan susunan senarai ralat.

Pengesahan Penyempurnaan

Rekod sama ada fail yang diarkibkan, semakan panduan draf, dan pengesahan penghantaran sebenar telah diselesaikan.

Perkara yang perlu diketahui

Mencipta fail EML atau menyalin kandungan tidak bermakna emel telah dihantar. Periksa sama ada arahan panjang hanya mengandungi beberapa soalan.

Jika disekat

Fail keputusan penuh yang mengandungi skor dan jawapan pelajar lain tidak akan dimuat naik terus ke bilik kumpulan kelas.

16 • PDF• Memperdalam bantuan OCR dan AI terpilih

108 • Memproses hanya halaman yang diperlukan dalam meja kerja PDF

Objektif

Daripada mengulangi keseluruhan bahan yang panjang, ia mengambilnya dari halaman yang diperlukan ke jumlah yang boleh disemak.

Ikut ikut

1. Buka meja kerja PDF dan tambah fail yang anda ingin gunakan. Pertama, periksa nama fail dan halaman sumber.
2. Pilih halaman yang anda perlukan. Untuk mengelakkan kekeliruan dengan nombor halaman yang sama dalam fail lain, lihat nama fail bersama-sama.
3. Periksa sama ada teks tersebut adalah PDF yang boleh dibaca secara langsung atau PDF yang diimbas dalam format foto.
4. Proses halaman pemilihan dan bandingkan teks yang terhasil secara bersebelahan dengan yang asal.
5. Hanya maklumat yang anda semak akan dipindahkan ke skrin penciptaan dan disusun dalam format Q&A.

Contoh mencuba sendiri

Jika dokumen 80 muka surat merangkumi 12~15 halaman peperiksaan ini, kita akan mula memproses dari bahagian tersebut. Juga, periksa sama ada bilangan halaman yang dicetak berbeza daripada susunan halaman dalam penonton PDF.

Pengesahan Penyempurnaan

Teks yang diimport mengandungi kandungan fail atau halaman yang dipilih, dan pengepala serta pengikut yang diulang telah disusun.

Perkara yang perlu diketahui

Mengekstrak teks asal tidak bermakna melengkapkan kad hafalan yang baik. Perenggan panjang harus dipecahkan kepada soalan dan jawapan yang boleh dikenang.

Jika disekat

Jika teks kosong, jangan anggap ia rosak; periksa dahulu sama ada ia adalah PDF imej.

109 • Semak susunan bacaan dokumen dua muka surat

Objektif

Mengurangkan ralat di mana bahagian kiri dan kanan disimpan sebagai kad yang bercampur bersama.

Ikut ikut

1. Periksa sama ada yang asal adalah bertingkat tunggal atau berlapis dua, dan sama ada jadual dan lukisan dicampur.
2. Selaraskan pilihan susun atur yang disediakan di workbench dengan dokumen sebenar.
3. Dari ayat pertama hasil yang diekstrak, ikut ayat asal dan periksa susunan.
4. Untuk bahagian campuran, semak asal, susun mengikut perenggan, dan cipta soalan serta jawapan.
5. Jika susun atur halaman berubah walaupun dalam fail yang sama, hasil halaman tersebut akan disemak semula.

Contoh mencuba sendiri

Jika hujung ayat di lajur kiri dan permulaan ayat di baris kanan dilampirkan, maknanya boleh berubah. Hanya kerana ayat kelihatan semula jadi tidak bermakna ia adalah ekstraksi yang betul.

Pengesahan Penyempurnaan

Penjelasan untuk soalan, pandangan, dan jawapan telah disusun mengikut susunan dokumen asal.

Perkara yang perlu diketahui

Hanya menukar bahasa OCR tidak selalu menyelesaikan ralat susunan satu kawasan. Untuk jadual atau formula kompleks, memeriksa sumber adalah sangat penting.

Jika disekat

Sebelum menjalankan keseluruhan fail beberapa kali, bandingkan susun atur pada halaman yang bermasalah.

110 · Urutan pemeriksaan ralat OCR yang intensif

Objektif

Kita mula-mula mengenal pasti dan membetulkan kesilapan yang sangat mempengaruhi keputusan kajian.

Ikut ikut

1. Pertama, periksa ekspresi dan syarat negatif. Periksa bahawa 'tidak', '이상', dan 'kurang' hilang.
2. Periksa nombor, unit, titik perpuluhan, dan simbol. Bandingkan huruf serupa seperti O dan 0, L dan 1.
3. Periksa bahawa nombor item, nombor paparan, dan nota kaki tidak bercampur dengan teks utama.
4. Sahkan kata nama khas dan istilah teknikal dalam bentuk asalnya.
5. Jika terdapat tanda kebolehppercayaan rendah atau fungsi pemprosesan semula, segmen itu akan ditangani terlebih dahulu. Ketiadaan tanda tidak menjamin ketepatan.

Contoh mencuba sendiri

Jika '3.5' dibaca sebagai '35' atau 'tidak sama' berubah kepada 'yang sama', jawapan yang betul akan berubah. Pertama, tetapkan item tertentu untuk diperiksa.

Pengesahan Penyempurnaan

Sekurang-kurangnya syarat untuk menukar soalan, jawapan, dan makna semuanya berbeza dengan asal.

Perkara yang perlu diketahui

Pengecaman automatik ialah ciri tambahan yang mengurangkan masa input. Teks OCR yang tidak ditandakan tidak dianggap sebagai teks asal yang betul.

Jika disekat

Jika persepsi berterusan, periksa kecerunan, ketajaman, bayang-bayang, dan pemilihan bahasa foto sebelum memproses semula.

111 • Pengecaman formula melibatkan perbandingan asal dan calon apabila menggunakannya.

Objektif

Fungsi formula disediakan, dan enjin tempatan yang diperlukan menyemak calon pengiktirafan dalam persekitaran yang disediakan.

Ikut ikut

1. Periksa sama ada ciri pemilihan kawasan formula dipaparkan dalam versi semasa.
2. Nyatakan satu kawasan dalam formula dan periksa status kesiapsiagaan enjin tempatan yang diperlukan.
3. Bandingkan calon yang ditukar dengan formula asal. Lihat pembilang dan penyebut, superskrip/subskrip, dan julat kurung mengikut urutan.
4. Membetulkan simbol yang salah baca dan menyemak semula hasil rendering.
5. Hanya calon yang telah diperiksa akan dimasukkan dalam teks utama. Tinggalkan pautan ke imej asal supaya anda boleh melihatnya semula kemudian.

Contoh mencuba sendiri

x^2 dan x_2 , – dan = mungkin kelihatan serupa pada skrin kecil. Periksa kedua-dua rentetan yang telah ditransformasikan dan ekspresi yang dirender.

Pengesahan Penyempurnaan

Setiap item dan simbol dari dokumen asal telah tercermin dengan teliti dalam calon-calon.

Perkara yang perlu diketahui

Anda tidak boleh menjalankannya pada versi yang tidak dipasang atau tidak menyediakan ciri ini. Draf ini tidak menjamin bahawa transformasi formula akan dilaksanakan serta-merta dalam semua pemasangan.

Jika disekat

Jika sukar untuk mengesahkan calon automatik, anda boleh sama ada memasukkan formula secara langsung atau memilih kaedah latihan imej asal.

112 • Semak kos penggunaan AI dan liputan penghantaran anda

Objektif

Apabila menggunakan AI luaran, anda boleh terus memeriksa perkhidmatan, yuran, dan kandungan yang akan dihantar.

Ikut ikut

1. Pembelajaran umum dan pemeriksaan teks asas digunakan tanpa sambungan API.
2. Jika anda memerlukan bantuan AI, anda boleh memilih untuk menyalin dan meminta teks yang diperlukan untuk AI yang anda tulis.
3. Apabila menggunakan ciri API dalam aplikasi, semak ketersediaan penyedia yang disokong serta akaun, yuran, dan had anda dalam tetapan.
4. Kunci API hanya harus diletakkan dalam medan input perlindungan yang ditetapkan. Jangan tulis pada kad atau nota; semak ayat yang anda ingin hantar dan laksanakan sendiri.

Contoh mencuba sendiri

Minta AI anda untuk "Soalan | Sila cadangkan soalan dalam format jawapan yang betul," dan hanya dapatkan kandungan serta jawapan yang betul selepas pengesahan.

Pengesahan Penyempurnaan

Semak perkhidmatan mana dan akaun siapa yang dihantar ke kandungan mana.

Perkara yang perlu diketahui

Quiz Notebook Jumlah pembelian tidak termasuk yuran untuk menggunakan AI luaran. Kontrak, yuran, dan had untuk AI yang dipilih oleh pengguna terpakai. Langganan aplikasi sembang dan pengebilan API adalah berasingan, dan menyimpan kunci API tidak menjamin penggunaan percuma atau ketersediaan akaun.

Jika disekat

Kecuali maklumat peribadi, pilih hanya bahagian yang anda perlukan secara langsung. Menyalin dan memintanya daripada AI anda sendiri tidak memerlukan kunci API.

113 · Semak, terima pakai, dan simpan cadangan AI

Objektif

Anggap jawapan AI sebagai cadangan untuk dikaji, dan gunakan hanya apa yang anda telah gunakan sebagai bahan pembelajaran.

Ikut ikut

1. Apabila menggunakan ciri sokongan dalam aplikasi, buka draf bantuan dalam kotak permintaan dan tandakan pernyataan penyedia, model, dan pemindahan.
2. Jika anda menulis AI luaran secara langsung, sediakan bahan dan format output yang diperlukan.
3. Periksa sama ada jawapan sepadan dengan fakta, jawapan betul, syarat yang hilang, dan skop peperiksaan.
4. Hanya cadangan yang anda perlukan, betulkan, dan simpan. Sahkan kedua-dua respons yang diterima dan kejayaan simpanan secara berasingan, dan jika simpanan gagal, kandungan skrin akan dipelihara.
5. Ralat dalam pensijilan, had, dan model diperiksa mengikut punca paparan, dan permintaan berbayar tidak diulang.

Contoh mencuba sendiri

Walaupun AI mencadangkan "hantar emel," ia sebenarnya tidak menghantarnya. Pengguna juga memilih dan mengubah suai cadangan bahan pembelajaran.

Pengesahan Penyempurnaan

Bezakan antara kandungan yang dihantar, calon yang diterima, kandungan yang diterima, dan status penyimpanan sebenar.

Perkara yang perlu diketahui

Walaupun anda membatalkan senarai menunggu anda, anda mungkin dikenakan caj untuk permintaan yang telah diproses. Anda mesti menyemak sama ada skrin cadangan dan pemilihan berasingan tersedia di papan awam tempat anda memasangnya.

Jika disekat

Anda boleh meneruskan latihan biasa tanpa sambungan API. Tampil dan import fail sepadan dengan format input versi yang anda gunakan.

17 · Kes penggunaan oleh pelajar, guru, dan pelajar dewasa

114 · Minggu pertama komputer untuk pelajar yang tidak biasa

Objektif

Tidak kira umur, anda akan terbiasa mengulangi kejayaan kecil. Jadual di bawah adalah cadangan latihan yang boleh diubah oleh pengguna.

Ikut ikut

1. Pada hari pertama, periksa saiz fon dan keselesaan skrin, dan tulis hanya tiga soalan.
2. Pada hari kedua, anda buka semula set yang disimpan dan cuba jawab dengan kad imbas.
3. Pada hari ketiga, kita menyemak semula soalan yang keliru dan menandakan ia sebagai penting.
4. Pada hari keempat, bandingkan pilihan berganda dan pilihan mengawan serta pilih kaedah yang paling selesa untuk anda.
5. Pada hari kelima, sandarkan dan cari fail yang disimpan. Setelah biasa, tambah foto dan topeng imej.

Contoh mencuba sendiri

Jangan cuba menghafal semua item menu baru; ulangi 'Buka semula bahan yang anda buat semalam' dua kali. Apabila keluarga atau guru membantu, minta mereka cuba menekan butang itu sendiri.

Pengesahan Penyempurnaan

Saya menulis, menyimpan, membuka semula, menyemak, dan membuat sandaran mengikut rentak saya sendiri.

Perkara yang perlu diketahui

Kecekapan tidak dinilai berdasarkan umur. Laraskan susunan mengikut bacaan, operasi tetikus, dan objektif pembelajaran.

Jika disekat

Jika cetakan kecil tidak selesa, laraskan tetapan paparan Windows dan periksa sama ada butang dan tettingkap jelas kelihatan. Ia tidak menganggap fungsi zum yang tidak tersedia dalam aplikasi.

115 · Ringkasan Jawapan Salah Sebelum Peperiksaan untuk Pelajar Sekolah Menengah Rendah dan Menengah Atas

Objektif

Daripada menumpuk soalan yang salah begitu sahaja, anda boleh semak mengapa ia salah dan menukarnya menjadi kad yang boleh anda jawab semula.

Ikut ikut

1. Bahagikan set mengikut skop peperiksaan dan tulis subjek, unit, dan tarikh dalam tajuk.
2. Setiap kad mengandungi satu perkara untuk diingati. Satu ulasan panjang memecahkan soalan-soalan dan menyusunnya.
3. Konsep yang sering keliru secara langsung ditetapkan sebagai jawapan yang salah.
4. Selepas membezakan dengan pelbagai pilihan, anda boleh memilih untuk menjawab atau masuk secara langsung tanpa menutup jawapan tersebut.
5. Sempitkan skop pemeriksaan semula dengan menggunakan kad yang salah dan tanda penting.

Contoh mencuba sendiri

Kad yang hanya bertanya tahun peristiwa sejarah dan kad yang bertanya tentang sebab dan akibat dipisahkan. Jika anda letakkan peristiwa serupa sebagai pilihan jawapan salah, mudah untuk mengetahui apa yang menjadi keliru.

Pengesahan Penyempurnaan

Apabila saya melihat jawapannya, saya membezakan antara apa yang biasa dan apa yang boleh saya jelaskan tanpa melihatnya.

Perkara yang perlu diketahui

Satu kadar jawapan betul tunggal untuk soalan pilihan berganda tidak menjamin ingatan jangka panjang atau skor ujian. Anda juga berlatih cara menerangkan dan melaksanakan ujian sebenar.

Jika disekat

Jika anda rasa sentiasa memilih jawapan yang sama di lokasi yang sama, periksa menggunakan kad imbas atau masukkan sendiri.

116 · Menghafal lukisan utama dan carta untuk pelajar universiti

Objektif

Ia mengurangkan masa yang dihabiskan untuk mencipta semula keseluruhan lukisan dan menghubungkan lokasi serta nama untuk diingat.

Ikut ikut

1. Sediakan lukisan yang anda buat sendiri atau helaian bahan yang boleh digunakan untuk pembelajaran.
2. Dalam Penutupan Imej, tutup nama atau kawasan kunci. Pada mulanya, tetapkan bilangan kawasan kecil.
3. Dengan menggunakan petunjuk di sekeliling mereka untuk menutup setiap satu, mereka mencipta nama.
4. Tukar ke muka depan penuh untuk lihat sama ada anda boleh jawab walaupun petunjuk sedikit.
5. Punca, fungsi, dan perbandingan yang sukar dijelaskan hanya dengan ilustrasi ditambah dengan kad soal jawab yang berasingan.

Contoh mencuba sendiri

Skematik sel yang anda lukis sendiri dengan nama nukleus, membran sel, dan sitoplasma disembunyikan. Seterusnya, 'Peranan Membran Sel' dicipta sebagai kad teks untuk membezakan lokasi dan fungsinya.

Pengesahan Penyempurnaan

Saya berlatih mencari nama dalam gambar dan menerangkan fungsinya.

Perkara yang perlu diketahui

Penilaian sendiri terhadap imej yang menyembunyikan adalah rekod penilaian anda sendiri. Jangan salah anggap ia sebagai penilaian automatik jawapan tulisan tangan atau lisan.

Jika disekat

Jika jawapan yang betul kelihatan berhampiran, laraskan kawasan liputan. Tinggalkan petunjuk yang diperlukan supaya terlalu banyak perkara tersembunyi dan hubungan kedudukan serta konteks gambar tidak hilang.

117 • Menghafal keperluan untuk subjek khusus seperti perubatan dan undang-undang

Objektif

Daripada hanya menghafal istilah, kami mengkaji syarat untuk penghakiman dan pengecualian bersama-sama.

Ikut ikut

1. Semak skop pembelajaran yang diperlukan oleh kursus dan titik rujukan.
2. Bahagikan definisi istilah, syarat penghakiman, dan pengecualian kepada kad yang berbeza.
3. Antara konsep yang serupa, yang anda keliru diklasifikasikan sebagai jawapan yang salah.
4. Berlatih maklumat lokasi untuk jadual dan diagram menggunakan penutup imej, dan penjelasan menggunakan kad teks.
5. Ia mencatat tarikh kandungan disemak semula dan bahan yang anda semak, membolehkan anda menyemak semula penjelasan lama.

Contoh mencuba sendiri

Daripada satu jawapan panjang, 'Apakah definisinya?', 'Di bawah syarat apa ia terpakai?', dan 'Apakah pengecualian yang wujud?' ia menjadi tiga soalan.

Pengesahan Penyempurnaan

Periksa sama ada anda hanya menghafal ayat yang pasti tanpa memadam konteks.

Perkara yang perlu diketahui

Apa yang dipersembahkan di sini adalah contoh struktur pembelajaran. Baik aplikasi mahupun manual ini tidak menjamin ketepatan penilaian perubatan atau undang-undang.

Jika disekat

Daripada berkongsi semua bahan kuliah secara terbuka, pelajari dalam skop penggunaan anda sendiri, dan sahkan hak serta privasi untuk bahan yang bertujuan untuk pengedaran luaran.

118 • Ulasan ringkas untuk pekerja pejabat dan calon peperiksaan kelayakan

Objektif

Pilih unit pembelajaran yang boleh diselesaikan dalam masa yang singkat.

Ikut ikut

1. Tentukan julat kecil untuk diperiksa hari ini dan buka set berkaitan.
2. Daripada mengulangi setiap kad dari awal, periksa dahulu item penting atau yang sebelum ini salah.
3. Selepas benar-benar menyebut atau memasukkan jawapan, anda akan melihat jawapan yang betul.
4. Kad yang sukar untuk dijelaskan mengapa ia betul dibiarkan sebagai subjek untuk pemeriksaan semula.
5. Susun bahan dan soalan yang diperlukan untuk kajian seterusnya kepada tugas.

Contoh mencuba sendiri

Anda boleh pecahkan ia seperti memeriksa teks asal pada waktu malam untuk lima soalan sebelum kerja, dua soalan yang mengelirukan pada waktu makan tengah hari, dan banyak lagi. Jadual ini bukan peraturan yang menjamin kesan automatik.

Pengesahan Penyempurnaan

Anda boleh terangkan skop yang anda rancang hari ini dan skop yang perlu diperiksa seterusnya.

Perkara yang perlu diketahui

Bilangan kali direkodkan atau tarikh semakan yang dijadualkan tidak menggantikan pemahaman. Jadual boleh disesuaikan mengikut keadaan anda sendiri.

Jika disekat

Jika anda terus menanggungkan, jangan anggap ia kerana kekurangan kekuatan kehendak—cuba kurangkan bilangan soalan, tahap kesukaran, dan panjang soalan.

119 • Mencipta bahan sebelum kelas guru

Objektif

Sediakan bahan latihan yang mencerminkan bahagian di mana pelajar sebenarnya keliru.

Ikut ikut

1. Kita akan memilih kira-kira tiga konsep untuk diperiksa dalam kelas hari ini.
2. Tulis soalan dan pilih jawapan yang betul dan jawapan salah yang anda mahu nyatakan sendiri.
3. Pastikan niat soalan itu jelas walaupun pelajar lain membacanya.
4. Pilih kaedah yang sesuai dengan situasi kelas semasa pembelajaran kad teks, bahan bercetak, dan peperiksaan satu-satu di satu skrin.
5. Jika anda merancang untuk mengambil ujian bersama di pelbagai peranti, semak soalan dan selesaikan latihan rangkaian secara berasingan.

Contoh mencuba sendiri

Selepas mempelajari maksud istilah geografi melalui pasangan, pelajar membezakan istilah serupa menggunakan soalan pilihan berganda dengan jawapan yang salah. Pada akhirnya, pelajar menerangkan makna mereka secara langsung.

Pengesahan Penyempurnaan

Kami telah menyiapkan penciptaan bahan, pengesahan jawapan yang betul, dan pengesahan kaedah pengajaran.

Perkara yang perlu diketahui

Tidak semua format kad disertakan dalam setiap kaedah pembelajaran, percetakan, atau peperiksaan. Kad imej dan penutupan imej memeriksa skop fungsi masing-masing.

Jika disekat

Daripada mencipta bahan yang panjang terlebih dahulu, adalah lebih cekap untuk menunjukkan set kecil kepada seorang pelajar dan memperhalusi susunan soalan tersebut.

120 • Memeriksa pemahaman guru semasa kelas

Objektif

Daripada hanya mengumpul markah, kami memeriksa di mana pelajar berhenti.

Ikut ikut

1. Apabila mengesahkan dengan pelajar, pilih peperiksaan satu skrin 1:1.
2. Apabila ramai pelajar menjawab di peranti mereka sendiri, bersedialah untuk peperiksaan LAN bersama-sama.
3. Kami akan memberikan panduan mengenai format penulisan jawapan sebelum soalan bermula dan sama ada untuk membuat pembetulan selepas penghantaran.
4. Dengan meneliti keputusan, anda boleh membezakan antara kekeliruan konsep, kesilapan ejaan, dan isu tafsiran soalan.
5. Kekurangan dikaitkan dengan penjelasan ringkas tambahan dan skop semakan seterusnya.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda mendapat banyak jawapan salah yang sama, jangan terus menilai bahawa 'pelajar tidak dapat menghafal' tetapi ulangi soalan dan ungkapan pilihan jawapan yang salah bersama-sama.

Pengesahan Penyempurnaan

Kami tidak menyalahkan pelajar atas keputusan tersebut tetapi juga meneliti soalan, penjelasan, dan keadaan pembelajaran bersama-sama.

Perkara yang perlu diketahui

Skrin peserta untuk Percubaan Bersama bukanlah skrin persidangan video. Ia tidak secara automatik menyokong konsultasi video rangkaian luaran.

Jika disekat

Bagi pelajar yang mempunyai masalah akses, kami membimbing kami tentang kaedah penyertaan alternatif yang mungkin dan tidak mencampurkan kegagalan akses dengan skor penilaian pengetahuan.

121 · Cara ibu bapa dan pembantu pembelajaran boleh membantu

Objektif

Membantu pelajar membuat pilihan dan jawapan mereka sendiri, tanpa menggunakan rekod untuk pengawasan atau penilaian kebolehan.

Ikut ikut

1. Minta pelajar menentukan skop pengajian hari ini.
2. Ia hanya membantu pada bahagian di mana operasi komputer sukar dan membolehkan pelajar menjawab soalan sendiri.
3. Beri diri anda masa untuk berfikir sebelum melihat jawapan pada kad imbas.
4. Daripada menyalahkan kad yang salah, kami melihat bersama untuk melihat sama ada soalan itu sukar atau maklumatnya tidak jelas.
5. Selepas siap, ia membantu menyimpan dan membuat sandaran bahan penting.

Contoh mencuba sendiri

'Kenapa anda salah lagi?' Daripada 'Bahagian mana yang serupa dan mengelirukan?' Anda bertanya soalan dan mencipta soalan atau pilihan jawapan yang salah yang mendedahkan perbandingan itu.

Pengesahan Penyempurnaan

Aktiviti pemilihan dan ingatan pelajar adalah penting, dan fasilitator membantu dalam manipulasi yang diperlukan.

Perkara yang perlu diketahui

Kami tidak menilai bahawa kekurangan motivasi atau keupayaan disebabkan oleh kadar penggunaan yang rendah. Pertama, periksa keadaan dan beban.

Jika disekat

Jika anda menguruskan bahan ahli keluarga lain bersama-sama, bezakan antara tajuk tetap dan nama fail sandaran, dan jangan hantar secara luaran tanpa kebenaran.

18 · Penyimpanan, Penyelidikan, dan Tabiat Kerja Selamat

122 · Simpan sebelum mengemas kini dan semak selepas mengemas kini

Objektif

Selepas beralih ke versi baru, periksa sama ada bahan dan aliran penggunaan utama dikekalkan.

Ikut ikut

1. Merekodkan versi aplikasi semasa dan bilangan tajuk serta soalan penting dalam set.
2. Simpan semua fail sandaran bahan di lokasi berasingan. Fail rekod pembelajaran sahaja tidak memulihkan keseluruhan bahan.
3. Terapkan kemas kini pada laluan pengedaran rasmi.
4. Buka aplikasi dan semak soal jawab, imej, dan sejarah terkini set sedia ada anda.
5. Semak kaedah pembelajaran biasa anda dan fungsi output serta ujian yang diperlukan dengan data kecil.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda menulis '12 diagram biologi / 30 soalan kosa kata' sebelum kemas kini, akan lebih mudah untuk membandingkan bahan seterusnya untuk melihat sama ada ia sama.

Pengesahan Penyempurnaan

Pemasangan kemas kini berjaya diselesaikan, dan data dikekalkan serta disahkan.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan padam sandaran lama sebelum mengesahkan. Membuat suntingan besar serentak pada pelbagai peranti menyukarkan untuk mengenal pasti punca masalah.

Jika disekat

Jika masalah timbul, jangan mulakan dengan memasang semula dan periksa dahulu versi, ralat, dan status sandaran.

123 · Perintah untuk memeriksa apabila data tidak kelihatan

Objektif

Membezakan antara pemadaman sebenar dan carian, penapis, peranti lain, dan skop data yang berbeza.

Ikut ikut

1. Pertama, periksa istilah carian dan penapis untuk set anda, kemudian kembali ke julat penuh.
2. Periksa sama ada peranti dan aplikasi yang anda gunakan sekarang adalah sama dengan peranti atau aplikasi di mana anda mencipta data tersebut.
3. Jika anda menggunakan sync, pastikan anda mempunyai akaun yang sama dan anda telah memilih set yang berkaitan.
4. Periksa tarikh dan saiz fail sandaran terakhir. Jangan berulang kali mengimport beberapa sandaran terus ke atas fail sedia ada.
5. Rekod ralat yang dipaparkan dan tindakan terkini untuk ditanya.

Contoh mencuba sendiri

Pada peranti yang hanya mengimport rekod pembelajaran, teks dan imej dek asal tidak akan dijana secara automatik. Anda mesti memeriksa rekod dan kandungan secara berasingan.

Pengesahan Penyempurnaan

Saya semak dengan membahagikannya kepada kemungkinan pemadaman: tidak kelihatan dalam carian, pada peranti lain, tidak diselaraskan sasaran, atau potensi pemadaman sebenar.

Perkara yang perlu diketahui

Jangan padam atau tetapkan semula data aplikasi sebelum memeriksa sandaran. Pastikan anda tidak kehilangan data yang tinggal semasa tergesa-gesa untuk memulihkannya.

Jika disekat

Jika terdapat beberapa set dengan tajuk yang sama, bandingkan masa penciptaan dan pengubahsuaian serta kandungan item bersama-sama.

124 · Maklumat yang perlu diberikan semasa bertanya adalah berguna

Objektif

Sampaikan semua maklumat yang diperlukan sekaligus, tetapi jangan dedahkan kata laluan, kunci API, atau maklumat peribadi pelajar.

Ikut ikut

1. Masukkan nama produk, versi Windows, dan versi aplikasi.
2. Berikut adalah nota ringkas tentang skrin mana dan susunan anda menggunakannya.
3. Bezakan antara hasil yang dijangka dan keputusan sebenar yang dipaparkan apabila ditulis.
4. Sama ada salin teks ralat seperti sedia ada atau lampirkan hanya bahagian yang diperlukan ke skrin.
5. Jika boleh, gunakan contoh kecil yang ditulis sendiri tanpa maklumat peribadi untuk memeriksa sama ada masalah yang sama berlaku.

Contoh mencuba sendiri

Jika anda menulis sesuatu seperti 'Versi Windows / Set saya → pilihan berganda / 3 kad / 3 pilihan yang ditunjukkan dalam soalan kedua / Terdapat jawapan salah yang bertindih dengan jawapan betul,' ia membantu mengecilkan punca.

Pengesahan Penyempurnaan

Walaupun orang lain tidak melihat skrin anda, mereka boleh memahami susunan pembiakan.

Perkara yang perlu diketahui

Kata laluan akaun, Kunci API, kunci peribadi sijil tidak akan dihantar untuk pertanyaan. Nama pelajar dan gred hanya akan diberikan dalam skop yang diperlukan.

Jika disekat

Maklumat Rasmi: <https://quiznotebook.com/> · Sokongan: support@quiznotebook.com. Jika skrin dan draf ini berbeza, sila beritahu saya juga tajuk yang berkaitan.

Menjelaskan konsep yang mengelirukan

Set & Dek

Ini adalah unit penyimpanan yang mengumpul soalan, jawapan, atau bahan penutup imej. Format yang disokong berbeza bergantung pada kaedah pembelajaran.

Jawapan Salah dan Kad Salah

Pilihan jawapan salah adalah soalan pilihan berganda, manakala kad salah adalah soalan yang mengandungi rekod jawapan salah pelajar.

Sandaran & Pulihkan

Sandaran adalah proses menyimpan salinan sebagai fail. Selepas pemulihan, bukan sahaja kuantiti tetapi juga kandungan dan imej disemak silang.

Perkongsian rekod dan penyegerakan data

Perkongsian rekod sahaja tidak menggerakkan badan kad. Penyegerakan data memeriksa akaun dan julat pemilihan.

LAN· HTTPS

LAN adalah sambungan ke rangkaian peribadi yang sama, manakala HTTPS adalah akses yang disulitkan. Alamat, sijil pelayan, dan peranti yang mengambil bahagian mesti dipercayai.

OCR· Cadangan AI

OCR membantu dengan input teks, dan AI mencadangkan calon untuk disemak. Semua dipilih selepas menyemak jawapan asal dan betul.

Butiran Pindaan dan Skop Pengesahan

Semakan ini

Nota baru, PDF, TXT, alat suara luaran, dan panduan sambungan dek telah diintegrasikan. Ungkapan syarat yang dinyatakan dalam ulasan bebas Claude untuk kandungan Korea telah disemak semula, dan 18 bab sedia ada, 124 latihan, bersama contoh dan rajah yang dibuat secara langsung, telah dikekalkan.

Pemeriksaan saringan dan dokumen sebenar

Contoh-contoh ini adalah bahan ciptaan sendiri. Skrin adalah contoh yang diperoleh dengan menjalankan sumber produk dan tidak mewakili versi pemasangan semua peranti. Manuskrip, terjemahan, jadual kandungan, pautan, dan penempatan PDF diklasifikasikan sebagai sasaran pemeriksaan dokumen.

Skop memerlukan pengesahan berasingan

Fungsi penuh pemasang Windows, pembelian dan pemulihan sebenar, pencetak, sambungan HTTPS bilik darjah, dan semua gabungan OS dan peranti tidak disahkan semula dalam semakan dokumen ini. Versi telefon bimbit biasa, versi hanya tablet, Wrongnote Maker juga membezakan skop sokongan.

Penerbitan & Hak

YSEEDU · Quiz Notebook | 2026.10.06. Ini adalah contoh dan rajah ciptaan saya sendiri. Nanum Gothic· Noto Sans JP mengikuti lesen fon SIL OFL 1.1, manakala DejaVu Sans mengikuti lesen fon masing-masing. Lesen boleh didapati dalam lampiran PDF dan bilik sumber manual.

[Bilik Sumber Manual](#)